

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Технологическое предпринимательство

Код модуля
1153913(1)

Модуль
Технологическое предпринимательство

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гаврилова Елена Юрьевна		Директор Бизнес-инкубатора	Университет ИТМО
2	Егошина Екатерина Валерьевна	Кандидат экономических наук	Менеджер центра проектного управления и продвижения	Университет ИТМО
3	Иващенко Наталья Павловна	Доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра экономики инноваций МГУ имени Ломоносова
4	Казин Филипп Александрович	Кандидат исторических наук	Заместитель директора	НИУ ВШЭ

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

Авторы:

- Гаврилова Елена Юрьевна, Директор Бизнес-инкубатора, Университет ИТМО
- Егошина Екатерина Валерьевна, Менеджер центра проектного управления и продвижения, Университет ИТМО
- Иващенко Наталья Павловна, Заведующий кафедрой, Кафедра экономики инноваций МГУ имени Ломоносова
- Казин Филипп Александрович, Заместитель директора, НИУ ВШЭ

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Технологическое предпринимательство

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия
3.	Промежуточная аттестация	Зачет
4.	Текущая аттестация	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Технологическое предпринимательство

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-3 -Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде З-3 - Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе У-3 - Анализировать виды командных стратегий для	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

	достижения целей работы команды	
<p>УК-6 -Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и</p>	<p>Зачет Лекции Практические/семинарские занятия</p>

	выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств	
ПК-1 -Способен применять методы организации и управления информационными процессами (Разработка программно-информационных систем)	З-2 - Описать методы принятия управленческих решений П-2 - Иметь практический опыт участия в команде и управления командой по разработке IT-проекта У-3 - Различать особенности формирования проектных команд	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-2 -Способен управлять программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами (Разработка программно-информационных систем)	З-2 - Различать основные принципы и методы управления персоналом П-1 - Использовать и применять технологии гибкого подхода к управлению (Agile и др.) У-1 - Определять оптимальные методы и принципы управления человеческими ресурсами	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-3 -Способен проводить анализ и идентификацию рисков, а также мониторинг и управление рисками в проектах малого и среднего уровня сложности в области информационных технологий (Интеллектуальные информационные системы и технологии функциональной диагностики и нейрореабилитации)	З-1 - Идентифицировать особенности управления рисками проекта малого и среднего уровня сложности в области информационных технологий З-2 - Воспроизвести технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии З-3 - Классифицировать принципы планирования проектов малого и среднего уровня сложности с рисками З-4 - Изложить требования к разработке реестра рисков проектов малого и среднего уровня сложности П-1 - Разрабатывать рекомендации по планированию проектов малого и среднего уровня сложности с рисками П-2 - Иметь практический опыт разработки реестра рисков	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>проектов малого и среднего уровня сложности</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать данные о ходе реализации проектов малого и среднего уровня сложности в области информационных технологий для идентификации рисков</p> <p>У-2 - Систематизировать и оценивать информацию о рисках при планировании проектов малого и среднего уровня сложности</p>	
<p>ПК-1 -Способен применять методы организации и управления информационными процессами (Разработка и управление в программных проектах)</p>	<p>З-2 - Описать методы принятия управленческих решений</p> <p>З-3 - Сделать обзор лучших практик управления разработкой программного обеспечения</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт участия в команде и управления командой по разработке IT-проекта</p> <p>У-3 - Различать особенности формирования проектных команд</p>	<p>Зачет</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-2 -Способен управлять программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами (Разработка и управление в программных проектах)</p>	<p>З-1 - Перечислить методы оценки сложности, трудоемкости и сроков выполнения работ</p> <p>З-2 - Различать основные принципы и методы управления персоналом</p> <p>П-1 - Использовать и применять технологии гибкого подхода к управлению (Agile и др.)</p> <p>У-2 - Оценивать трудоемкость, сложность и сроки работы</p>	<p>Зачет</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-3 -Способен проводить анализ и идентификацию рисков, а также мониторинг и управление рисками в проектах малого и среднего уровня сложности в области информационных</p>	<p>З-1 - Идентифицировать особенности управления рисками проекта малого и среднего уровня сложности в области информационных технологий</p> <p>З-2 - Воспроизвести технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p>	<p>Зачет</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

<p>технологий (Интеллектуальные информационные системы и технологии в медицине)</p>	<p>З-3 - Классифицировать принципы планирования проектов малого и среднего уровня сложности с рисками З-4 - Изложить требования к разработке реестра рисков проектов малого и среднего уровня сложности П-1 - Разрабатывать рекомендации по планированию проектов малого и среднего уровня сложности с рисками П-2 - Иметь практический опыт разработки реестра рисков проектов малого и среднего уровня сложности У-1 - Анализировать и оценивать данные о ходе реализации проектов малого и среднего уровня сложности в области информационных технологий для идентификации рисков У-2 - Систематизировать и оценивать информацию о рисках при планировании проектов малого и среднего уровня сложности</p>	
---	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<p>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</p>		
<p>Текущая аттестация на лекциях</p>	<p>Сроки – семестр, учебная неделя</p>	<p>Максимальная оценка в баллах</p>
<p>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено</p>		
<p>Промежуточная аттестация по лекциям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено</p>		

2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –1		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>онлайн-курс университета-партнера "Инновационная экономика и технологическое предпринимательство"</i>	2,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - 0.5		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – зачет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – 0.5		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-

оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

Примерные задания

LMS-платформа

1. <https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/INNOEC/>

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

LMS-платформа

1. <https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/INNOEC/>

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.