

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Экономика организации (предприятия)

Код модуля
1158314(0)

Модуль
Экономика и финансы организаций
(предприятий)

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ядренникова Елена Викторовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

.. Русакова И.Ю.

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика организации (предприятия)

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экономика организации (предприятия)

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать выбор методик их расчета и производить расчёт показателей, характеризующих	3-1 - Изложить основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне, объяснить их взаимосвязь и взаимозависимость 3-2 - Описать типовые методики и алгоритмы расчета основных технико-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность субъектов на макро- и микроуровне 3-3 - Определить влияние основных технико-экономических и финансовых	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен

<p>деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>показателей на социально-экономические характеристики экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне П-2 - На основании собранной информации и проведенных расчетов технико-экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов, готовить аналитические отчеты о их деятельности П-3 - Иметь практический опыт работы с основными видами бухгалтерской, финансовой и иной отчетности хозяйствующего субъекта У-1 - Подбирать источники информации для проведения необходимых расчетов и анализа показателей деятельности субъектов У-2 - Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы технико-экономические, социально-экономические показатели и финансовые показатели деятельности субъекта У-4 - Организовать процессы и процедуры сбора информации, необходимой для расчета технико-экономические, социально-экономические показатели и финансовые показатели деятельности субъекта</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,8	50
<i>контрольная работа</i>	5,17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>реферат</i>	5,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– **не предусмотрено**

Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – **не предусмотрено**

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практически/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Рыночная экономика. Теория спроса и предложения
 2. Основные фонды предприятия
 - 3.оборотные средства предприятия
 4. Кадры на предприятии
 5. Издержки предприятия
 6. Результаты деятельности предприятия
 7. Управление на предприятии
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Оценка эффективности использования основных фондов (средств) предприятий
2. Амортизация основных фондов (средств) предприятий
3. Оборотные средства предприятий и пути улучшения их использования
4. Формирование и использование прибыли предприятий
5. Планирование численности персонала на предприятиях
6. Порядок формирования цен на продукцию предприятия
7. Калькуляция затрат предприятия

Примерные задания

1. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:

- а) реализованную продукцию;
- б) валовую продукцию;
- в) чистую продукцию;
- г) условно-чистую продукцию.

2. Какая стоимость используется при начислении амортизации?

- а) первоначальная;
- б) восстановительная;
- в) остаточная;
- г) ликвидационная.

3. Какое производство относится к трудоемкому, если в структуре себестоимости наибольший удельный вес приходится на:

- а) амортизацию;
- б) основные материалы;
- в) заработную плату;
- г) энергию всех видов;
- д) транспортные расходы.

4. Какое из понятий характеризует выработку:

- а) количество продукции, произведенное в среднем на одном станке;
- б) количество произведенной продукции, приходящееся на одного среднесписочного рабочего;
- в) время на производство запланированного объема продукции;
- г) стоимость основной продукции, приходящаяся на одного рабочего.

5. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость:

- а) на начало года;
- б) на конец года;
- в) на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов;
- г) на начало года, включая стоимость введенных и ликвидированных основных производственных фондов в течение года;

6. Какие виды износа производственных фондов официально учитываются в экономических процессах:

- а) физический, моральный, социальный;
- б) физический;
- в) физический и моральный;
- г) физический и социальный;

7. Оборотные средства включают:

- а) рабочие машины и оборудование;
- б) оборотные фонды и фонды обращения;
- в) оборотные фонды и готовую продукцию;
- г) фонды обращения и производственные запасы.

8. Какая статья себестоимости не относится к условно-постоянным затратам:

- а) цеховые расходы;
- б) общезаводские расходы;
- в) возвратные отходы;
- г) потери от брака;

9. Какая из функций не относится к налоговой:

- а) стимулирующая;
- б) распределительная;
- в) обеспечивающая;
- г) фискальная.

10. Какой показатель не используется при оценке уровня балансовой рентабельности:

- а) среднегодовая стоимость производственных фондов;
- б) стоимость реализованной продукции;
- в) себестоимость реализованной продукции;
- г) выручка от реализации имущества;

11. В соответствии с нормативно-правовой документацией ускоренными методами начисления амортизации являются:

- а) метод уменьшаемого остатка;
- б) линейный метод;
- в) корреляционный метод;
- г) метод дисконтирования;

12. В соответствии с нормативно-правовой документацией источником расходов на приобретение основных средств являются:

- а) себестоимость;
- б) балансовая прибыль;
- в) материальные затраты;
- г) чистая прибыль.

