

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Проектирование в молодежной сфере

Код модуля
1157683(0)

Модуль
Основы экономики и менеджмента в молодежной
среде

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сенук Зинаида Викторовна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	Кафедра организации работы с молодежью

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Сенок Зинаида Викторовна, Доцент, организации работы с молодежью

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Проектирование в молодежной сфере

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Проектирование в молодежной сфере

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области.	Практические/семинарские занятия Экзамен

	У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области	
ОПК-5 -Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов	Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ОПК-3 -Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания	Д-1 - Проявлять аналитические умения Д-2 - Проявлять способность эффективно работать в команде, умения аргументировать и убеждать З-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий,	Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	<p>концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных</p>	
ОПК-4 -Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	<p>Д-1 - Демонстрировать коммуникативные умения, умение эффективно работать в команде, лидерские качества</p> <p>З-1 - Изложить основные принципы функционирования организаций различного типа, распространённые в профессиональной области</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к выполнению работником своих профессиональных функций</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>
ОПК-2 -Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации</p> <p>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Экзамен</p>

	<p>соответствии с нормативными требованиями</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области</p> <p>У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p>	
<p>ПК-4 -Способность разрабатывать содержание программ и мероприятий по работе с молодежью по направлениям молодежной работы с учетом специфики основных запросов учащейся, студентической, работающей молодежи в вопросах профессионального самоопределения, досуга, профилактики</p>	<p>З-3 - Описать формы представления и методы аргументации собственной позиции</p> <p>З-5 - Анализировать актуальные технологии и подходы к разработке программ и мероприятий по работе с молодежью по направлениям молодежной работы с учетом специфики основных запросов учащейся, студентической, работающей молодежи в вопросах профессионального самоопределения, досуга, профилактики в области социального партнерства</p> <p>П-3 - Оценивать результат, осуществлять планирование и разработку программ</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК-5 -Способность разрабатывать, оформлять, представлять, реализовывать и оценивать социальные проекты и программы с учетом международных стандартов, правовой базы и ограничений финансирования</p>	<p>З-1 - Анализировать понятия и функции менеджмента</p> <p>З-2 - Описать формы представления и методы аргументации собственной позиции</p> <p>З-3 - Анализировать нормативные документы, где представлены стратегические цели и задачи молодежной политики в контексте этических норм их достижения</p> <p>П-2 - Разрабатывать и оформлять проект</p> <p>У-2 - Выявлять ключевые элементы внешней и внутренней среды организации</p> <p>У-5 - Составлять планы на день, неделю, месяц; формулировать</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	цели в соответствии с технологией SMART	
УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами	Домашняя работа Лекции Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.40		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	8	50
<i>контрольная работа</i>	8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.60		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.40		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.60		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Активная работа в малых группах</i>	17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристи ка уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие проекта.
 2. Технология проектной деятельности
 3. Третий этап проекта - ресурсное планирование
 4. Управление командой проекта
 5. Управление временем проекта
 6. Управление стоимостью
 7. Управление рисками
 8. Мониторинг проекта
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

