

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планировка, застройка и реконструкция населенных мест

Код модуля
1153074

Модуль
Планировка, застройка и реконструкция
населенных мест

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пенцев Евгений Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	городского строительства

Согласовано:

Управление образовательных программ

.. Плеханова Е.А.

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Планировка, застройка и реконструкция населенных мест

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	9	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	9
		Домашняя работа	2
		Графическая работа	1
		Исследовательская работа	1
		Расчетная работа	1
		Реферат	1
		Эссе	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Планировка, застройка и реконструкция населенных мест

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7 -Способность осуществлять сбор и обработку исходных данных для проектирования технической документации по развитию населенных мест, структурно-	З-1 - Перечислять состав, содержание и требования к градостроительной документации разных уровней З-2 - Перечислять методы, приемы, средства и порядок проведения обследований объектов градостроительной деятельности, установленные	Графическая работа Лекции Практические/семинарские занятия Расчетная работа Реферат Экзамен

<p>планировочных элементов, объектов транспортной и инженерной инфраструктуры</p>	<p>требования к таким обследованиям</p> <p>З-3 - Формулировать методику проведения пространственного и градостроительного анализа территории</p> <p>П-1 - Выбирать методики, инструменты и средства выполнения документальных исследований объекта градостроительной деятельности в соответствии с полученным заданием</p> <p>П-2 - Выбирать методики, инструменты и средства выполнения документальных исследований объекта градостроительной деятельности в соответствии с полученным заданием</p> <p>П-3 - Проводить натурное обследования объекта градостроительной деятельности, его частей и окружающей среды</p> <p>П-4 - Искать и собирать информацию, необходимую для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации</p> <p>У-1 - Находить исходные данные, необходимые для анализа документации по объектам градостроительной деятельности</p> <p>У-2 - Оценивать состав и содержание документации по объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями</p> <p>У-3 - Проводить обследование объекта градостроительной деятельности, его частей, основания или окружающей среды в соответствии с установленными требованиями</p> <p>У-4 - Организовывать обследование объекта градостроительной деятельности</p>	
---	--	--

	У-5 - Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации	
ПК-8 -Способность подготовить технико-экономическое обоснование проектных решений, выполнять расчеты по всем направлениям градостроительного проектирования, в том числе в условиях реконструкции	<p>З-1 - Знать систему понятий, требований, методов разработки и реализации мероприятий градостроительного проектирования</p> <p>З-2 - Знать требования технической документации сферы градостроительной деятельности</p> <p>П-1 - Пояснять и обосновывать положения документации в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности в случае необходимости</p> <p>П-2 - Выполнять необходимые расчеты для составления проектной и рабочей документации в сфере инженерно-технического проектирования объектов градостроительной деятельности</p> <p>П-3 - Разрабатывать технические проекты в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями</p> <p>П-4 - Разрабатывать рабочую документацию в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p> <p>У-1 - Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для моделирования и расчетного анализа инженерно-технического проектирования</p>	<p>Графическая работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Расчетная работа</p>

	объектов градостроительной деятельности	
ПК-9 -Способность осуществлять разработку проектной и рабочей технической документации по развитию населенных мест, структурно-планировочных элементов, объектов транспортной и инженерной инфраструктуры, в том числе в условиях реконструкции	<p>З-1 - Перечислять состав, содержание и требования к градостроительной документации</p> <p>З-2 - Перечислять системы и методы проектирования, создания и эксплуатации объектов капитального строительства, инженерных систем, объектов транспортной и социальной инфраструктуры</p> <p>З-3 - Перечислять руководящие документы по разработке и оформлению технической документации сферы градостроительной деятельности</p> <p>З-4 - Перечислять профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации</p> <p>П-1 - Оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации</p> <p>П-2 - Представлять комплект градостроительной документации и подготавливать презентационные материалы</p> <p>У-1 - Оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p> <p>У-2 - Определять значимые свойства объектов градостроительной деятельности, их окружения или их частей</p> <p>У-3 - Разрабатывать решения для формирования проектной</p>	<p>Графическая работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 9</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Расчетная работа</p>

