

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Финансово-количественный анализ

Код модуля
1160029(1)

Модуль
Количественные методы экономического анализа

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Плотников Сергей Васильевич	кандидат физико-математических наук, доцент	Доцент	экономики
2	Турьгин Олег Михайлович	к.э.н.,	Доцент	экономики

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Плотников Сергей Васильевич, Доцент, экономики
- Турыгин Олег Михайлович, Доцент, экономики

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Финансово-количественный анализ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Финансово-количественный анализ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-20 -Способен использовать современные программно-инструментальные комплексы для анализа и визуализации данных, решения задач классификации в экономике и финансах	З-1 - Знать основные теоретические принципы построения моделей с помощью пакетов прикладных программ З-2 - Знать способы построения, расчета, анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов З-3 - Знать основные принципы работы с пакетами прикладных программ, используемых для создания стандартных моделей и инструментария прогнозирования З-4 - Знать современные методы математической диагностики П-1 - Владеть навыками работы с моделями и задачами	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>классификации и умение их представлять в виде, необходимом для ввода в программы, работающими с нейронными сетями</p> <p>П-2 - Владеть навыками применения стандартного инструментария для построения моделей и прогнозирования</p> <p>П-3 - Владеть навыками решения проблемных ситуаций, возникающих в ходе руководства проектом, мониторинга проекта и соблюдения плана реализации проекта</p> <p>П-4 - Владеть навыками анализа эффективности применяемых прикладных программ, работы с прикладными программными средствами</p> <p>У-1 - Уметь осуществлять поиск и формализовать исходную информацию для применения в пакетах прикладных программ</p> <p>У-2 - Уметь анализировать исходные данные с помощью функций пакетов прикладных программ</p> <p>У-3 - Уметь создавать стандартные модели для описания и визуализации социально-экономических процессов и прогнозирования</p> <p>У-4 - Уметь строить и анализировать экономико-математические модели на основе распознавания образов</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,5	80
<i>работа на лекционных занятиях</i>	5,6	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	5,8	60
<i>участие в практических занятиях</i>	5,8	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
---	---------------------------------	------------------------------

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

	задание)			
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Простые и сложные проценты. Нахождение будущей суммы вклада за целое число лет и за периоды меньше года. Нахождение будущей суммы вклада при начислении процентов по сложной процентной ставке несколько (m) раз в год
2. Методы учета фактора времени в экономических расчетах. Нахождение будущей стоимости. Нахождение сегодняшней стоимости
3. Аннуитет. Определение сегодняшней стоимости бесконечного и конечного аннуитета.
4. Дисконтирование. Определение ставки дисконтирования. Соотношение доходности инвестиций и риска. График. Ставка безрисковой доходности, методы ее определения
5. Понятие инвестиций. Инвестиционная деятельность. Характеристика инвестиционной деятельности предприятия.
6. Классификация инвестиций. Понятие реальных инвестиций. Особенности управления реальными инвестициями.
7. Понятие финансовых инвестиций. Основные формы финансовых инвестиций. Особенности управления финансовыми инвестициями.
8. Источники финансирования инвестиций.

9. Определение денежного потока предприятия. Формирование денежного потока по текущей деятельности.
10. Формирование денежного потока предприятия по инвестиционной деятельности.
11. Формирование суммарного денежного потока предприятия по всем видам деятельности. Типичное распределение денежных потоков во времени.
12. Амортизация. Первоначальная стоимость. Срок полезного использования оборудования. Линейный способ начисления амортизации.
13. Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов: чистый доход, срок окупаемости инвестиций, коэффициент эффективности инвестиций. Условие принятия проекта по каждому показателю.
14. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов: Чистая сегодняшняя стоимость, чистая терминальная стоимость, внутренняя норма доходности, модифицированная внутренняя норма доходности, дисконтированный срок окупаемости инвестиций, индекс рентабельности инвестиций. Условие принятия проекта по каждому показателю.
15. IRR. Условия принятия проекта. Показать IRR на графике. Приближенный метод нахождения IRR.
16. Анализ альтернативных проектов. Взаимозаменяемые и взаимоисключающие инвестиции. Какой критерий эффективности является наиболее важным (при противоречивости критериев) и почему. Точка Фишера (что означает, как находится).
Примерные задания

