

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Тренировка элитных спортсменов в избранном виде спорта

Код модуля
1160473(1)

Модуль
Тренировка элитных спортсменов в избранном
виде спорта

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Захарова Анна Валерьевна	кандидат педагогических наук, профессор	Профессор	физической культуры
2	Мясникова Татьяна Ивановна	к.п.н., профессор	профессор	физической культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Захарова Анна Валерьевна, Профессор, физической культуры
- Мясникова Татьяна Ивановна, профессор, физической культуры

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Тренировка элитных спортсменов в избранном виде спорта

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Тренировка элитных спортсменов в избранном виде спорта

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	З-3 - Объяснять особенности соревновательной деятельности в избранном виде спорта П-2 - Разрабатывать планы тренировок в соответствии со спецификой соревновательной деятельности в избранном виде спорта У-1 - Определять оптимальные средства и методы функциональной подготовки спортсменов в соответствии со спецификой соревновательной деятельности в избранном виде спорта У-3 - 3 Выбирать оптимальные средства и методы подготовки с	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	учетом специфики соревновательной деятельности в избранном виде спорта	
ПК-11 -Способен осуществлять тренировочный процесс со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине, физической подготовке)	З-2 - Характеризовать особенности соревновательной деятельности в избранном виде спорта П-1 - Разрабатывать методические рекомендации по подготовке спортсменов спортивной сборной команды на основе анализа состояния спортсменов П-2 - Разрабатывать рекомендации по организации подготовки спортсменов спортивных сборных команд по избранному виду спорта У-2 - Анализировать соревновательную деятельность в избранном виде спорта	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		

Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям –не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям –не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Спортивная специализация. 2. Оценка деятельности спортсмена. 3. Современные подходы к подготовке спортсменов высокой квалификации. 4. Долговременная спортивная подготовка спортсменов высокой квалификации. 5. Годичный цикл подготовки спортсменов высокой квалификации. 6. Этапы годового цикла, мезо- и микроциклы подготовки спортсменов высокой квалификации. 7. Тренировочное занятие спортсмена высокой квалификации: основные концепции и особенности построения. 8. Тренировка спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта.

Примерные задания

1. Дать характеристику регламента проведения соревнований по избранному виду спорта (ранг и статус соревнований, кол-во дней, кол-во частей (сессий) в день, система проведения состязания в отдельных видах соревнований (например, с предварительным этапом, полуфиналами, финалами (указать место каждого этапа)), церемонии награждения).

2. Составить план подготовки в макроцикле на основе блоковой системы.

3. Проанализировать результаты лабораторного исследования высококвалифицированных спортсменов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Планирование подготовки спортсменов и команды исходя из анализа Единого календарного плана и календаря соревнований по виду спорта. 2. Анализ физической подготовленности спортсмена в тренировочной и соревновательной деятельности и по результатам этапного контроля.

Примерные задания

Планирование подготовки спортсменов и команды исходя из анализа Единого календарного плана и календаря соревнований по виду спорта:

1. Составить годичный план тренировочного процесса в избранном виде спорта.

2. Составить индивидуальный план подготовки спортсмена в мезоцикле.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Анализ технико-тактической подготовленности. 2. Особенности построения тренировочных занятий элитных спортсменов в избранном виде спорта.

Примерные задания

Особенности построения тренировочных занятий элитных спортсменов в избранном виде спорта:

1. Привести теоретическую базу по последовательности упражнений различной направленности и совместимость различных упражнений.
2. Определить задачи тренировочного занятия.
3. Составить таблицу специальных упражнений, которые могут применяться в одном тренировочном занятии.
4. Обосновать последовательность упражнений.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Основные особенности правил соревнований по избранному виду спорта.
2. Особенности соревновательной деятельности в избранном виде спорта.
3. Особенности анализа соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.
4. Методы определения лимитирующих звеньев физической работоспособности спортсмена.
5. Интерпретация лабораторных и полевых тестирований высококвалифицированных спортсменов.
6. Техническая подготовка спортсменов высокой квалификации.
7. Применение инновационных средств в технико-тактической подготовке.
8. Различные методики построения макроцикла (традиционная, блоковая и т.д.).
9. Многолетнее планирование, совершенствование спортивного мастерства, достижение спортивного долголетия.
10. Алгоритм планирования годового макроцикла.
11. Контроль физической работоспособности и коррекция тренировочного плана.
12. Особенности построения мезоциклов в избранном виде спорта.
13. Основные принципы построения микроциклов. Сочетание нагрузки разной направленности в микроцикле.
14. Особенности построения тренировочного занятия высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.
15. Особенности планирования тренировочного дня высококвалифицированного спортсмена. Цели и задачи зарядки, первой и второй тренировки.
16. Основные тренировочные упражнения в избранном виде спорта. Сочетания упражнений различной направленности в одном занятии.
17. Ведущие физические качества в избранном виде спорта. Уровень их развития у элитных спортсменов.
18. Морфофункциональные различия спортсменов различной специализации в избранном виде спорта.
19. Особенности физической, технико-тактической подготовки у спортсменов различной специализации в избранном виде спорта.
20. Особенности планирования макроцикла в зависимости от годового календарного плана соревнований.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.