	продукции инженерно-технического проектирования в градостроительной деятельности	
ПК-10 -Способность учитывать в проектной градостроительной документации требования в области оценки качества, охраны окружающей среды и другие специфические требования органов экспертизы; осуществлять оценку качества выполнения проектных и строительных работ	<p>3-1 - Перечислять виды градостроительной документации, их взаимосвязи, методологии, методики и технологии их разработки в Российской Федерации</p> <p>3-2 - Формулировать принципы устойчивого развития территорий</p> <p>3-3 - Перечислять принципы стратегического планирования развития территорий и поселений</p> <p>3-4 - Формулировать принципы градостроительного проектирования и планировки территории</p> <p>3-5 - Знать институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в Российской Федерации</p> <p>3-6 - Формулировать принципы организации регулирования градостроительной деятельности органами государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>П-1 - Определять достаточности сведений, полученных в результате исследований, обследований и испытаний в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать риски сферы инженерно-технического проектирования объектов градостроительной деятельности</p> <p>У-2 - Прогнозировать природно-техногенные опасности, внешние</p>	<p>Графическая работа</p> <p>Зачет</p> <p>Исследовательская работа</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Контрольная работа № 3</p> <p>Контрольная работа № 4</p> <p>Контрольная работа № 5</p> <p>Контрольная работа № 6</p> <p>Контрольная работа № 7</p> <p>Контрольная работа № 8</p> <p>Контрольная работа № 9</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Расчетная работа</p> <p>Экзамен</p>

	воздействия для оценки рисков применительно к объекту градостроительной деятельности	
ПК-11 -Способность применять современные информационные технологии и средства автоматизации градостроительного проектирования, адаптировать новые технологии к условиям производства проектных и строительных работ	<p>З-1 - Перечислять пункты содержание отчета по выполненным инженерно-геодезическим работам</p> <p>З-2 - Перечислять современные информационные технологии и средства автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы</p> <p>З-3 - Перечислять средства информационно-коммуникационных технологий, в том числе средства автоматизации деятельности, включая автоматизированные информационные системы, в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p> <p>З-4 - Перечислять средства информационного обеспечения градостроительной деятельности</p> <p>П-1 - Выбирать программные продукты для обработки результатов инженерно-геодезических работ</p> <p>П-2 - Создавать электронные инженерные планы и цифровые математические модели местности для информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией</p> <p>П-3 - Моделировать свойства элементов объекта и его взаимодействия с окружающей средой с соблюдением установленных требований для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов</p>	<p>Графическая работа</p> <p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Расчетная работа</p> <p>Эссе № 1</p> <p>Эссе № 2</p>

	<p>градостроительной деятельности</p> <p>У-1 - Уметь использовать программное обеспечение для создания в электронном виде инженерных топографических планов и моделей местности для информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией</p> <p>У-2 - Анализировать большие массивы информации профессионального содержания в ходе исследования документации по объектам градостроительной деятельности</p> <p>У-3 - Составлять расчетные схемы, действующие нагрузки, иные свойства элементов проектируемого объекта и его взаимодействия с окружающей средой с соблюдением установленных требований для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p>	
<p>ПК-12 -Способность демонстрировать и применять знание и понимание норм правового регулирования в процессе осуществления градостроительной деятельности</p>	<p>З-1 - Перечислять нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности</p> <p>З-2 - Перечислять состав, содержание и требования к градостроительной документации разных уровней</p> <p>З-3 - Формулировать принципы организации регулирования градостроительной деятельности органами государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>З-4 - Формулировать требования нормативных правовых актов и документов,</p>	<p>Зачет</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации</p> <p>З-5 - Формулировать порядок организации нормативно-правового обеспечения градостроительной деятельности</p> <p>П-1 - Формировать и анализировать перечень требований задания и собранной информации, включая результаты исследований, для проектирования объектов градостроительной деятельности</p> <p>У-1 - Оценивать состав и содержание документации по объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями</p> <p>У-2 - Анализировать и оценивать технические решения проектируемых объектов градостроительного проектирования, включая сети и системы инженерно-технического обеспечения и коммунальной инфраструктуры, на соответствие установленным требованиям качества и характеристикам безопасности</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	4,16	100

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	4,6	15
<i>реферат</i>	4,8	40
<i>эссе</i>	4,1	15
<i>исследовательская работа</i>	4,8	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		

Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольные работы</i>	5,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,2	35
<i>эссе</i>	5,16	10
<i>графическая работа</i>	5,10	40
<i>расчетная работа</i>	5,14	15
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. История развития города N
2. Ознакомление с градостроительной документацией города N
3. Градостроительные проблемы города N
4. Оценка качества застройки
5. Малые города в системах расселения
6. Города в экстремальных климатических условиях

