ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Web и DHTML

Код модуля	**Модуль**
1156368	Web и DHTML

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Солодушкин Святослав Игоревич	кандидат физико-математических наук, доцент	Доцент	вычислительной математики и компьютерных наук

Согласовано:

Управление образовательных программ Ю.Д. Маева

Авторы:

- **Солодушкин Святослав Игоревич, Доцент, вычислительной математики и компьютерных наук**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Web и DHTML

1.	**Объем дисциплины в зачетных единицах**	3	
2.	**Виды аудиторных занятий**	Лекции Лабораторные занятия	
3.	**Промежуточная аттестация**	Экзамен	
4.	**Текущая аттестация**	Контрольная работа	3
		Домашняя работа	3

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Web и DHTML

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения (индикаторы)**	**Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
ПК-5 -Способен участвовать в полном цикле разработки программных продуктов для решения прикладных задач	Д-2 - Демонстрировать умение обучаться на опыте З-1 - Соотносить технологии создания программных прототипов решения прикладных задач и выбор языка программирования П-1 - Имеет практический опыт разработки и реализации программных прототипов решения прикладных задач У-1 - Интегрировать знания языков программирования в реализации программных прототипов решения прикладных задач	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лабораторные занятия Лекции Экзамен
ПК-3 -Способность программировать	Д-2 - Демонстрировать умение обучаться на опыте	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2

приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач, участвовать в разработке технической документации программных продуктов и программных комплексов	З-1 - Соотносить технологии создания программных прототипов решения прикладных задач и выбор языка программирования П-1 - Имеет практический опыт разработки и реализации программных прототипов решения прикладных задач У-1 - Интегрировать знания языков программирования в реализации программных прототипов решения прикладных задач	Домашняя работа № 3 Лабораторные занятия Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Работа на лекциях и ведение конспекта	5,17	*100*
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6**		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено**		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –0.5		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	**Сроки – семестр,**	**Максимальная оценка в баллах**

	учебная неделя	
Домашняя работа № 1.	5,17	7
Домашняя работа № 2.	5,17	7
Домашняя работа № 3.	5,17	7
Контрольная работа №1	5,3	10
Контрольная работа №2	5,8	10
Контрольная работа №3	5,16	10
Самостоятельная работа	5,17	49
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -1		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено**		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено**		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	**Сроки − семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	**Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам**
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	**Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)**	**Шкала оценивания**		
		Традиционная характеристика уровня		**Качественная характеристика уровня**
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Лабораторные занятия

Примерный перечень тем

1. Верстка HTML-страниц, соответствующих стандарту.
2. Фреймовая и табличная верстка.
3. Верстка экранных форм
4. Верстка с применением элемента DIV и стилевых настроек.
5. Изучение механизмов выборки элементов HTML в стилевых файлах
6. Использование сеточных методов верстки
7. Объектная модель документа.
8. Вывод полного дерева элементов.
9. Динамическое добавление объектов на страницу.
10. Клиентские скрипты.
11. Простейшие события мыши, клавиатуры, замена обработчика по умолчанию.
12. События загрузки и изменения документа.
13. Работа с XML – чтение и сохранение объектов.
14. Работа с серверными сценариями, создание счётчика
15. Работа с серверными сценариями, создание гостевой книги.
16. Клиент-серверное взаимодействие без перезагрузки страницы.
17. Дополнительные возможности AJAX - отмена кеширования, сохранение истории, возможность добавления в Favorites.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Экранная разметка

Примерные задания

• Сценарий добавления на страницу прямоугольника случайного цвета в точке клика мышкой (во всех браузерах).

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Обработка событий

Примерные задания

• Сценарий открытия отдельного окна со справкой при нажатии F1 (во всех браузерах).

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Клиент-серверное взаимодействие AJAX

Примерные задания

• Проверка ввода данных пользователем (напр. телефонного номера с кодом города).

