

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Основы аналитической деятельности

Код модуля
1158223

Модуль
Основы цифровизации в государственном и
муниципальном управлении

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Амбарова Полина Анатольевна	доктор социологических наук, доцент	Профессор	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

.. Русакова И.Ю.

Авторы:

- **Амбарова Полина Анатольевна, Профессор, социологии и технологий государственного и муниципального управления**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Основы аналитической деятельности

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Основы аналитической деятельности

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3 -Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	Д-1 - Проявлять аналитические умения З-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и суть, используя методологию научных теорий и концепций	Контрольная работа Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-2 -Способен к разработке и	Д-1 - Демонстрировать умение принимать эффективные	Домашняя работа Лекции

реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	управленческие ситуации в нестандартных обстоятельствах З-1 - Понимать основные теории, технологии разработки и принятия управленческих решений П-1 - Навыками принятия управленческих решений П-3 - Проведения мероприятий по реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ У-1 - Анализировать данные социально-экономических исследований и статистики У-2 - Разрабатывать проекты управленческих решений, государственных и муниципальных программ	Экзамен
--	--	---------

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	4	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	6	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Содержание и особенности аналитической деятельности в ГМУ
 2. Методология и методические стратегии аналитической деятельности в ГМУ
 3. Культура аналитической деятельности в ГМУ
 4. Информационная и доказательная база аналитической работы в ГМУ
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Процедуры статистического, социологического и нормативно-правового анализа в ГМУ

Примерные задания

Контрольная работа нацелена на формирование аналитических компетенций, необходимых для профессиональной деятельности. Работа состоит из трех частей.

1. Представить в различных форматах данные социологического исследования по теме ВКР и дать их интерпретацию в соответствии с требованиями социологического исследования.
 2. Представить в различных форматах данные статистики по теме ВКР с последующей их интерпретацией и учетом требований к оформлению аналитических процедур.
 3. Представить результаты нормативно-правового анализа проблемы ВКР (или деятельности органа власти) в соответствии с принципами такого анализа.
- В заключении работы нужно сделать общие выводы.

Объем каждой части контрольной работы составляет не более 3 стр.

Рекомендуется использовать следующие электронные ресурсы:

- электронная библиотека E-Library. URL: <https://elibrary.ru/>
- электронный научный архив УрФУ. URL: <http://elar.urfu.ru/>
- реферативные базы Web of Science и Scopus (доступ – из личного кабинета студентов, при необходимости можно обратиться в научную библиотеку УрФУ по адресу: Мира, 19,

Ресурсный информационно-библиотечный центр (РИБЦ), каб. Б-304, тел.: (343) 375-44-77).

Оформить ссылки на используемую литературу в соответствии с актуальным ГОСТ.

Текст должен быть набран шрифтом Times New Roman, размер кегля 14, межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание текста по ширине с заданными переносами. Абзацный отступ – 1,25. Между абзацами отступ – 0. Страницы текста должны быть пронумерованы. В содержании (оглавлении) нумерация страниц должна быть отражена. Размеры полей: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – по 2 см.

Контрольная работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- текст работы, структурированный по разделам;
- заключение;
- библиография;
- приложения (при необходимости).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Алгоритм и методы анализа управленческой проблемы

Примерные задания

Домашняя работа нацелена на формирование компетенций, необходимых для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР, дипломная работа).

Работа состоит из двух частей.

1. Содержанием первой части домашней работы является изложение концепции ВКР. В работе должны быть раскрыты:

1. Проблема ВКР.
2. Объект и предмет ВКР.
3. Цель и задачи МД.
4. Теоретическая рамка исследования.
5. Эмпирическая база исследования (методы сбора эмпирической информации).

Объем первой части домашней работы составляет не более 5-7 стр. (требования к оформлению те же самые, что и к контрольной работе).

2. Содержанием второй части домашней работы является обзор научных статей (монографий) по теме ВКР.

Алгоритм работы над обзором:

1. В соответствии с темой и проблемой ВКР определить 4-5 ключевых слов или словосочетаний.

2. По ключевым словам найти в электронных библиотеках (реферативных базах) статьи и книги, проиндексированные с 2015 по 2019 гг. Минимальное общее количество – 10.

Рекомендуется использовать следующие электронные ресурсы:

- электронная библиотека E-Library. URL: <https://elibrary.ru/>
- электронный научный архив УрФУ. URL: <http://elar.urfu.ru/>

- реферативные базы Web of Science и Scopus (доступ – из личного кабинета студентов, при необходимости можно обратиться в научную библиотеку УрФУ по адресу: Мира, 19, Ресурсный информационно-библиотечный центр (РИБЦ), каб. Б-304, тел.: (343) 375-44-77).

3. Сделать реферативный обзор содержания каждой работы (статьи или книги). Автоматическое копирование аннотации статьи или монографии, подготовленной ее авторами, не допускается.

4. Сделать обобщение и выводы.

5. Оформить ссылки на используемую литературу в соответствии с актуальным ГОСТ.

Требования к оформлению второй части домашней работы

Общий объем домашней работы не должен превышать 15-20 страниц печатного текста (формат А4). Текст должен быть набран шрифтом Times New Roman, размер кегля 14, межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание текста по ширине с заданными переносами. Абзацный отступ – 1,25. Между абзацами отступ – 0. Страницы текста должны быть пронумерованы. В содержании (оглавлении) нумерация страниц должна быть отражена. Размеры полей: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – по 2 см.

Домашняя работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- текст работы, структурированный по разделам;
- заключение;
- библиография;
- приложения (при необходимости).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Цели аналитической деятельности в сфере ГМУ
2. Организационные структуры, осуществляющие аналитическую деятельность в ГМУ
3. Создание, хранение, актуализация и использование информационных баз
4. Виды аналитики
5. Функции аналитики
6. Научная методология как основа аналитической деятельности в ГМУ
7. Дисциплинарная и междисциплинарная научная методология: возможности и ограничения их применения в аналитике в сфере ГМУ
8. Характеристика дисциплинарных методологических подходов, наиболее востребованных в аналитике в ГМУ: социологический, экономический, политологический, правоведческий.
9. Технологии аналитической деятельности в ГМУ: технологии работы со структурированными и неструктурированными данными
10. Методические стратегии аналитической деятельности: количественная, качественная, смешанная стратегия

11. Возможности и ограничения различных дисциплинарных методов сбора информации для аналитики в ГМУ
 12. Основные общенаучные методы аналитической деятельности: моделирование, классификация и типологизация, сравнительный
 13. Разработка концепции аналитического проекта
 14. Виды аналитических продуктов
 15. Основные элементы культуры аналитической деятельности
 16. Качество аналитики как основа культуры управленческого решения в ГМУ
 17. Значение критического и креативного мышления для аналитики в ГМУ
 18. Этические нормы аналитической работы и проблемы информационной недобросовестности
 19. Формат и стилистика продуктов аналитической деятельности
 20. Разнообразие источников информации
 21. Проблема релевантности, достоверности и полноты данных, возможности сравнения и сочетания различных баз данных
 22. Российские и зарубежные аналитические центры, базы данных, справочные системы
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы Тренинг диагностическое мышления	ПК-2	У-1 Д-1	Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен