

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Практическое предпринимательство

Код модуля
1155578(1)

Модуль
Инструменты поддержки принятия решений

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Берг Дмитрий Борисович	д.ф.-м.н., профессор	профессор	Базовая кафедра "Аналитика больших данных и методы видеоанализа"
2	Вишнякова Алина Юрьевна		Старший преподаватель	Базовая кафедра «Аналитика больших данных и методы видеоанализа»

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

Авторы:

- **Берг Дмитрий Борисович, профессор, Базовая кафедра "Аналитика больших данных и методы видеоанализа"**
- **Вишнякова Алина Юрьевна, Старший преподаватель, Базовая кафедра «Аналитика больших данных и методы видеоанализа»**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Практическое предпринимательство

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Лабораторные занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Коллоквиум	1
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Практическое предпринимательство

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4 -Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-	Домашняя работа № 2 Домашняя работа №1 Коллоквиум Лабораторные занятия Лекции Экзамен

	<p>делового общения на родном и иностранном (-ых) языках</p> <p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их</p> <p>У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации</p> <p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p>	
<p>УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p> <p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности</p>	<p>Домашняя работа № 2</p> <p>Домашняя работа №1</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Контрольная работа №1</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Лекции</p> <p>Экзамен</p>

	<p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p> <p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p>	
<p>УК-6 -Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p> <p>П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера,</p>	<p>Домашняя работа № 2 Коллоквиум Лабораторные занятия Лекции Экзамен</p>

	определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства	
ПК-1 -Способен организовать исследования новых рынков информационно-коммуникационных технологий	<p>З-1 - Изложить основные принципы организации рыночных исследований</p> <p>З-2 - Сделать обзор методик сбора и анализа информационных потребностей клиентов и новых рынков информационных технологий</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт постановки задачи на исследование новых рынков информационно-коммуникационных технологий исполнителям</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт контроля, приема и передачи результатов исследований для использования в задачах развития новых рынков</p> <p>У-1 - Анализировать информационные потребности клиентов и возможности новых рынков информационных технологий</p> <p>У-2 - Применять методы системного анализа для определения возможностей и способов взаимодействия участников на новых рынках информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Домашняя работа № 2</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Лекции</p> <p>Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа №1</i>	1,7	60
<i>Коллоквиум</i>	1,4	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –0.5		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа №2</i>	1,9	60
<i>Контрольная работа №1</i>	1,5	20
<i>Контрольная работа №2</i>	1,6	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -1		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов	Шкала оценивания

	обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Лабораторные занятия

Примерный перечень тем

1. Моделирование бизнес-процесса продаж и оценка полных затрат на него
 2. Выбор сферы деятельности и формулировка бизнес-идеи
 3. Планирование организации бизнеса
 4. Идентификация инвестиционных затрат на этапе организации бизнеса
 5. Постоянные и переменные издержки при функционировании компании. Расчет точки безубыточности
 6. Планирование финансовых потоков предприятия (доходов и расходов) по заданному плану продаж
 7. Расчет времени окупаемости проекта
 8. Распределение дохода согласно процессно-ролевому подходу
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа №1

Примерный перечень тем

1. Расчет точки безубыточности

Примерные задания

«Расчет точки безубыточности»

Задание:

Идентифицировать инвестиционные, постоянные и переменные затраты компании.

Рассчитать значение объема выпуска в точке безубыточности.

Результат работы: по результатам работы предоставляется расчет с пояснениями, который иллюстрируется соответствующим графиком.

(в расчетах не учитываются налоговые отчисления, дисконтирование дохода не проводится).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Расчет периода окупаемости проекта

Примерные задания

«Расчет периода окупаемости проекта»

Задание:

Рассчитать ежемесячные расходы и доходы компании с момента начала продаж по заданному плану ежемесячных продаж.

Рассчитать полные ежемесячные расходы и доходы компании с момента начала работ по организации бизнеса (с учетом инвестиционных издержек) до окончания плана продаж

Рассчитать полные затраты компании нарастающим итогом с момента начала работ по ее организации. Определить период окупаемости проекта.

Результат работы: по результатам работы предоставляются необходимые расчеты, которые иллюстрируются графиками, приводится значение периода окупаемости проекта.

(в расчетах не учитываются налоговые отчисления, дисконтирование дохода не проводится).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Коллоквиум

Примерный перечень тем

1. Идентификация инвестиционных, переменных и постоянных издержек

Примерные задания

«Идентификация инвестиционных, переменных и постоянных издержек»

Задание: Распределить все виды издержек предприятия по трем основным классам: инвестиционным, переменным, постоянным. Обосновать предложенное распределение. Проанализировать возможность «переноса» конкретных издержек из одной категории в другую на основании изменений условий исследуемого кейса.

Результат: классификация издержек, представленная в виде слайдов презентации в Power Point; устная аргументация своей позиции.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа №1

Примерный перечень тем

1. Распределение дохода компании по бизнес-процессам согласно процессно-ролевому подходу

Примерные задания

«Распределение дохода компании по бизнес-процессам согласно процессно-ролевому подходу»

Задание: Распределить доход компании по основным бизнес-процессам: управление производство, продвижение и продажи, логистика. Учесть формирование фондов развития и затрат на управление внутри каждого процесса, а также общего фонда развития компании и отчислений ее владельцам.

Результат представить в виде таблицы с указанием процентов отчислений, а также абсолютных значений для среднего значения объемов продаж.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. План создания и развития компании

Примерные задания

«План создания и развития компании»

Задание: Объединить результаты выполнения всех лабораторных работ и согласовать результаты расчетов всех финансовых параметров.

Результат: результат представить в виде пояснительной записки и презентации Power Point

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Классификация издержек: инвестиционные, переменные, постоянные. Условность постоянных издержек
2. Точка безубыточности: определение, вывод формулы для расчета
3. Жизненный цикл инновации
4. Использование современных программных средств при подготовке проекта по организации бизнеса
5. Период окупаемости проекта: определение, методика расчета
6. Анализ плана организации и развития бизнеса с использованием значений объема производства в точке безубыточности, переменных издержек, периода окупаемости, полного объема инвестиций
7. Процессно-ролевой подход к распределению дохода предприятия по бизнес-процессам: принципы, решаемые задачи, согласование распределяемых долей по процессам, сравнение с бухгалтерским учетом
8. Расчет точки безубыточности по заданным параметрам
9. Расчет периода окупаемости проекта по заданным параметрам
10. Принятие управленческого решения (выбор из альтернатив) по параметрам значений объема производства в точке безубыточности, переменных издержек, периода окупаемости, полного объема инвестиций
11. Распределение заданного дохода по процессно-ролевому принципу на заданном предприятии

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.