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Верстка блоками с использованием CSS.

Примерные задания

Цель занятия – познакомиться с версткой при помощи CSS. Рассмотреть некоторые виды макетов: фиксированные, резиновые, адаптивные и т. д.

Подготовьте текст, поместите его в контейнер . Как можно его выровнять по центру? Можно ли использовать text-align: center? Почему? Можно выставить поля для контейнера , высчитав их размеры, но ширина блока неизвестна, она зависит от ширины окна и монитора. Как быть?

Сверстать шапку и подвал документа. Их тоже поместить в и рассмотреть следующие три варианта.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.5. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. . Сценарий добавления на страницу прямоугольника случайного цвета в точке клика мышкой (во всех браузерах).

Примерные задания

Цель занятия – работа с объектной моделью документа, обработка событий.

Написать клиентский скрипт, обрабатывающий клики мышью. В точке левого клика мышью вставляется прямоугольник случайного цвета, а при нажатии правой кнопки на каком-то прямоугольнике он уничтожается.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.6. Домашняя работа № 3

Примерный перечень тем

1. Сценарий открытия отдельного окна со справкой при нажатии F1 (во всех браузерах).

Примерные задания

. Цель занятия – работа с объектной моделью документа, обработка событий.

Работа с клавиатурой, переопределение системы помощи (F1). Рассмотрите два варианта – выдавать текст помощи в отдельном DIV (изначально скрытом), или создавать новое окно при помощи window.open(). Окно помощи должно закрываться при нажатии ESC.

Надо посмотреть свойства keyCode/charCode для буквенных и специальных клавиш. Кроме того, в IE на кнопку F1 вешается событие help. В Chrome на функциональные клавиши не генерируется keypress. Таким образом, рекомендуется написать обработчик события keydown.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Разметка HTML. Понятие "разметка". DTD. Теги, атрибуты. Entities. Валидация.

2. Заголовок HTML. Структура HEAD (TITLE, BASE, STYLE, SCRIPT). Использование META, LINK.

3. Гипертекст в HTML. Ссылки и якоря (A href/name, IMG usemap). Вставка изображений, объектов (напр. Flash)

4. Экранная разметка в HTML. Тело документа. Фреймы. Таблицы. DIV/SPAN.

5. Запрос данных у пользователя. FORM и параметры. Описание элементов INPUT. Формат передачи данных на сервер.

6. Листы стилей CSS. Подключение, синтаксис. Директивы, выборки, каскадность. !important.

7. Управление отображением в CSS. Ограничивающий прямоугольник и его настройки. Позиционирование, видимость, выравнивание. Управление внешним видом элементов в CSS. Управление цветом. Настройки текста (шрифт/bold/italics и пр), подключение внешних шрифтов.

8. Объектная модель документа. DOM 1,2. Интерфейсы Document, Node, NodeList. Интерфейс HTMLDocument (доп. свойства).

9. Обработка событий. Жизненный цикл события. Добавление/удаление обработчика. Перехват событий.

10. Объектная модель браузера. Объект window (и дочерние location, navigator, history), основные свойства и методы.

11. Сценарии на стороне сервера. Различия в реализации сценариев на примере CGI/FastCGI, PHP/ASP. Оформление PHP/ASP-страниц, получение и установка данных в пакете HTTP.

12. Запросы без перезагрузки веб-страницы. Возможные приёмы реализации (iframe, get/post). Создание объекта XMLHTTPRequest, жизненный цикл обмена данными с сервером.

13. жизненный цикл обмена данными с сервером. Использование AJAX. Запрос к серверу. Ограничения безопасности. Отмена кеширования. Сохранение истории, возможность добавления в Favorites.

14. Проблемы безопасности. XSS (Cross-site scripting), XSRF (Cross-server Request Forgery), SQL Injection.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	**Контрольно-оценочные мероприятия**
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-3	Д-2	Лабораторные занятия