

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Управление в сфере охраны здоровья населения

Код модуля
1160392(0)

Модуль
Развитие социальной сферы

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Банных Галина Алексеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Управление в сфере охраны здоровья населения**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Научный доклад/доклад	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Управление в сфере охраны здоровья населения**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способен к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	Д-1 - Демонстрировать умение принимать эффективные управленческие ситуации в нестандартных обстоятельствах З-1 - Понимать основные теории, технологии разработки и принятия управленческих решений З-4 - Характеризовать технологии разработки, принятия и механизмы реализации государственных и муниципальных программ П-2 - Способами и приемами разработки государственных и муниципальных программ П-3 - Проведения мероприятий по реализации управленческих	Домашняя работа Контрольная работа Научный доклад/доклад

	<p>решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ</p> <p>У-2 - Разрабатывать проекты управленческих решений, государственных и муниципальных программ</p>	
<p>ПК-3 -Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них, использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, а также осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов</p>	<p>З-2 - Понимать основы и особенности разработки проектов нормативно-правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>П-1 - Навыками разработки правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>У-4 - Разрабатывать проекты правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p>	<p>Зачет</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-4 -Способен к использованию в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем, применению технологий электронного правительства</p>	<p>З-1 - Понимать основы информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления</p> <p>З-2 - Объяснять теорию и методологию электронного правительства и информационного общества</p> <p>З-3 - Понимать специфику функционирования электронного, открытого и цифрового правительства в РФ</p> <p>З-4 - Описывать основные государственные и муниципальные информационные системы и ресурсы, цифровые платформы</p> <p>П-1 - Навыками анализа информационно-коммуникационного обеспечения органов</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Лекции</p>

	<p>государственной власти и местного самоуправления</p> <p>П-2 - Методами и приемами информационно-коммуникационного сопровождения профессиональной деятельности</p> <p>П-3 - Навыками использования ресурсов и технологий электронного, открытого и цифрового правительства в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Разрабатывать обоснованные предложения по развитию и сопровождению информационно-коммуникационного обеспечения органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>У-2 - Использовать информационные ресурсы для анализа эффективности деятельности органов публичной власти</p> <p>У-3 - Применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>У-4 - Использовать государственные и муниципальные информационные системы и цифровые платформы в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-6 -Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами</p>	<p>З-2 - Объяснять теории и методологию межсекторального взаимодействия</p> <p>З-3 - Описывать основные теоретико-методологические принципы управления связями с общественностью</p> <p>П-2 - PR- и GR технологиями для управления связями с общественностью в органов публичной власти</p>	<p>Лекции</p> <p>Научный доклад/доклад</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

<p>гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>П-5 - Современными технологиями организации межсекторального взаимодействия П-6 - Практическими навыками создания мотивирующих текстов, организации и проведения рекламной и PR-кампании в сфере ГМУ П-7 - Методами оценки эффективности рекламной и PR-кампаний; У-1 - Разрабатывать обоснованные предложения по развитию и сопровождению информационного обеспечения органов публичной власти, межсекторального взаимодействия в современном обществе У-2 - Использовать информационные ресурсы для анализа внешнего и внутреннего имиджа органов власти У-3 - Разрабатывать, организовывать и проводить пиар-кампанию, оценивать ее эффективность У-4 - Быть способным к осуществлению регулярного взаимодействия с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации от лица органов публичной власти</p>	
<p>ПК-8 -Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>З-1 - Понимать основные подходы к оценке экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ З-3 - Характеризовать технологии разработки и механизмы реализации социально-экономических проектов (программы развития) П-2 - Методами оценки экономических, социальных,</p>	<p>Зачет Контрольная работа Лекции</p>

	<p>политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ П-3 - Навыками использования технологий разработки и механизмы реализации социально-экономических проектов (программы развития) У-3 - Применять технологии реализации социально-экономических проектов (программы развития);</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7	40
<i>конспект лекции</i>	8	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	8	20
<i>контрольная работа</i>	12	20
<i>контрольная работа</i>	15	20
<i>научные доклады 1-2</i>	10	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Основы управления здравоохранением.
 2. Система здравоохранения в РФ.
 3. Направления государственного управления в сфере охраны здоровья граждан.
 4. Методы управления здравоохранением.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Организация здравоохранения в Российской Федерации

Примерные задания

Общественное здоровье и здравоохранение, вопросы социальной политики в Российской Федерации.

Государственная политика в области охраны здоровья населения.

Основные принципы здравоохранения РФ.

Национальные проекты в здравоохранении (обоснование, содержание, этапы реализации, результаты).

Здравоохранение в системе рыночных отношений.

Система медицинского страхования в России. Закон №326 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

Программа Государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Примерные задания

1 Государственная политика в области охраны здоровья населения. Основные принципы здравоохранения РФ. 2 Национальные проекты в здравоохранении (обоснование, содержание, этапы реализации, результаты). 3 Политика здравоохранения. Концепция общественного здравоохранения. Реформы здравоохранения в России и зарубежных странах. 4 Стратегические подходы к организации здравоохранения. 5 Роль экономических механизмов в обеспечении охраны здоровья населения. 6