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. История развития градостроительных идей

Примерные задания

Вопросы по пройденному в лекционном курсе материалу

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Планировочная структура города

Примерные задания

Вопросы по пройденному в лекционном курсе материалу

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Выбор территории для города

Примерные задания

Вопросы по пройденному в лекционном курсе материалу

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Контрольная работа № 4

Примерный перечень тем

1. Планировка производственной зоны города

Примерные задания

Вопросы по пройденному в лекционном курсе материалу

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Контрольная работа № 5

Примерный перечень тем

1. Внешний транспорт города

Примерные задания

Вопросы по пройденному в лекционном курсе материалу

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.6. Контрольная работа № 6

Примерный перечень тем

1. Планировка селитебной зоны города

Примерные задания

Вопросы по пройденному в лекционном курсе материалу

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.7. Контрольная работа № 7

Примерный перечень тем

1. Застройка города

Примерные задания

Вопросы по пройденному в лекционном курсе материалу

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.8. Контрольная работа № 8

Примерный перечень тем

1. Малые города в системе расселения

Примерные задания

Вопросы по пройденному в лекционном курсе материалу

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.9. Контрольная работа № 9

Примерный перечень тем

1. Планировка города в экстремальных климатических условиях

Примерные задания

Вопросы по пройденному в лекционном курсе материалу

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.10. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Подготовка компьютера к выполнению графической, расчетной и исследовательской работы

Примерные задания

1. Установление официальной версии операционной системы на компьютер (при необходимости). Установка обновлений.

2. Установка антивирусного программного обеспечения на компьютер. Проверка компьютера и всех носителей информации.

3. Очистка компьютера (удаление программ, очистка реестра и т.д.) с помощью специализированных программ (CCleaner или аналоги).

4. Установка специализированного программного обеспечения САПР (AutoCAD, NanoCAD или др.) для выполнения курсовой работы.

5. Установка облачного сервиса Yandex Disk

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.11. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Застройка и благоустройство районов различных периодов постройки

Примерные задания

Оценка приемов застройки и благоустройства жилых комплексов различных периодов постройки на примере города Екатеринбурга

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.12. Графическая работа

Примерный перечень тем

1. Малый город. Посёлок

Примерные задания

Разработка схемы функционального зонирования малого города (или посёлка), входящего в систему расселения

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.13. Исследовательская работа

Примерный перечень тем

1. Градостроительный анализ города N

Примерные задания

1. Собрать из разных источников информацию об истории развития города N.

2. Используя открытые информационные ресурсы найти и ознакомиться с градостроительной документацией различного назначения на территорию города N

3. Используя открытые информационные ресурсы, включая социальные сети, выявить основные градостроительные проблемы города N.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.14. Расчетная работа

Примерный перечень тем

1. Оценка качества застройки

Примерные задания

Оценка качества застройки, разработанной в рамках проектного трека «Планировка и застройка микрорайона» по предложенным критериям (коэффициентам)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.15. Реферат

Примерный перечень тем

1. Современные тенденции в градостроительстве разных стран

2. Современные тенденции в организации транспортных систем в разных странах

3. Современные тенденции в озеленении городов в разных странах

4. Современные тенденции развития различных систем обслуживания населения в разных странах

5. Применение современного программного обеспечения в сфере градостроительства.

Опыт различных стран

Примерные задания

Поиск информации по заданной теме. Анализ и обобщение информации. Краткий устный доклад.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.16. Эссе № 1

Примерный перечень тем

1. Тематика формируется в зависимости от значимых событий в сфере градостроительства, происходящих в стране и мире

Примерные задания

Поиск информации в открытых источниках и научной литературе, обобщение и анализ информации, вывод по итогам изучения вопроса

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.17. Эссе № 2

Примерный перечень тем

1. Тематика формируется в зависимости от значимых событий в сфере градостроительства, происходящих в стране и мире

Примерные задания

Поиск информации в открытых источниках и научной литературе, обобщение и анализ информации, вывод по итогам изучения вопроса