13. В соответствии с налоговым кодексом источником уплаты штрафов, пени, неустоек контролирурующих органов являются:

- а) себестоимость;
- б) налогооблагаемая прибыль;

- в) остаток денежных средств на конец периода;
- г) чистая прибыль.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Формы и системы оплаты труда. Выбор наиболее прогрессивной для конкретного предприятия

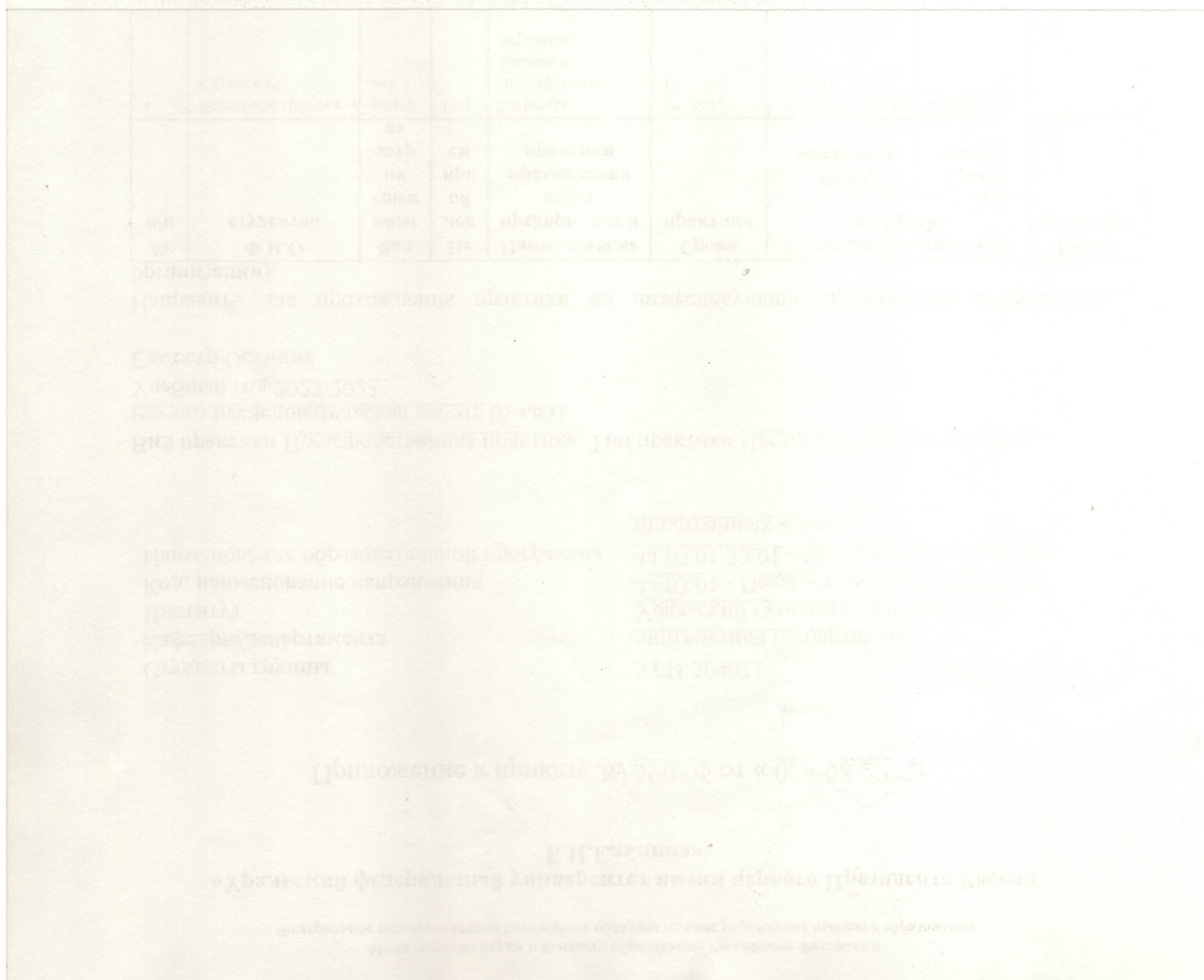
Примерные задания

Задание 1. Решить предложенные задачи

1. Норма времени на изготовление одного изделия составляет 12 мин., часовая тарифная ставка при данной сложности труда 150 руб., в месяце 24 рабочих дня, продолжительность смены 8 ч. За месяц изготовлено 1 008 изделий. Оплата труда сдельно-премиальная.

Определите: норму выработки в месяц (шт.); сдельную расценку на изделие (руб.); сумму сдельной заработной платы за месяц, если за каждый процент перевыполнения выплачивается 1,5% заработка по сдельным расценкам (руб.). Какую сумму сэкономит предприятие на оплате труда, если применит простую повременную систему?

2. На вновь созданном предприятии решается вопрос о выборе формы оплаты труда. При повременной форме оплаты труда предприятию необходимо использовать труд 100 рабочих. Годовой фонд рабочего времени одного рабочего 1 768 час. Тарифная ставка составляет 20 руб./час. При сдельной форме оплаты труда расценка за единицу продукции устанавливается в размере 10 руб. Постройте график зависимости заработной платы в расчете на единицу



продукции от объема выпуска и определите, какая форма оплаты труда предпочтительнее при объеме производства 100, 200, 300, 400 тыс. ед. продукции?

3. На одном из участков цеха работает 10 рабочих, которые производят 11 000 деталей при норме 10 000 деталей в месяц. Применяется сдельно-премиальная система оплаты труда. Расценка за единицу продукции – 50 руб. За каждую произведенную сверх нормы деталь премия составляет 5 руб. В связи с необходимостью увеличить объем выпуска на предприятии требуется производить не менее 12 000 деталей. Увеличение выпуска можно достигнуть за счет интенсификации труда путем введения сдельно-прогрессивной системы оплаты труда. При этом предлагается следующая шкала:

Выполнение плана, %	100,1–110	110,1–115	свыше 115
Повышающий коэффициент	1,1	1,3	1,7

Оправдано ли введение этой системы оплаты, если дополнительная прибыль от увеличения выпуска составляет 30 тыс. руб.? Что бы Вы предложили изменить в данной шкале?

6. Распределить фонд оплаты труда между работниками подразделения по исходным данным (см. табл.). Выручка за месяц 568 тыс. руб. Фонд оплаты труда 15% от выручки. Квалификационный уровень определить по тарифной сетке. Предварительно устранить ошибку в распределении КТУ.

Распределение заработной платы между рабочими бригады

Работник	Количество отработанных часов за месяц	Тарифный разряд	Квалификационный уровень	Коэффициент трудового участия	Размер заработной платы (без удержаний)
1	160	13	?	0,9	?
2	176	13	?	1,2	?
3	168	14	?	1,1	?
4	152	15	?	1,3	?

Задание 2. Дать ответы на следующие вопросы и пояснить точку зрения.

1. Перечислите факторы, влияющие на размер заработной платы работника (не менее 10).

2. Является ли зарплата на рынке труда настолько же гибким инструментом, как цена товара на товарных ранках? Пояснить точку зрения.

3. Какая система (тарифная, бестарифная) и форма (сдельная, повременная) оплаты труда приемлемы для работников службы продаж? Для руководителя предприятия? Для инженера по охране труда? Для рабочего в мелкосерийном производстве?

4. Какие социальные и экономические стандарты используют при определении нижней и верхней границы цены труда?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Реферат

