

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Основы веб-разработки

Код модуля
1165663(1)

Модуль
Основы веб-разработки

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Медведев Максим Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	Базовая кафедра "Аналитика больших данных и методы видеоанализа"
2	Ялунина Валерия Рамильевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	департамент информационных технологий и автоматизи

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

Авторы:

- **Медведев Максим Александрович, Доцент, Базовая кафедра "Аналитика больших данных и методы видеоанализа"**
- **Ялунина Валерия Рамильевна, Старший преподаватель, департамент информационных технологий и автоматике**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Основы веб-разработки

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Программный продукт	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Основы веб-разработки

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-ДК -Способность решать профессиональные задачи и выполнять трудовую деятельность в определенной профессиональной области в целях расширения профессиональной и социальной мобильности в условиях быстрых изменений на рынке труда, социальной, экономической и геополитической ситуации	Д-1 - Демонстрировать самостоятельность, инициативность, ответственность при освоении дополнительной квалификации З-1 - Сделать обзор основных тенденций трансформации рынка труда, причин изменений социальной, экономической и геополитической ситуации З-2 - Описывать собственные образовательные и профессиональные потребности в получении дополнительной квалификации З-3 - Характеризовать особенности профессиональной деятельности по дополнительной квалификации	Лекции Практические/семинарские занятия Программный продукт Экзамен

	<p>в определенной профессиональной области</p> <p>З-4 - Описывать подходы, технологии, методы, инструменты применения знаний, умений и опыта, полученных в результате освоения дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>П-1 - Составить обоснованный прогноз востребованности дополнительной квалификации в определенной профессиональной области с учетом развития рынка труда, изменений социальной, экономической, геополитической ситуации и собственных образовательных и профессиональных потребностей</p> <p>П-2 - Самостоятельно предлагать обоснованные решения профессиональных задач на основе полученной дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>П-3 - Составить обоснованные предложения по оптимизации подходов, технологий, методов и инструментов применения знаний, умений и опыта по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области</p> <p>У-1 - Обосновать необходимость в получении дополнительной квалификации в определенной профессиональной области на основе анализа основных тенденций трансформации рынка труда, причин изменений социальной, экономической и геополитической ситуации и собственных образовательных и профессиональных потребностей</p> <p>У-2 - Оценивать варианты решения профессиональных</p>	
--	--	--

	задач по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области У-3 - Выбирать подходы, технологии, методы и инструменты применения знаний, умений и опыта, полученных по дополнительной квалификации в определенной профессиональной области для решения профессиональных задач	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>программный продукт</i>	6,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>выполнение практических работ</i>	6,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
-------------------	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Введение в ASP.NET MVC. Создание контроллера
2. Создание представлений (Views) в ASP.NET MVC
3. Использование синтаксиса Razor в представлениях MVC
4. Работа с моделями (Model). Использование объекта «ViewData»
5. Использование «ViewBag» для передачи данных в представление
6. Использование объекта «ViewModel» в приложении
7. Маршрутизация (Routing) в приложении ASP.NET MVC
8. Работа с атрибутами маршрутизации (Attribute Routing)
9. Использование фильтров в приложении ASP.NET MVC
10. Работа с HTML хелперами (HTML helpers) в приложении ASP.NET MVC
11. Модели данных. Описание, пример создания и использования
12. Привязка модели данных
13. Базы данных. Контекст данных. Строка подключения
14. Валидация данных в модели
15. Пример использования HTML helpers(Создание представления Edit)
16. Использование Entity Framework в приложениях ASP.NET
17. Использование Bootstrap в ASP.Net MVC
18. Безопасность в приложениях ASP.NET MVC. Аутентификация Forms
19. Развертывание приложений ASP.NET MVC (Deployment)

Примерные задания

Разработать модуль для входа в приложение, состоящий из двух страниц: страницы входа и главной страницы приложения. Используйте встроенную функциональность Asp.Net Формы Аутентификации.

На первой странице разместите форму для ввода учетных данных и кнопку с текстом "Войти". Проверка правильности ввода учетных данных может быть выполнена с использованием синтаксиса технологии ADO.Net и синтаксис LinkToSQL.

На второй странице разместите текст - "Для выхода из приложения нажмите на кнопку ниже" и кнопку выхода с текстом "Exit".

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Программный продукт

Примерный перечень тем

1. Система сборки корневой файловой системы Buildroot

Примерные задания

Разработать модуль входа и регистрации в приложении согласно требованиям заказчика. Количество страниц в модуле: 2 (страница входа и регистрации, и главная страница сайта). На странице входа и регистрации расположить только разметку для

формы ввода данных пользователя, и две кнопки: «Вход» и «Регистрация». На второй странице наличие разметки не обязательно. Использовать базу данных, в которой присутствует одна таблица с обязательными полями: ключевое поле, логин, пароль.

Общие требования:

Среда разработки – MS VisualStudio 2010 и выше.

Должны быть использованы технологии: HTML5, CSS3, JavaScript для верстки страниц.

Серверный язык программирования - C#.

Разметка страниц: Адаптивная верстка с применением фреймворка bootstrap.

Использование технологии Master Page.

Наличие анимации для любого элемента на странице (использование jQuery, jQuery UI или CSS 3.0).

Наличие различного контента, соответствующего деятельности предприятия: изображения, видео, текст.

По результатам работы предоставляется архив проекта Visual Studio. На страницах приложения необходимо разместить комментарии основных блоков кода.

Требования к странице регистрации предоставляются преподавателем.

Для разметки страницы возможно использование встроенных компонентов asp.net.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Промежуточная аттестация предполагает защиту проекта с презентацией программного продукта, а также составление отчета по проекту. 1. Тема проекта: Разработка серверной части веб-приложения 2. Содержание проекта, включая состав графических работ и расчетов: Вступление Раздел 1. Разработка веб-приложения на основе Asp.Net технология: 1) Интерфейсная часть веб-приложения. 2) Серверная часть веб-приложения. Вывод Заключение 3. Дополнительная информация Тема проекта выбирается самостоятельно. Требования к веб-приложению: 1. Среда разработки - MS Visual Studio 2010 и выше, серверный язык программирования - C#. 2. Количество страниц в приложении должно быть не менее 5. 3. Страницы приложения должны быть адаптивными (с использованием библиотеки bootstrap или медиа-запросов CSS для получения адаптивного макета). 4. Наличие одной базы данных SQL Server. 5. Наличие страниц для обработки запросов на добавление, изменение и удаление данных (следует использовать собственные формы ввода данных, а не встроенные элементы управления). 6. Динамический вывод данных из базы данных на одну из страниц приложения. 7. Макет страницы: блочный. Можно использовать Flexbox. 8. Использование технологии Master Page для создания шаблона приложения. 9. Наличие страницы обратной связи (отправка сообщения электронной почты с сайта). 10. Наличие главного меню для навигации по приложению. 11. Использование технологии Ajax на любой из страниц (использование элемента управления UpdatePanel для асинхронного обновления любой части или элемента страницы). 12. Использование аутентификации Forms. 13. Наличие анимации для любого элемента на странице (с использованием jQuery, jQueryUI или CSS 3.0). 14.

Наличие различного контента: изображений, видео, текста. По результатам работы представить презентацию проекта и написать отчета по проекту. В соответствующем разделе отчета представить программный код приложения с комментариями (html5, css, серверный код, скрипты и т.д.).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-ДК	3-2 Д-1	Лекции Практические/семинарские занятия Программный продукт Экзамен