

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Основы международной безопасности

Код модуля
1152131(1)

Модуль
Международная безопасность и современные
международные конфликты

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Михайленко Екатерина Борисовна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Михайленко Екатерина Борисовна, Доцент, теории и истории международных отношений

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Основы международной безопасности

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Эссе	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Основы международной безопасности

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-11 -Способен участвовать в разработке аналитических материалов (Международные отношения)	З-1 - Знать основные методы и методики прикладного международно-политического анализа, алгоритм аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и возможных интерпретаций	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен Эссе
ПК-13 -Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем	З-1 - Знать ключевые понятия и категории теории международной безопасности П-1 - Способность предлагать обоснованные решения актуальных проблем на повестке дня национальной и международной безопасности	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен Эссе

(Международные отношения)	У-2 - Интерпретировать основные положения политических теорий и теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.	
ПК-11 -Способен участвовать в разработке аналитических материалов (Международные отношения и мировая политика)	З-1 - Знать основные методы и методики прикладного международно-политического анализа, алгоритм аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и возможных интерпретаций	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен Эссе
ПК-13 -Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем (Международные отношения и мировая политика)	З-1 - Знать ключевые понятия и категории теории международной безопасности П-1 - Способность предлагать обоснованные решения актуальных проблем на повестке дня национальной и международной безопасности У-2 - Интерпретировать основные положения политических теорий и теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен Эссе

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	4,15	30
<i>контрольная работа</i>	4,15	30
<i>эссе</i>	4,15	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>участие студента в работе на семинаре</i>	4,15	20
<i>работа на занятии</i>	4,15	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Распространение оружия массового уничтожения и средств доставки.
2. Внутренние вооруженные конфликты и миротворчество.
3. Контроль над стратегическими вооружениями.
4. Новые измерения региональной безопасности.
5. Соотношение между глобальной и региональной безопасностью. Изменение «угрозоемкости» регионов мира.

Примерные задания

По темам: Human Security, "Секьюритизация".

В чем состоит суть теории «секьюритизации»?

А. все области человеческой деятельности так или иначе связаны с рисками, вызовами и угрозами индивиду и обществу

В. необходимы усилия всего общества, чтобы обеспечить всеобщую безопасность и стабильность

С. при определенных обстоятельствах та или иная проблема, стоящая перед обществом и государством, может быть намеренно (искусственно) отнесена к сфере безопасности

Какая сфера не относится к области «жесткой» (военной) безопасности?

А. спасательные работы в случае природных и техногенных катастроф

В. контроль над вооружениями и разоружение

С. нераспространение оружия массового уничтожения

Д. создание военного потенциала, достаточного для сдерживания потенциального агрессора

- Е. модернизация вооруженных сил с целью повышения их боеспособности
- «Революция в военном деле» - это:
- А. Изобретение нового мощного по своим поражающим качествам оружия
 - В. Бесконтактный способ ведения боевых действий
 - С. Изменение характера военных операций под влиянием внедрения в военное дело информационных технологий и высокоточного оружия
 - Д. Замена традиционных способов ведения военных действий на «психологическую» и «информационную» войны
- Глобальные проблемы на современном этапе развития международных отношений:
- А. Приобрели региональный характер
 - В. Отошли на второй план
 - С. Приобрели поистине планетарный, общемировой характер
 - Д. Перешли на межгосударственный уровень
 - Е. Потеряли свою актуальность
- В связи с каким событием впервые возникает вопрос о понятии «гуманитарная катастрофа»
- А. С ирано-иракским конфликтом
 - В. С арабо-израильским конфликтом
 - С. С балканским конфликтом 1999 г.
 - Д. С индо-пакистанским конфликтом
 - Е. С Карибским кризисом 1962 г.
- Международный терроризм имеет:
- А. Региональный характер
 - В. Двусторонний характер
 - С. Межрегиональный характер
 - Д. Глобальный характер
 - Е. Локальный характер
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Критические подходы к безопасности.
2. Формирование новой системы международной безопасности
3. Военная безопасность
4. Экономическая безопасность
5. Проблемы окружающей среды и международная безопасность
6. Human Security

Примерные задания

По темам: Политическая безопасность, Теории и глобальная безопасность.

Важнейшими национальными интересами являются?

- A. Защита личности, общества и промышленного потенциала страны
- B. Защита личности, общества и государства
- C. Защита частной собственности, общества и государства в целом
- D. Защита личности, общественных организаций и государства

Военная доктрина РФ это:

A. официально принятая в государстве система взглядов на сущность, цели и характер возможной войны, на военное строительство, подготовку страны к обороне, организацию противодействия угрозам военной опасности, использованию Вооруженных Сил и других войск РФ для защиты интересов государства

B. система взглядов на обеспечение в РФ безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности

C. особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией РФ Президентом РФ в случае агрессии против Российской Федерации

В каком документе сформулированы важнейшие направления государственной политики Российской Федерации?

- A. Военная доктрина;
- B. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации;
- C. ФЗ «О военном положении»;
- D. ФЗ «О чрезвычайном положении».

В каком документе сформулированы важнейшие направления внешней политики Российской Федерации?

- A. Военная доктрина;
- B. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации;
- C. Концепция внешней политики РФ;
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Международный (транснациональный) терроризм.
2. Политическая безопасность
3. Общественная безопасность
4. "Секьюритизация"
5. Классические теории о безопасности

Примерные задания

Дать развернутый ответ на следующие вопросы (по темам: Повестка дня глобальной безопасности в 21 веке, Военная безопасность) :

1. Биологическое оружие: естественная опасность?
2. Региональные аспекты безопасности.
3. Проблемы безопасности Евразии.
4. Что такое военная доктрина?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Эссе

Примерный перечень тем

1. Повестка дня глобальной безопасности в 21 веке.

2. Теории и глобальная безопасность.
3. Проблемы нераспространения ОМУ
4. Договор о нераспространении ядерного оружия: итоги конференции 2010.
5. Перспективы сокращения вооружений: многосторонний подход.

Примерные задания

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д., выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе оцениваются по нескольким направлениям: содержание, стиль, способность изложить свои мысли.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Теоретические подходы и проблемы международной безопасности
2. Соотношение экономической и военно-политической безопасности.
3. Формирование новой системы международной безопасности.
4. Современное состояние контроля над вооружениями
5. Современные конфликты

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-13	П-1	Практические/семинарские занятия