

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Организация и управление строительным производством

Код модуля
1150482(0)

Модуль
Менеджмент строительного предприятия

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Федоров Анатолий Владимирович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Федоров Анатолий Владимирович, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Организация и управление строительным производством

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен Курсовой проект	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Организация и управление строительным производством

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7 -Способен организовывать и оптимизировать производственную и финансово-хозяйственную деятельность строительной организации	З-1 - Знать основы организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации П-1 - Владеть методами и инструментами организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации У-1 - Уметь применять инструменты организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной	Домашняя работа Контрольная работа Курсовой проект Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	деятельности строительной организации	
ПК-9 -Способен оценивать эффективность и обосновывать необходимость реализации инвестиционно-строительного/девелоперского проекта	З-1 - Знать показатели оценки инвестиционной привлекательности инвестиционно-строительного/девелоперского проекта П-1 - Владеть методами оценки эффективности инвестиционно-строительного/девелоперского проекта У-1 - Уметь оценивать эффективность инвестиционно-строительного/девелоперского проекта	Домашняя работа Контрольная работа Курсовой проект Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-10 -Способен формировать предложения по инвестиционно-строительным/девелоперским проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности	З-1 - Знать основы планирования и реализации инвестиционно-строительных/девелоперских проектов П-1 - Владеть навыками обоснования и выбора оптимальных решений для инвестиционно-строительных/девелоперских проектов в соответствии с критериями их рыночной привлекательности У-1 - Уметь осуществлять выбор строительного/девелоперского проекта в соответствии с критериями его рыночной привлекательности	Домашняя работа Контрольная работа Курсовой проект Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Защита курсового проекта</i>	16	100
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 1		

Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практически/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Организация эксплуатации парка строительных машин
2. Сущность и основные принципы поточной организации строительства
3. Составление номенклатуры работ и определение их объемов
4. Совмещение общестроительных и специальных монтажных процессов во времени.
5. Техничко-экономические показатели календарных планов
6. Основные принципы планирования и финансирования строительного производства.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Расчет продолжительности монолитных работ по каркасу надземной части здания

2. Расчет численности работников на строительной площадке при выполнении монолитных работ надземной части здания
3. Расчет продолжительности работ по фасадным работам
4. Расчет продолжительности работ по кровельным работам
5. Расчет численности работников на строительной площадке при выполнении фасадных работ
6. Расчет численности работников на строительной площадке при выполнении кровельных работ
7. График финансирования строительного производства на основе календарного плана
Примерные задания
Рассчитать продолжительность монолитных работ по каркасу надземной части здания для 2-х секционного 12-ти этажного здания
Рассчитать продолжительность монолитных работ по каркасу надземной части здания для 3-х секционного 9-ти этажного здания
Рассчитать продолжительность фасадных работ здания для 4-х секционного 5-ти этажного здания
Расчет численности работников на строительной площадке при выполнении монолитных работ надземной части для 2-х секционного 12-ти этажного здания
Рассчитать продолжительность фасадных работ для 3-х секционного 9-ти этажного здания
Рассчитать продолжительность фасадных работ здания для 4-х секционного 5-ти этажного здания
График финансирования строительного производства на основе календарного плана для дома 4 секции. 5 этажей
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. График финансирования строительного производства на основе календарного плана (по вариантам)
2. График освоения денежных средств при строительстве на основе календарного плана (по вариантам)

Примерные задания

На основе варианта календарного плана и калькуляции составить график финансирования строительного производства. Учесть условия, при которых оплата работ производится ежемесячно, исполнителю требуется аванс на материалы в размере 30% от стоимости каждого вида работ, который вносится за два месяца до начала работ, для которых требуются материалы

На основе варианта календарного плана и калькуляции составить график освоения денежных средств по строительству объекта.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Организационная структура подрядной организации.
2. Способы и формы организации строительства.
3. Основные стадии строительства.
4. Роль технического заказчика в строительстве
5. Основные стадии строительства
6. Роль генерального подрядчика в строительном производстве.
7. Стадии разработки проектной документации
8. Договоры, обеспечивающие деятельность организации застройщика
9. Составление календарных графиков строительства
10. Особенности взаимодействия подрядных организаций с генеральным подрядчиком.

Причины возникновения субподряда

11. Специализация строительно-монтажных организаций
12. Организационная структура строительно-монтажной организации
13. Форма договора подряда и гарантия его исполнения
14. Модель взаимодействия участников инвестиционно-строительного проекта
15. Основные стадии проектирования и получаемая исходно-разрешительная

документация

16. Основные стадии строительства
 17. Инженерно-изыскательские работы
 18. Захватки в строительстве
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Курсовой проект

Примерный перечень тем

1. Формирование календарного плана строительства объекта
2. Определение численности работников на строительной площадке и их распределение во времени
3. Расчет по нормативом временных зданий и сооружений, мест для складирования материалов

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	предпринимательская деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-7	З-1 У-1 П-1	Контрольная работа Курсовой проект