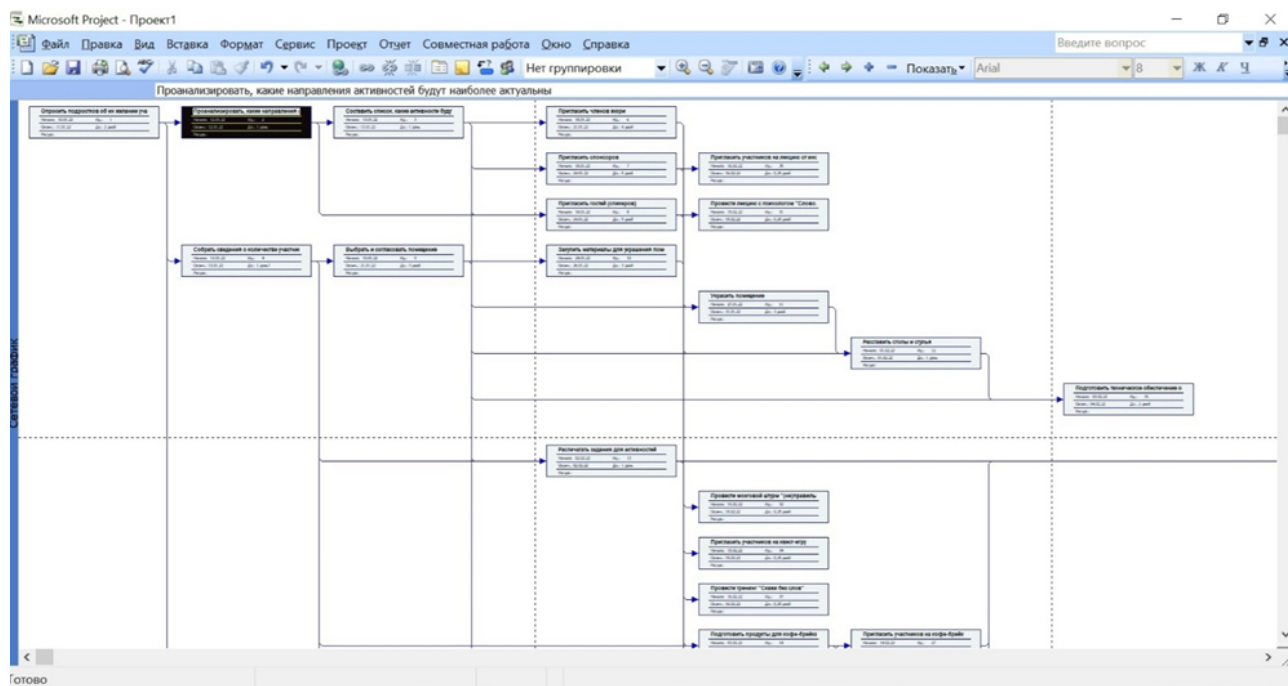
Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. . Контрольная 1. Провести прямой и обратный анализ сетевого графика (из банка кейсовых заданий) Примерные задания
- Примерные задания



Провести прямой и обратный анализ предложенного сетевого графика и определить Ранние начала-окончания и Поздние начала-окончания проекта
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Разработка бюджета и сметы проекта в соответствии с представленной целевой декомпозицией

Примерные задания

Примерные задания

Генеральная цель: создание студенческого патриотического клуба

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности клуба

1.1. Подготовка документации

1.1.1. Разработать положение о патриотическом клубе;

1.1.2. Составить штатное расписание;

1.1.3. Составить должностные инструкции;

1.1.4. Разработать годовой план работы патриотического клуба;

1.1.5. Составить инструктажи.

1.2. Утверждение документации

1.2.1. Собрать пакет документов;

1.2.2. Направить пакет документов с помощью системы электронного документооборота директору института для ознакомления;

1.2.3. Внести коррективы в документы после правки директором;

1.2.4. Утвердить перечень документов.

2. Материально-техническое обеспечение деятельности клуба

2.1. Подготовка материальной базы

2.1.1. Написать письмо отделу мат.обеспечения с просьбой о предоставлении помещения для деятельности патриотического клуба;

- 2.1.2. Составить письмо в отдел мат.обеспечения о закупке необходимого материального оборудования по прилагаемому списку;
- 2.1.3. Закупить необходимую мебель;
- 2.1.4. Разместить необходимую мебель в пространстве клуба.
- 2.2. Подготовка технической базы
 - 2.2.1. Составить письмо в отдел мат.обеспечения о закупке необходимого технического оборудования по прилагаемому списку;
 - 2.2.2. Закупить необходимое оборудование;
 - 2.2.3. Разместить необходимое оборудование в пространстве клуба.
- 3. Кадровое обеспечение деятельности клуба
 - 3.1. Привлечение профильных специалистов
 - 3.1.1. Определить требования, предъявляемые специалистам, согласно направлениям деятельности клуба;
 - 3.1.2. Провести переговоры с организациями в сфере патриотического воспитания;
 - 3.1.3. Провести переговоры со специалистами для проведения тренингов/лекций/практических занятий;
 - 3.1.4. Заключить договоры по оказанию услуг.
 - 3.2. Привлечение студентов структур вуза
 - 3.2.1. Провести переговоры с представителями Союза Студентов о возможных кандидатурах студентов, которые могли бы возглавить патриотический клуб;
 - 3.2.2. Провести переговоры с потенциальными руководителями;
 - 3.2.3. Провести тренинги, направленные на повышение мотивации к участию в деятельности патриотического клуба.
- 4. Финансовое обеспечение деятельности клуба
 - 4.1. Составление финансовой документации
 - 4.1.1. Составить положение об оплате труда сотрудников клуба;
 - 4.1.2. Составить финансовый план;
 - 4.1.3. Составить смету.
 - 4.2. Утверждение финансовой документации
 - 4.2.1. Собрать пакет финансовых документов;
 - 4.2.2. Направить пакет документов с помощью системы электронного документооборота директору института и в финансовый отдел для ознакомления;
 - 4.2.3. Внести коррективы в документы после правок;
 - 4.2.4. Утвердить перечень финансовых документов.
 - 4.3. Поиск источников финансирования
 - 4.3.1. Написать информационное письмо на имя Председателя Союза Студентов Университета о необходимости финансовой поддержки структурного подразделения;
 - 4.3.2. Направить информационное письмо с помощью системы электронного документооборота;
 - 4.3.3. Составить информационную презентацию о появлении новой единицы по патриотическому воспитанию в г.Екатеринбурге;
 - 4.3.4. Составить письмо-предложение о партнерстве;
 - 4.3.5. Составить список организаций, осуществляющих деятельность в сфере патриотического воспитания на территории г.Екатеринбурга;

4.3.6. Отправить информационную презентацию и информационное письмо на корпоративные почты организаций, осуществляющих деятельность в сфере патриотического воспитания г.Екатеринбурга;

4.3.7. Определить размер денежных взносов участников клуба.

5. Информационное обеспечение деятельности клуба

5.1. Информирование о создании новой структуры вуза

5.1.1. Составить информационное письмо, содержащее основные положения деятельности клуба в Университете;

5.1.2. Разослать письмо о создании патриотического клуба в Университете на корпоративные почты отделов учебной и внеучебной деятельности вуза;

5.1.3. Составить текст объявления о наборе в патриотический клуб;

5.1.4. Опубликовать объявление о наборе в патриотический клуб на официальном сайте Университета;

5.1.5. Опубликовать объявление о наборе в патриотический клуб в социальных сетях Союза Студентов.

5.2. Создание социальных сетей клуба

5.2.1. Создать официальную группу ВКонтакте;

5.2.2. Создать официальную страничку в Instagram;

5.2.3. Создать Telegram-канал.

1. Составить бюджет и смету проекта по представленной структурной декомпозиции (из банка кейсовых заданий)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Определение проектирования как специфической деятельности

2. Сущность и характер проектной деятельности

3. Элементы проектной деятельности

4. Основные характеристики проекта и его измерения

5. Специфика социального проектирования

6. Проблемно-позиционный анализ ситуации

7. Стратегический замысел проекта и разработка его целевой структуры

8. Ресурсное обеспечение проекта

9. Организационное проектирование

10. Методы планирования времени

11. Проектирование бюджета и сметы

12. Виды и технология оценочной процедуры проекта

13. Неэкономические методы оценки, анализа и выбора проектов

14. Методы управления проектными рисками

15. Основные принципы и виды сетевого планирования

16. Методы и подходы к оценке эффективности проекта

17. Планирование и управление командой проекта

18. Организационное моделирование
LMS-платформа – не предусмотрена

**5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям
воспитательной деятельности**

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенц ия	Результат ы обучения	Контрольно- оценочные мероприятия
Развитие студенческого самоуправления	деятельность в студенческих организациях и сообществах	Технология повышения коммуникативно й компетентности	ПК-5	З-3 У-5	Домашняя работа Контрольная работа