Организационные модели оказания первичной медикосанитарной, специализированной медицинской помощи. 7 Правовые основы организации охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Системы здравоохранения в РФ. 8 Права граждан в области охраны здоровья. 9 Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права граждан при получении медико-социальной помощи. 10 Правовые основы медицинской экспертизы. Виды медицинской экспертизы. 11 Здравоохранение в системе рыночных отношений. 12 Экономический анализ деятельности медицинской организации 13 Методология и методика ценообразования в организациях здравоохранения 14 Методология и методика ценообразования в организациях здравоохранения 15 Управление ресурсами здравоохранения 16 Финансовая среда и финансовый менеджмент 17 Маркетинговая деятельность в сфере здравоохранения. 18 Здоровье как социально-экономическая проблема. 19 Здоровье как объект управления. 20 Обусловленность здоровья населения. 21 Важнейшие инфекционные и неэпидемические заболевания, как медико-социальная проблема. 22. Ценообразование в здравоохранении. Виды и структура цен на медицинские услуги, методика расчета и применение в работе врача. 23 Первичная медико-санитарная помощь. Определение, цели и задачи первичной медико-санитарной помощи. 24 Здравоохранение в РФ на современном этапе. Основные принципы здравоохранения РФ. 25 Особенности организации медицинской помощи отдельным контингентам населения.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Научный доклад/доклад

Примерный перечень тем

1. Демография и общественное здоровье

Примерные задания

1. Показатели общественного здоровья (демографические, заболеваемость, инвалидность, физическое здоровье).

2. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Цели, задачи, основные проблемы изучения. Особенности предмета общественное здоровье и здравоохранения.

3. Демография. Задачи современной демографии. Медицинская демография.

Показатели

воспроизводства населения.

4. Здоровье населения. Общественное и индивидуальное здоровье. Ресурсы, потенциал, баланс здоровья

5. Основные методы исследования общественного здоровья и здравоохранения:

6. Перепись населения. Принципы проведения.

7. Динамика населения. Естественное движение населения. Показатели рождаемости населения. Факторы, влияющие на рождаемость. Государственная политика в РФ по стимулированию рождаемости

8. Основные свойства статистической совокупности. Разнообразие признака в вариационном ряду. Среднее квадратическое отклонение, методы расчета.

9. Динамика населения. Естественное движение населения. Показатели смертности населения общие и специальные, методика расчета. Факторы, влияющие на смертность населения.

10. Абсолютные и относительные величины. Методика расчета интенсивных, экстенсивных показателей, коэффициента соотношения, коэффициента наглядности.
 11. Современные демографические тенденции в мире и РФ. Постарение населения.
 12. Современные демографические тенденции в мире и РФ. Показатели брачности и разводимости.
 13. Младенческая смертность, как социально-гигиеническая проблема. Причины и пути снижения младенческой смертности. Методы расчета. Динамика показателя в РФ
 14. Материнская смертность как социально-гигиеническая проблема. Тенденция показателя в РФ.
 15. Методы изучения заболеваемости по данным обращаемости (инфекционная, неэпидемическая, госпитализированная заболеваемость).
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Сфера здравоохранения: понятия, сущность, подходы. 2. Нормативно-правовые основы охраны здоровья в РФ. 3. Принципы охраны здоровья граждан. 4. Система здравоохранения в РФ: федеральный уровень. 5. Система здравоохранения в РФ: региональный уровень. 6. Система здравоохранения в РФ: муниципальный уровень. 7. Частные организации в сфере здравоохранения. 8. Государственное управление здравоохранением. 9. Медицинская помощь и первичная медико-санитарная помощь. 10. Психиатрическая помощь. 11. Медицинское страхование. 12. Организация лекарственного обеспечения населения России. 13. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Финансирование здравоохранения в России. 14. Информационные системы и сервисы в сфере охраны здоровья граждан. 15. Программно-целевые методы управления здравоохранением. 16. Национальные, федеральные и региональные проекты в сфере охраны здоровья граждан. 17. Контроль в сфере охраны здоровья: понятие, виды, характеристика, организация. 18. Полномочия органов, осуществляющих государственный контроль в сфере охраны здоровья. 19. Меры ответственности государства, юридических лиц за причинение вреда здоровью граждан. 20. Формирование здоровьесберегающего поведения населения как одно из приоритетных направлений в сфере охраны здоровья. 21. Демографические показатели как индикатор социально-экономического развития общества. 22. Медицинская статистика: понятие, содержание, порядок ведения и обеспечения доступа юридических и физических лиц. 23. Ответственность в сфере здравоохранения: понятие, виды, правовая база. 24. История разработки и реализации Государственных (целевых) программ в области охраны здоровья граждан РФ. 25. Виды медицинской помощи, оказываемой гражданам РФ в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи: первичная медико-санитарная, специализированная, включая высокотехнологичную, скорая, включая специализированную и паллиативная медицинская помощь. 26. Услуги, оказываемые в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи, оказание которых не подлежат оплате за счет личных средств граждан. 27. Порядок урегулирования конфликтов

интересов при осуществлении медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональной деятельности. 28. Программно-целевой подход в решении комплексных проблем охраны здоровья граждан РФ и населения города Екатеринбурга. 29. Организация охраны здоровья в РФ: государственное регулирование в сфере охраны здоровья, организация медицинской помощи населению, обеспечение санитарноэпидемиологического благополучия, обеспечение лекарственными средствами, управление в сфере охраны здоровья на основе государственного регулирования и саморегулирования. 30. Государственная политика в сфере охраны здоровья граждан в РФ: основные положения, цель и задачи, механизмы реализации. 31. Полномочия Федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья: понятие, организация, цели и задачи. 32. Передача осуществления полномочий РФ в сфере охраны здоровья органам государственной власти субъектов РФ. 33. Управление здравоохранением на региональном уровне. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере охраны здоровья и управления здравоохранением. 34. Управление здравоохранением на муниципальном уровне. Полномочия органов местного самоуправления в сфере в сфере охраны здоровья.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология повышения коммуникативной компетентности Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-2	П-3	Зачет Лекции Научный доклад/доклад Практические/семинарские занятия