Задание 1. Оценка стоимости

Задание 1. Владелец кафе предполагает в течение шести лет получать ежегодный доход от аренды в сумме 600 тыс. руб. В конце шестого года кафе будет продано за 13 500 тыс. руб., расходы по ликвидации составят 5% продажной цены. Ставка дисконта для дохода от аренды и продажи равна 8 и 20% соответственно. Определите текущую стоимость совокупного дохода, используя основные приемы метода финансовых вычислений.

Задание 2. На основании приведенных в таблице данных напишите мультипликативную факторную модель фонда заработной платы и рассчитайте влияние факторов на изменение ее суммы методом абсолютных разниц. Сделайте выводы.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
Объем производства продукции, шт.	5000	4500
Трудоемкость, чел/час	40	42
Оплата за 1 чел/час, руб.	20	25
Фонд заработной платы, тыс. руб.	4000	4725

Задание 3. На основе данных о прибыли предприятия ОАО «Надежда» за 2012–2013 гг. рассчитайте абсолютное отклонение прибыли; темп роста (снижения) каждого показателя; изменение структуры показателей. Сделайте выводы.

Показатель, тыс. руб.	Годы	
	2012	2013
Выручка от реализации товаров, продукции, работ, услуг	245 900	345 897
Себестоимость реализации товаров, продукции, работ, услуг	190 234	178 345
Валовая прибыль	55 666	167 552
Управленческие расходы	—	89 123
Прибыль (убыток) от продаж	55 666	78 429
Прочие доходы	337	2745
Прочие расходы	5500	16 100
Прибыль (убыток) до налогообложения	50 503	65 074
Текущий налог на прибыль	12 625	16 268
В том числе постоянные налоговые обязательства	—	2800
Изменение отложенных налоговых обязательств	4	14
Чистая прибыль	37 874	48 792

Задание 1. ООО «Газ» имеет следующие балансовые данные на конец отчетного периода (млн руб.): общая стоимость активов — 20 000, в том числе оборотные активы — 12 000 (активов, обремененных залогом, нет); собственный капитал — 10 000; долгосрочные обязательства составляют 30% от величины собственного капитала предприятия, краткосрочные обязательства представлены только кредиторской задолженностью.

Для решения задачи целесообразно воспользоваться следующей формой бухгалтерского баланса.

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Раздел 1. Внеоборотные активы		Раздел 3. Капитал и резервы (собственный капитал)	
Раздел 2. Оборотные активы		Раздел 3. Долгосрочные обязательства	
		Раздел 4. Краткосрочные обязательства	
Баланс		Баланс	

1) Можно ли признать данное предприятие финансово устойчивым и платежеспособным? Почему?

2) Рассчитайте следующие показатели и определите, соответствуют ли они нормативам: коэффициент капитализации; коэффициент автономии; коэффициент финансовой устойчивости; коэффициент текущей ликвидности.

Задание 2. ООО «Нефть» имеет следующие балансовые данные на конец отчетного периода (млн руб.): общая стоимость активов – 30 000; заемные средства – 20 000; выручка – 7300; чистая прибыль – 3500.

1) Каков уровень финансовой рентабельности и чистой рентабельности данного предприятия?

2) Что можно предпринять, чтобы увеличить уровень финансовой рентабельности данного предприятия в соответствии с моделью Дюпона?

3) Следует ли данному предприятию наращивать уровень заимствований, учитывая, что оно не готово к агрессивной политике финансирования?

Задание 3. ООО «Ландыш» имеет следующие балансовые данные на конец отчетного периода (тыс. руб.): уставный капитал – 100; добавочный капитал (от переоценки внеоборотных активов) – 35; нераспределенная прибыль – 5350; краткосрочные обязательства – 7900; общая стоимость активов – 13 385, в том числе оборотные активы – 9500. Долгосрочных обязательств общество не имеет. Формирование резервного и иных фондов уставом общества не предусмотрено.