Примерный перечень тем

1. Отраслевая структуризация и проблемы оптимального соотношения отраслей народного хозяйства
2. Предприятие как основное звено рыночной экономики и тенденции развития
3. Экономический потенциал предприятия
4. Отраслевые особенности развития предприятий
5. Анализ и перспективы развития предприятий отрасли
6. Оценка результатов хозяйственной деятельности предприятий отрасли и проблемы их развития
7. Качество продукции как фактор конкурентоспособности предприятия
8. Основные направления развития научно-технического прогресса в условиях рыночной экономики
9. Оценка направлений социального развития предприятия
10. Формирование производственной программы предприятия в современных условиях
11. Планирование деятельности предприятия
12. Производственные и интеллектуальные ресурсы предприятия
13. Экономический механизм ресурсосбережения на предприятии
14. Основные фонды предприятия, их классификация, показатели состояния и эффективности использования
15. Пути повышения экономической эффективности использования основных фондов и оптимизации их структуры на предприятиях отрасли
16. Оборотные средства предприятия, их классификация и эффективность использования
17. Ускорение оборачиваемости оборотных средств как одна из основных задач эффективной предпринимательской деятельности предприятия
18. Ценообразование в отрасли
19. Экономическая сущность себестоимости продукции предприятия и направления ее снижения
20. Прибыль – основной критерий оценки эффективности предпринимательской деятельности предприятий
21. Формирование и распределение прибыли предприятия
22. Пути повышения рентабельности предприятия в рыночной экономике
23. Трудовые ресурсы предприятия. Отраслевые особенности в оплате труда
24. Производительность труда на предприятии, ее показатели и методы измерения
25. Оценка эффективности природоохранных мероприятий на предприятии отрасли

Примерные задания

Реферат представляет собой самостоятельно выполненную письменную работу по заявленной теме. Написание реферата имеет своей целью развития навыков самостоятельного осмысления проблематики, творческое изложение мыслей и отношения студента к политико-правовым явлениям и процессам действительности. Написание реферата начинается с изучения литературы по поднятому вопросу, ее анализа, проникновения в суть проблемы и заканчивается, как правило, предложением рекомендаций по разрешению ситуации.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Предмет экономической теории. Методы и функции экономической теории
2. Экономические ресурсы. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Проблема экономического выбора
3. Экономическая система и ее основные элементы
4. Типы и модели экономических систем
5. Собственность: сущность, объекты и субъекты, типы и формы собственности
6. Формы организации общественного хозяйства. Условия возникновения товарного производства
7. Товар и его свойства
8. Происхождение, сущность и функции денег. Ликвидность денег
9. Сущность, основные черты и структура рынка. Функции рынка
10. Механизм функционирования рынка. Рыночное решение основных экономических проблем. Преимущества и недостатки рыночного механизма
11. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос
12. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение
13. Равновесие спроса и предложения. Дефицит и излишки
14. Полезность блага. Предельная и общая полезность. Правило максимизации полезности
15. Место предприятия в экономической системе. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия
16. Основные черты, функции и цели предприятия в современных условиях
17. Предприятие и его экономика. Принципы успешного ведения экономики предприятия
18. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий
19. Производственные ресурсы предприятия. Формирование и назначение ресурсов
20. Производственные ресурсы предприятия. Формирование и назначение ресурсов
21. Сущность, состав и структура основных фондов предприятия
22. Виды и назначение стоимостной оценки основных фондов
23. Износ основных фондов. Виды износа и показатели, характеризующие износ основных фондов
24. Амортизация основных фондов: понятие, нормы, методы начисления
25. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия
26. Особенности функционирования основных фондов предприятия
27. Сущность, состав и структура оборотных средств
28. Нормирование оборотных средств
29. Показатели эффективности использования оборотных средств
30. Влияние управления оборотными средствами на конечные результаты работы предприятия
31. Особенности функционирования оборотных средств предприятия
32. Трудовые ресурсы предприятия: понятие, структура, особенности
33. Производительность труда и резервы ее повышения

34. Формы и системы оплаты труда
 35. Издержки, затраты и себестоимость продукции. Виды издержек
 36. Смета затрат на производство продукции. Последовательность расчета сметы затрат
 37. Калькуляция себестоимости продукции
 38. Значение и пути снижения себестоимости продукции
 39. Доход предприятия: понятие, виды
 40. Прибыль предприятия: сущность, функции, порядок формирования и распределения. Эффект производственного рычага
 41. Рентабельность предприятия. Показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности предприятия
 42. Эффективность деятельности предприятия. Экстенсивные и интенсивные факторы развития предприятий
 43. Понятие об управлении. Законы и принципы управления
 44. Методы управления. Функции и объекты управления
 45. Состав организационно-экономических систем управления на предприятии
 46. Планирование на предприятии. Виды и методы планирования на предприятии
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1	У-1	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Реферат