

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Основы антидопингового обеспечения

Код модуля
1157664(1)

Модуль
Нормативно-правовое регулирование
профессиональной деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мехдиева Камилия Рамазановна	кандидат медицинских наук, доцент	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- **Мехдиева Камилия Рамазановна, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Основы антидопингового обеспечения**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Основы антидопингового обеспечения**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-11 -Способен планировать и проводить работу по предотвращению применения допинга (Сервис в индустрии спорта и рекреации)	З-1 - Сделать обзор места WADA в структуре международного спортивного движения З-2 - Сделать обзор антидопинговых правил З-3 - Привести примеры из примерного перечня запрещенных фармакологических препаратов П-1 - Разрабатывать модель системы работы по предотвращению применения допинга У-1 - Проводить информационные сообщения, лекции, вебинары по антидопинговым правилам	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия

--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.60		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>конспект литературных источников</i>	6,16	40
<i>контрольная работа</i>	6,10	30
<i>контрольная работа</i>	6,14	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.60		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.40		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.40		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>активность на занятиях</i>	6,16	40
<i>домашняя работа</i>	6,5	30
<i>домашняя работа</i>	6,12	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Становление антидопингового контроля в современном спорте.
2. Международно-правовые основы антидопингового регулирования.
3. Всемирный антидопинговый кодекс.
4. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, МОК.

5. Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации.

6. Аутогемотрансфузия. Анаболические стероиды. стимуляторы. Наркотические вещества. Полипептидные гормоны. Бета-блокаторы. Диуретические средства.

7. Процедура допинг-контроля для крови и мочи.

8. Выборы спортсменов, создание регистрируемых пулов тестирования и местонахождения.

9. Биологический паспорт спортсмена.

10. Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Субъекты допинговых нарушений.

11. Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике.

12. Общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы.

13. Отечественный опыт разработки педагогических антидопинговых технологий.

14. Лучшая практика антидопингового образования.

15. Процесс антидопингового обеспечения в конкретной организации.

Примерные задания

Тестовые задания:

Как спортсмен с заболеванием решает - принимать ли медицинский препарат?

А. Спортсмены могут принимать любые лекарства в медицинских целях

В. Лекарство разрешено, если его прописывает доктор

С. Спортсмен должен определить необходимость в приеме лекарства и просит терапевтическое использование

Д. Лекарство разрешено, если заболевание мешает выступлению спортсмена.

Что такое запрещенный список?

А. Перечень веществ и методов, которые запрещены во время соревнований и вне соревнований

Б. Список персонала, которым не разрешается работать со спортсменами из-за наложенных санкций в связи с нарушениями антидопинговых правил

В. Список докторов, которым не разрешается работать со спортсменами из-за наложенных санкций в связи с нарушениями антидопинговых правил

Г. Список спортсменов, отстраненных от соревнований

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Становление современной системы антидопингового контроля в спорте.
2. Восстановление спортсмена и фармакологические вещества.
3. Виды допинга.
4. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, МОК.
5. Становление ВАДА. Взаимодействие ВАДА с национальными антидопинговыми агентствами.

Примерные задания

Дать подробную характеристику международным организациям в сфере антидопингового контроля: ВАДА, МОК.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Фармакологические средства в спорте до 1964 года.
2. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата.
3. Криминализация допинга, последствия, сотрудничество между NADO и органами уголовного преследования.

Примерные задания

На каких нормативных документах основана борьба с допингом?

Кто несет ответственность за вещества, найденные в организме спортсмена?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Проведение разъяснительной работы по применению фармакологических средств спортсменами.
2. Индивидуальные консультации спортивного врача.

Примерные задания

Составить индивидуальной фармакологической карты спортсмена в период подготовки и участия в соревнованиях в период годового цикла.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Международные стандарты для списка запрещенных средств и методов.
2. Международные стандарты для терапевтического использования запрещенных субстанций.
3. Антидопинговые правила и процедурные правила допинг-контроля.

Примерные задания

На примере поясните какие нарушения являются нарушениями антидопингового Правила?

Что представляет собой процесс допинг-контроль?

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Применение стимулирующих веществ древнегреческими атлетами.
2. Использование стимулирующих веществ в военной деятельности в Средние века.
3. Фармакологические средства в спорте до 1964 года.
4. Становление антидопингового контроля в современном спорте.
5. Аутогемотрансфузия; Анаболические стероиды.
6. Стимуляторы; Наркотические вещества.
7. Полипептидные гормоны; Бета-блокаторы; Диуретические средства.
8. Становление ВАДА; Взаимодействие ВАДА с национальными антидопинговыми агентствами.
9. Перспективы развития антидопингового обеспечения в спорте.
10. Общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы.
11. Субъекты допинговых нарушений.
12. Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-11	З-1 З-2 З-3 У-1 П-1	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия

--	--	--	--	--	--