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Социально-экономические предпосылки градостроительства
2. Формы расселения
3. Виды городских образований
4. Научные исследования в области градостроительства
5. Основные исторические периоды возникновения и развития городов, их характерные особенности, отразившиеся в градостроительстве
6. Краткие сведения о развитии русского и зарубежного градостроительства
7. История развития градостроительных идей
8. Генеральный план города – основной документ, определяющий перспективы развития города
9. Современные тенденции в области градостроительства
10. Выбор территории для размещения нового города и развития существующего
11. Природные условия: климат и микроклимат, геоморфологические, инженерно-геологические, гидрогеологические и гидрологические условия. Документация, характеризующая природные условия территории города
12. Градостроительная оценка природных условий
13. Инженерно-градостроительные, инженерно-экологические, архитектурно-эстетические требования к территориям различных функциональных зон
14. Формирование планировочной структуры в сложных природно-климатических условиях
15. Схема планировочных ограничений
16. Учет инженерно-мелиоративных мероприятий по инженерной подготовке территорий для градостроительного освоения при технико-экономическом сравнении вариантов размещения города. Инженерная подготовка территорий для строительства нового города
17. Понятие плотности населения. Расчет перспективной численности населения города, территории для города и его функциональных зон. Баланс городской территории. Классификация городов

18. Градообразующие факторы
19. Стадии градостроительного проектирования. Расчетные сроки проектирования городов
20. Понятие о планировочной структуре и функциональных зонах города
21. Приемы функционального зонирования, их классификация
22. Социологические, транспортные, санитарно-гигиенические требования к взаимному размещению функциональных зон города
23. Динамика планировочных структур
24. Градостроительные требования к размещению промтерриторий
25. Классификация промышленных районов города
26. Приемы размещения промтерриторий
27. Принципы формирования промышленного района. Состав городского промышленного района. Размеры городского промрайона
28. Функциональное зонирование территории промрайона
29. Требования к планировке и застройке промрайонов
30. Принципы размещения предприятий в промрайоне
31. Градостроительное значение санитарно–защитной зоны, факторы, оказывающие влияние на распространение производственных вредностей
32. Планировка, застройка и благоустройство санитарно–защитных зон промпредприятий. Предзаводские площади, предзаводские зоны и улицы промузлов
33. Коммунально-складская зона города. Определение, состав, размещение, функциональное зонирование, нормативы к расчету. Классификация складов
34. Принципы планировки КСЗ. Размещение складов и складских территорий в плане города и в пригородной зоне. Отдельно стоящие склады. Архитектура складов
35. Социальная и планировочная структура селитебных территорий
36. Социально демографические предпосылки формирования структуры селитебных территорий
37. Основной принцип структурного построения селитебных территорий
38. Социальная и планировочная сущность принципа микрорайонирования
39. Система общественных центров как одна из структурообразующих систем города
40. Сферы общественного обслуживания
41. Категории учреждений и устройств соответствующих видов обслуживания
42. Принципы планировочной организации общественных центров
43. Транспорт в планировке городов
44. Градоформирующее значение конфигурации и структуры магистралей и транспортных проблем в целом
45. Транспортный узел города. Пересечения улиц и дорог. Развязки
46. Формирование поперечного профиля улиц и дорог
47. Городские площади
48. Красная линия улицы и линия регулирования застройки
49. Вопросы экономики при проектировании улиц и дорог
50. Градостроительное значение зелёных насаждений, общая классификация. Система зелёных насаждений как структурно – формирующая система города
51. Принципы построения системы зелёных насаждений города и пригородной зоны
52. Нормирование зелёных насаждений

