

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Экономика развития**

**Код модуля**  
1149590

**Модуль**  
Эффективная деятельность на промышленном  
предприятии

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Шапошников Владислав Александрович	доктор экономических наук, доцент	Доцент	

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Шапошников Владислав Александрович, Доцент,

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика развития

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Реферат	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экономика развития

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-8 -Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом влияния внутренних и внешних факторов	З-1 - Знать понятие, сущность , содержание и оценочные показатели операционной, инвестиционной и финансовой деятельности проекта (предприятия) П-1 - Владеть методами оценки и анализа инвестиционных и операционных процессов как основного фактора развития производства У-1 - Уметь рассчитывать операционные, инвестиционные и финансовые потоки и оценивать показатели эффективности проекта и предприятия	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен

<p>ПК-9 -Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить модели, в соответствии с выбранным подходом, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты и отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p>З-1 - Знать сущность и содержание основных экономических процессов предприятия и их закономерности в краткосрочной и долгосрочной перспективах  П-1 - Владеть методами анализа и прогнозирования экономических показателей с учетом специфики деятельности организации  У-1 - Уметь оценивать полученную в ходе анализа информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей</p>	<p>Домашняя работа  Контрольная работа  Лекции  Практические/семинарские занятия  Реферат  Экзамен</p>
<p>ПК-10 -Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при управлении изменениями</p>	<p>З-1 - Знать основные источники информации для сбора данных в процессе исследования и основные подходы к анализу эмпирических данных, собранных в процессе исследования  П-1 - Владеть необходимым научно-терминологическим аппаратом и методами анализа основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при управлении изменениями  У-1 - Уметь корректно представлять результаты проведенных исследований в части экономических расчетов</p>	<p>Домашняя работа  Контрольная работа  Лекции  Практические/семинарские занятия  Реферат  Экзамен</p>

### **3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

#### **3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

**1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50**

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	4,4	76
<i>участие в обсуждениях по пройденному материалу</i>	4,8	24
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.40</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.60</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	4,7	34
<i>участие в работе на занятиях</i>	4,8	36
<i>реферат</i>	4,2	30
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.00</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-

оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

**Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Основы экономики развития
2. Теория экономического роста и экономического развития
3. Анализ детерминант экономического роста и развития
4. Развивающиеся экономики в условиях глобализации
5. Концепция устойчивого развития в современной макроэкономике
6. Современные проблемы экономики развития и ее перспективы

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Роль инвестиций в экономическом развитии
2. Понятия институциональной среды и инфраструктуры в национальных экономиках и особенности их развития.
3. Измерение экономического роста и развития, методология Организации объединенных наций.
4. Особенности регулирования национальных экономик развивающихся стран.
5. Инвестиционная привлекательность стран как фактор экономического роста.
6. Понятие нормативной экономики в приложении к экономике развития

7. Особенности бизнес-циклов (циклов деловой активности) в развивающихся странах и их влияние на экономический рост

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Экономическое развитие, ответственность за окружающую среду и социальный прогресс как элементы концепции устойчивого развития.

2. Теория пределов экономического роста и ее практические и методические последствия.

3. Основные принципы устойчивого развития территорий.

4. Определение детерминант экономического роста как фундаментальная проблема экономики развития

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.3. Реферат**

Примерный перечень тем

1. Теория зависимого состояния и ее эмпирическая проверка.

2. Количественный и качественный рост, эволюционный рост

3. «Протестантская этика и дух капитализма» М. Вебера как пример ранних исследований в области теорий экономического развития.

4. Основные детерминанты экономического роста в современной теории

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Понятие развитых и развивающихся стран

2. Теория зависимого состояния и ее эмпирическая проверка

3. Борьба с бедностью в национальных экономиках

4. Динамика и структура ВВП развивающихся и развитых стран

5. Паритет покупательной способности национальных валют

6. Количественный и качественный рост, эволюционный рост.

7. Понятие экономического роста и развития

8. «Протестантская этика и дух капитализма» М. Вебера как пример ранних исследований в области теорий экономического развития.

9. Основные детерминанты экономического роста в современной теории.

10. Теория социально-экономической и технологической конвергенции.

11. Теория экономического развития Й. Шумпетера.

12. Теория экономического роста Р. Солоу и Т. Свона. Гипотеза конвенционального экономического роста.



13. Производственная функция Кобба-Дугласа и ее применение в исследованиях по экономике развития.
14. Теория экономического роста П. Ромера и Р. Лукаса, технологические изменения и человеческий капитал как эндогенные переменные.
15. Роль инвестиций в экономическом развитии
16. Понятия институциональной среды и инфраструктуры в национальных экономиках и особенности их развития
17. Измерение экономического роста и развития, методология Организации объединенных наций.
18. Политические, экономические, социальные и технологические факторы и их роль в развитии развивающихся стран
19. Человеческий капитал как источник экономического роста развитых и развивающихся стран
20. Понятие нормативной экономики в приложении к экономике развития.
21. Кооперация развитых и развивающихся стран
22. Россия на фоне других развивающихся стран: геополитические, социально-экономические, технологические и культурно-исторические особенности
23. Экономическое развитие, ответственность за окружающую среду и социальный прогресс как элементы концепции устойчивого развития
24. Теория пределов экономического роста и ее практические и методические последствия.
25. Современные индикаторы устойчивого развития. Основные принципы устойчивого развития территорий.
26. Интенсивный и экстенсивный рост в современной экономике
27. Классическая модель роста Д. Рикардо в приложении к аграрной экономике
28. Особенности регулирования национальных экономик развивающихся стран.
29. Инвестиционная привлекательность стран как фактор экономического роста.
30. Глобализация, ее сущность и макроэкономические последствия для развитых и развивающихся стран
31. Особенности экономической политики развивающихся стран по борьбе с бедностью и ключевые результаты ее реализации.
32. «Ловушки» бедности и факторы их определяющие.
33. Особенности бизнес-циклов (циклов деловой активности) в развивающихся странах и их влияние на экономический рост.
34. Неравенство доходов и особенности рынка труда в развивающихся странах, их влияние на экономическое развитие.
35. Основные цели устойчивого развития на макроэкономическом уровне.
36. Основные принципы устойчивого развития территорий.
37. Определение детерминант экономического роста как фундаментальная проблема экономики развития.
38. Экономическая деградация и ее последствия в современных национальных экономиках.
39. Социокультурные факторы и коррупция как факторы экономической деградации. LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.