1) Определите величину собственного капитала организации и собственных средств в обороте.

2) Соответствует ли коэффициент обеспеченности собственными средствами нормативу? Что это означает?

Задание 4. ООО «Лютик» имеет следующие балансовые данные на конец отчетного периода (тыс. руб.): общая стоимость активов – 13 385, в том числе оборотные активы – 9500; краткосрочные обязательства – 7900, в том числе доходы будущих периодов – 85; резервы предстоящих расходов (оценочные обязательства) – 65. В составе оборотных активов краткосрочные финансовые вложения отсутствуют, краткосрочная дебиторская задолженность составляет 2730 тыс. руб., а сумма денежных средств составляет 5% от величины оборотных активов.

1) Рассчитайте коэффициенты абсолютной ликвидности, быстрой ликвидности, текущей ликвидности.

2) Определите, соответствуют ли данные коэффициенты нормативно установленным значениям.

выручка от продаж за период – 55 000; прибыль от продаж за период – 13 050; налогооблагаемая прибыль за период – 8 500. Ставка налога на прибыль равна 24%.

- 1) Определите рентабельность активов.
- 2) Оцените факторы, определяющие этот уровень рентабельности.
- 3) Определите возможности повышения рентабельности активов.

Задание 6. ООО «Берег» имеет следующие данные работы за отчетный год (тыс. руб.): величина кредиторской задолженности предприятия на начало и конец года – 220 и 310 соответственно; валовая прибыль – 1100; себестоимость продаж – 700. Количество дней в отчетном году составило 365.

- 1) Определите коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности (в оборотах).
- 2) Определите срок погашения кредиторской задолженности (в днях).
- 3) Охарактеризуйте экономическое содержание данных показателей.

Задание 7. ООО «Остров» имеет следующие данные работы за отчетный год (тыс. руб.): величина дебиторской задолженности предприятия на начало и конец года – 370 и 480 соответственно; выручка от продаж-брутто (с НДС) – 2183. Ставка НДС равна 18%, количество дней в отчетном году составило 365.

- 1) Определите коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности (в оборотах).
- 2) Определите срок погашения дебиторской задолженности (в днях).
- 3) Охарактеризуйте экономическое содержание данных показателей.

Задание 8. Коэффициент текущей ликвидности предприятия на начало и конец отчетного года имеют значения 2,7 и 1,9 соответственно. Коэффициент обеспеченности собственными средствами предприятия на начало и конец отчетного года имеют значения 0,6 и 0,5 соответственно.

- 1) Является ли структура баланса предприятия неудовлетворительной на начало и конец отчетного периода?
- 2) В случае выявления неудовлетворительной структуры баланса данного предприятия, какие следует рассчитать показатели для установления дальнейших перспектив его платежеспособности?
- 3) Рассчитайте показатели, характеризующие вероятность банкротства.

Задание 9. Производственное непубличное предприятие имеет следующие показатели на отчетную дату (млн руб.): выручка (нетто) от продажи – 70; проценты к уплате – 3; прибыли до налогообложения – 34; нераспределенная прибыль – 25; резервный капитал – 2; собственный капитал – 32; общая сумма заемных средств (всех обязательств) – 17; общая сумма активов – 49; чистый оборотный капитал (уточненная величина) – 20.

- 1) Какую из моделей Э. Альтмана необходимо применить для оценки вероятности банкротства данного предприятия?
- 2) Рассчитайте Z-счет Альтмана. Грозит ли данному предприятию банкротство?

Задание 10. Предприятие имеет следующие финансовые показатели на отчетный период (млн руб.): чистая прибыль – 9; амортизация – 0,5. Финансовое положение предприятия на отчетную дату представлено в агрегированном бухгалтерском балансе (см. следующую таблицу).

