

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
СНГ и евразийская интеграция

**Код модуля**  
1163180(1)

**Модуль**  
Процессы интеграции и дезинтеграции в  
глобализированном мире

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Жериборов Денис Сергеевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	зарубежного регионоведения

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

**Авторы:**

- Жериборов Денис Сергеевич, Старший преподаватель, зарубежного регионоведения

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ СНГ и евразийская интеграция**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ СНГ и евразийская интеграция**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7 -Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	З-6 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности П-3 - Владеть навыками работы с международно-правовыми актами и документами, регламентирующими деятельность междунаро У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>политики государств региона специализации</p> <p>У-3 - Методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций; оценивать участие стран региона специализации в процессах международной интеграции</p>	
--	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7,8	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,12	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		

<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.

	<p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
--	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Образование СНГ и его место в мире
2. Реформы в государствах и их последствия. Национальные проблемы
3. Внешняя политика стран СНГ в 1990-е гг. по отношению друг к другу
4. От модели советской экономики к рыночной и проблемы переходного периода
5. Внешняя политика стран СНГ в 2000-е гг. по отношению друг к другу

Примерные задания

Семинар № 1. Образование СНГ и его место в мире

На семинарских занятиях предусмотрена беседа на тему семинара, после которой предусмотрен устный опрос по вопросам:

1. Последние годы существования СССР (1980-е – 1991 гг.). Распад СССР.
2. Беловежские соглашения и возникновение СНГ.
3. Реакция стран Западной Европы и США на события на Востоке.
4. Выстраивание отношений с государствами Запада в новых условиях международной политики

Критерии оценивания устного опроса: Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Критерии оценивания: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

LMS-платформа

1. Не предусмотрено

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Контрольная работа в виде тестирования по теме "Процесс евразийской интеграции стран СНГ"

Примерные задания

Тест по теме «Процесс евразийской интеграции стран СНГ»

В каком году была основана международная организация СНГ:

- а) в 1991 году.
- б) в 1988 году.
- в) в 1993 году.
- г) в 1994 году.

2. Содружество Независимых Государств – это

- а) Региональная организация.

- б) Международная организация.
- в) Некоммерческая организация.
- г) Неправительственная организация.

3. Содружество Независимых Государств -

- а) регулирует отношения сотрудничества между государствами, ранее входившими в состав СССР (не всеми).
- б) регулирует отношения сотрудничества между государствами, входящие в ЕС.
- в) регулирует отношения сотрудничества между государствами, входящие в ООН.
- г) регулирует отношения сотрудничества между некоммерческими организациями государств континента Евразия.

4. Из предложенного списка выберите страны, не входившие в СНГ:

- а) Казахстан, Россия, Армения.
- б) Латвия, Литва, Эстония.
- в) Азербайджан, Белоруссия, Казахстан.
- г) Армения, Азербайджан, Белоруссия.

5. Высшим органом СНГ является:

- а) Совет глав государств СНГ
- б) Совет глав министров иностранных дел государств СНГ.
- в) Совет ветеранов.
- г) Совет по правам человека.

6. Межпарламентская Ассамблея (МПА) СНГ проводит:

- а) обеспечение обязательств, вытекающих из заключенных между государствами СНГ экономических соглашений и договоров, путем разрешения споров, возникающих в процессе экономических отношений.
- б) координацию охраны внешних границ Содружества и обеспечения стабильного положения на них.
- в) координацию деятельности национальных статистических служб, содействие организации информационного обмена, анализ социально-экономического развития государств и выработки общих рекомендаций в области статистики.
- г) межпарламентские консультации, обсуждает вопросы сотрудничества в рамках Содружества, разрабатывает совместные предложения в сфере деятельности национальных парламентов.

7. Содружество Независимых Государств служит дальнейшему развитию и укреплению:

- а) отношений взаимовыгодного сотрудничества между регионами государств.
- б) отношений между ветеранскими организациями.
- в) отношений в сфере здравоохранения, коммерции.
- г) отношений дружбы, добрососедства, межнационального согласия, доверия, взаимопонимания и взаимовыгодного сотрудничества между государствами

8. 22 января 1993 года в Минске на саммите СНГ был принят:



- а) Устав Содружества.
- б) Регламент Содружества.
- в) Закон о СНГ.
- г) Инструкция Содружества.

9. Какой язык в СНГ является рабочим?

- а) английский.
- б) итальянский.
- в) русский.
- г) немецкий.

10. Где находится штаб-квартира Исполнительного комитета СНГ?

- а) В Минске (Белоруссия).
- б) В Астане (Казахстан).
- в) В Москве (Россия).
- г) В Париже (Франция).

Ключ (ответы)

№ п/п Задание Ответ

1. В каком году была основана международная организация СНГ (выбрать верный вариант) а
2. Содружество Независимых Государств – это (выбрать верный вариант) б
3. Содружество Независимых Государств -(выбрать верный вариант) а
4. Из предложенного списка выберите страны, не входившие в СНГ б
5. Высшим органом СНГ является (выбрать верный вариант) а
6. Межпарламентская Ассамблея (МПА) СНГ проводит (выбрать верный вариант) а
7. Содружество Независимых Государств служит дальнейшему развитию и укреплению

г

8. 22 января 1993 года в Минске на саммите СНГ был принят а
9. Какой язык в СНГ является рабочим? в
10. Где находится штаб-квартира Исполнительного комитета СНГ? а

LMS-платформа

1. Не предусмотрено

### 5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Органы СНГ

Примерные задания

Составьте таблицу с описанием следующих органов СНГ: Совет глав государств, Совет глав правительств, Совет министров иностранных дел, Экономический совет, Совет постоянных полномочных представителей, Комиссия по экономическим вопросам. Таблица должна содержать следующие разделы: общая информация, состав, сведения о последних состоявшихся заседаниях, нормативно-правовая база, принятые решения. Для

заполнения таблицы следует пользоваться материалами Исполнительного комитета СНГ:  
<https://cis.minsk.by/bodies>

LMS-платформа

1. Не предусмотрено

### 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

#### 5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Образование СНГ и его место в мире
2. Беловежские соглашения и возникновение СНГ
3. Реформы в государствах и их последствия
4. Национальные проблемы
5. История возникновения национальных противоречий (Украина) и попытки их решения
6. История возникновения национальных противоречий (Южная Осетия и Абхазия) и попытки их решения
7. История возникновения национальных противоречий (Грузия) и попытки их решения
8. История возникновения национальных противоречий (Азербайджан и Армения) и попытки их решения
9. Россия и Белоруссия (договоры о Таможенном союзе, о Дружбе, добрососедстве и сотрудничестве и др.)
10. Интеграционные процессы в АТР и место в них России
11. Внешняя политика стран СНГ в 1990-е гг. по отношению друг к другу
12. Россия и Белоруссия (договоры о Таможенном союзе, о Дружбе, добрососедстве и сотрудничестве и др.)
13. Внешняя политика стран СНГ в 2000-е гг. по отношению друг к другу
14. Внешняя политика стран СНГ в 2020-е гг. по отношению друг к другу

LMS-платформа

1. Не предусмотрено

### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий Технология проектного образования	ПК-7	3-6	Практические/семинарские занятия