53. Селитебный или планировочный район города, его границы. Формирование планировочных районов в городах разной величины
54. Жилой район в системе планировочного района. Основные требования к планировке жилых районов
55. Функциональное зонирование жилых районов. Центр жилого района. Транспорт в жилом районе
56. Межмагистральная территория, функциональное зонирование межмагистральных территорий. Размеры и структурная связь межмагистральных территорий и жилых районов
57. Планировочная структура с учетом полного отделения транспортного движения от пешеходного
58. Эффективность использования городской территории. Техничко-экономические показатели жилого района
59. Формирование центров в городах различной величины
60. Принципы организации общественных центров
61. Приёмы функционального зонирования центров, рациональная организация в центрах городов транспортного и пешеходного движения
62. Архитектурно-пространственная организация центра
63. Площади, главная улица города, пешеходная улица, пешеходные зоны центров
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Раздел 1. Исторический очерк развития градостроительства. 1) Социально-экономические предпосылки градостроительства. 2) Формы расселения. 3) Виды городских образований. 4) Научные исследования в области градостроительства. 5) Основные исторические периоды возникновения и развития городов, их характерные особенности, отразившиеся в градостроительстве. 6) Краткие сведения о развитии русского и зарубежного градостроительства. 7) История развития градостроительных идей. 8) Генеральный план города – основной документ, определяющий перспективы развития города. 9) Современные тенденции в области градостроительства.
2. Раздел 2. Планировочная структура города. 10) Классификация городов. 11) Градообразующие факторы. 12) Стадии градостроительного проектирования. Расчетные сроки проектирования городов. 13) Понятие о планировочной структуре и функциональных зонах города. 14) Приемы функционального зонирования, их классификация. 15) Социологические, транспортные, санитарно-гигиенические требования к взаимному размещению функциональных зон города. 16) Динамика планировочных структур. 17) Система общественных центров как одна из структурообразующих систем города. 18) Сферы общественного обслуживания. 19) Категории учреждений и устройств соответствующих видов обслуживания. 20) Принципы планировочной организации общественных центров. 21) Транспорт в планировке городов. 22) Градоформирующее значение конфигурации и структуры магистралей и транспортных проблем в целом. 23) Классификация улиц и дорог населённых мест. 24) Транспортный узел города. Пересечения улиц и дорог. Развязки. 25) Формирование поперечного профиля улиц и дорог. 26) Городские площади. 27) Красная линия улицы и линия регулирования застройки. 28) Вопросы экономики при проектировании улиц и

дорог. 29) Градостроительное значение зелёных насаждений, общая классификация. Система зелёных насаждений как структурно – формирующая система города. 30) Принципы построения системы зелёных насаждений города и пригородной зоны. 31) Нормирование зелёных насаждений. 32) Селитебный или планировочный район города, его границы. Формирование планировочных районов в городах разной величины. 33) Жилой район в системе планировочного района. Основные требования к планировке жилых районов. 34) Функциональное зонирование жилых районов. Центр жилого района. Транспорт в жилом районе. 35) Межмагистральная территория, функциональное зонирование межмагистральных территорий. Размеры и структурная связь межмагистральных территорий и жилых районов. 36) Планировочная структура с учетом полного отделения транспортного движения от пешеходного. 37) Эффективность использования городской территории. Техничко-экономические показатели жилого района. 38) Формирование центров в городах различной величины. 39) Принципы организации общественных центров. 40) Приёмы функционального зонирования центров, рациональная организация в центрах городов транспортного и пешеходного движения. 41) Архитектурно пространственная организация центра. 42) Площади, главная улица города, пешеходная улица, пешеходные зоны центров.

3. Раздел 3. Требования к территории для города. 43) Выбор территории для размещения нового города и развития существующего. 44) Природные условия: климат и микроклимат, геоморфологические, инженерно-геологические, гидрогеологические и гидрологические условия. Документация, характеризующая природные условия территории города. 45) Градостроительная оценка природных условий. 46) Инженерно-градостроительные, инженерно-экологические, архитектурно-эстетические требования к территориям различных функциональных зон. 47) Формирование планировочной структуры в сложных природно-климатических условиях. 48) Схема планировочных ограничений. 49) Учет инженерно-мелиоративных мероприятий по инженерной подготовке территорий для градостроительного освоения при технико-экономическом сравнении вариантов размещения города. Инженерная подготовка территорий для строительства нового города. 50) Понятие плотности населения. Расчет перспективной численности населения города, территории для города и его функциональных зон. Баланс городской территории.

4. Раздел 4. Планировка производственной зоны города. 51) Градостроительные требования к размещению промтерриторий. 52) Классификация промышленных районов города. 53) Приемы размещения промтерриторий. 54) Принципы формирования промышленного района. Состав городского промышленного района. Размеры городского промрайона. 55) Функциональное зонирование территории промрайона. 56) Требования к планировке и застройке промрайонов. 57) Принципы размещения предприятий в промрайоне. 58) Градостроительное значение санитарно-защитной зоны, факторы, оказывающие влияние на распространение производственных вредностей. 59) Планировка, застройка и благоустройство санитарно-защитных зон промпредприятий. 60) Предзаводские площади, предзаводские зоны и улицы промузлов. 61) Коммунально-складская зона города. Определение, состав, размещение, функциональное зонирование, нормативы к расчету. Классификация складов. Принципы планировки КСЗ. Размещение складов и складских территорий в плане города и в пригородной зоне. Отдельно стоящие склады. Архитектура складов.

5. Раздел 5. Внешний транспорт города. 62) Внешние связи города. Градостроительные задачи проектирования внешнего транспорта. Виды внешнего транспорта. 63) Железнодорожный транспорт. Особенности, преимущества, тенденции развития. Пропускная и провозная способности, основные сооружения и устройства, пассажирские вокзалы, их размещение в городе. 64) Автомобильный транспорт. Внешние автомобильные связи города. Трассирование автомобильных дорог в районе расположения города. Основные устройства внешнего автодорожного транспорта, их размещение. 65) Водный транспорт. Классификация приёмов размещения портов в городе. Основные схемы морских и речных портов. Взаимосвязь с сухопутными видами транспорта. 66) Воздушный транспорт. Основные задачи проблемного характера, стоящие перед воздушным транспортом, и их значение для планировки города. 67) Внешний транспортный узел города. Определение внешнего транспортного узла города, его состав и взаимосвязи его отдельных элементов. Принципы комплексного проектирования транспортного узла города. 68) Транспортная и инженерная инфраструктура города. Комплексный подход к её проектированию. Модули проектирования.

6. Раздел 6. Селитебная территория города. 69) Социальная и планировочная структура селитебных территорий. 70) Социально демографические предпосылки формирования структуры селитебных территорий. 71) Основной принцип структурного построения селитебных территорий. 72) Социальная и планировочная сущность принципа микрорайонирования.

7. Раздел 7. Жилые районы и комплексы. 73) Идея микрорайона, его функции. 74) Приемы зонирования территории микрорайона. 75) Типы жилых зданий для застройки микрорайонов. Ориентация жилых зданий. 76) Инсоляция и аэрация жилой застройки. 77) Приемы постановки зданий на рельефе. 78) Градостроительная маневренность жилого дома. 79) Основные понятия композиции. Композиционные приёмы застройки. Приёмы организации внутреннего пространства микрорайона. Генеральная идея композиции застройки микрорайона. 80) Транспортное и пешеходное движение в микрорайоне. Принципы и приемы проектирования пешеходного движения и местной дорожной сети. Планировочное решение элементов местной дорожной сети. 81) Общественное обслуживание в микрорайоне. 82) Принципы расчета и размещения детских дошкольных учреждений и школ. 83) Гаражи и стоянки в микрорайоне, их расчет размещение и планировочная организация. 84) ТЭП микрорайона.

8. Раздел 8. Малые города в системах расселения. 85) Современное состояние, тенденции и проблемы развития малых городских поселений. 86) Формирование систем расселения и развитие малых городов. 87) Развитие системообразующих связей и формирование межселенной инфраструктуры. 88) Принципы архитектурно-планировочной организации малых городов по поясам расселения. 89) Жилой комплекс малого города. 90) Основные функции и планировка пригородных зон. 91) Взаимосвязь планировки города и планировки пригородной зоны с районной планировкой. 92) Комплексная оценка территории, прилегающей к городу. 93) Функциональная организация и планировочная структура пригородной зоны. 94) Система мест загородного отдыха населения.

9. Раздел 9. Планировочная структура города в экстремальных климатических условиях. 95) Краткий обзор народонаселения и урбанизации на территориях жаркого климата. 96) Природно-климатические факторы, влияющие на планировочные параметры проекта генерального плана города в зонах жаркого климата. 97) Принципы расчёта

численности населения в существующих и новых городах жаркого климата. 98) Альтернатива планировочных структур городов в жарком климате. 99) Особенности архитектурно – планировочной композиции. Система отдыха и зелёные насаждения. 100) Региональные особенности формирования населённых мест зоны Севера. 101) Динамические процессы взаимосвязей и системы расселения на Севере. Основные направления формирования функционально- планировочной структуры систем расселения и городов – центров на Севере. 102) Вопросы формирования социально- бытовой инфраструктуры в регионах Севера и Дальнего Востока. 103) Планировка северных городов, типы жилища для Севера.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы Технология анализа образовательных задач	ПК-7	П-2 П-4	Графическая работа Исследовательская работа Лекции Практические/семинарские занятия Расчетная работа Реферат Экзамен
			ПК-8	П-2	
			ПК-9	П-1 П-2	