Актив	Сумма (млн руб.)	Пассив	Сумма (млн руб.)
Раздел 1. Внеоборотные активы	13	Раздел 3. Капитал и резервы (собственный капитал)	42

Окончание таблицы

Актив	Сумма (млн руб.)	Пассив	Сумма (млн руб.)
		Раздел 3. Долгосрочные обязательства	9
Раздел 2. Оборотные активы	52	Раздел 4. Краткосрочные обязательства	14
Баланс	65	Баланс	65

Определите, используя систему показателей У. Бивера, грозит ли данному предприятию банкротство.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Простые и сложные проценты. Нахождение будущей суммы вклада за целое число лет и за периоды меньше года. Нахождение будущей суммы вклада при начислении процентов по сложной процентной ставке несколько (m) раз в год
2. Аннуитет. Определение сегодняшней стоимости бесконечного и конечного аннуитета.
3. Дисконтирование. Определение ставки дисконтирования. Соотношение доходности инвестиций и риска. График. Ставка безрисковой доходности, методы ее определения.
4. Классификация инвестиций. Понятие реальных инвестиций. Особенности управления реальными инвестициями.
5. Определение денежного потока предприятия. Формирование денежного потока по текущей деятельности.
6. IRR. Условия принятия проекта. Показать IRR на графике. Приближенный метод нахождения IRR.
7. Анализ альтернативных проектов. Взаимозаменяемые и взаимоисключающие инвестиции. Какой критерий эффективности является наиболее важным (при противоречивости критериев) и почему. Точка Фишера (что означает, как находится).

Примерные задания

Банк предоставляет кредит по трем вариантам начисления процентов. По варианту А начисление процентов осуществляется раз в год по ставке 30% годовых; по варианту В – ежемесячно по ставке 27% годовых; по варианту С – раз в квартал по ставке 28% годовых. Возврат основной суммы вместе с процентами производится в конце года.

Требуется определить наиболее выгодный для заемщика вариант кредита.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Амортизация. Первоначальная стоимость. Срок полезного использования оборудования. Линейный способ начисления амортизации.

2. Источники финансирования инвестиций.

Примерные задания

Первоначальная стоимость оборудования составляет 80 тыс. руб., срок полезного использования оборудования – 10 лет. Продукция производится равномерно в течение всего срока полезного использования оборудования.

Рассчитать величину амортизации за каждый год способами применяемыми в налоговом учете и в бухгалтерском учете.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятие инвестиций. Инвестиционная деятельность. Характеристика инвестиционной деятельности предприятия

2. Классификация инвестиций. Понятие реальных инвестиций. Особенности управления реальными инвестициями

3. Понятие финансовых инвестиций. Основные формы финансовых инвестиций. Особенности управления финансовыми инвестициями.

4. Источники финансирования инвестиций

5. Простые и сложные проценты. Нахождение будущей суммы вклада за целое число лет и за периоды меньше года. Нахождение будущей суммы вклада при начислении процентов по сложной процентной ставке несколько (m) раз в год

6. Методы учета фактора времени в экономических расчетах. Нахождение будущей стоимости. Нахождение сегодняшней стоимости

7. Аннуитет. Определение сегодняшней стоимости бесконечного и конечного аннуитета

8. Дисконтирование. Определение ставки дисконтирования. Соотношение доходности инвестиций и риска. График. Ставка безрисковой доходности, методы ее определения

9. Определение денежного потока предприятия. Формирование денежного потока по текущей деятельности

10. Формирование денежного потока предприятия по инвестиционной деятельности

11. Формирование суммарного денежного потока предприятия по всем видам деятельности. Типичное распределение денежных потоков во времени

12. Амортизация. Первоначальная стоимость. Срок полезного использования оборудования. Линейный способ начисления амортизации

13. Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов - подробное описание каждого метода: формулы, описания переменных входящих в формулы, условия принятия проекта

14. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов - подробное описание каждого метода: формулы, описания переменных входящих в формулы, условия принятия проекта

15. IRR. Условия принятия проекта. Показать IRR на графике. Приближенный метод нахождения IRR

16. Анализ альтернативных проектов. Взаимозаменяемые и взаимоисключающие инвестиции. Какой критерий эффективности является наиболее важным (при противоречивости критериев) и почему. Точка Фишера (что означает, как находится)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-20	П-2	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия