

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Инфографика

Код модуля
1146975(1)

Модуль
Инфографика

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Булатова Анастасия Васильевна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	культурологии и дизайна

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

Авторы:

- Булатова Анастасия Васильевна, Доцент, культурологии и дизайна

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Инфографика

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Графическая работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Инфографика

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен применять технологические новации в избранной сфере профессиональной деятельности (Управление процессами на предприятиях туризма и гостеприимства)	П-4 - Владеет опытом решения профессиональных задач с помощью различных сервисов, приложений, интернет-ресурсов и онлайн-технологий, используемых в выбранной сфере профессиональной деятельности У-4 - Решает профессиональные задачи с помощью различных сервисов, приложений, интернет-ресурсов и онлайн-технологий, используемых в выбранной сфере профессиональной деятельности	Графическая работа Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

ПК-3 -Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение продуктов и услуг организаций избранной сферы профессиональной деятельности (Управление процессами на предприятиях туризма и гостеприимства)	П-7 - Владеет опытом визуального оформления креализованных текстов различного характера У-8 - Создает рекламные и иные сообщения в выбранной сфере профессиональной деятельности	Графическая работа Зачет Практические/семинарские занятия
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,6	70
<i>контрольная работа</i>	7,9	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>графические работы</i>	7,15	30
<i>работа на занятии</i>	7,16	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Особенности визуального восприятия. Связь вербального и визуального
2. Инфографика как вид графического дизайна
3. Правила инфографики
4. Виды инфографики
5. Инструменты количественной визуализации
6. Инструменты качественной визуализации
7. Элементы инфографики: пиктограммы, индексы, символы
8. Сложные инфографические объекты
9. Этапы создания инфографики
10. Сервисы создания инфографики

Примерные задания

Тема: Виды инфографики

Изучить особенности, сферы применения и используемые средства.

Типы визуализации по Дэну Роэму. 6 видов инфографики в зависимости от типа информации, которую она передает зрителям: информация-описания передают инфографика-портрет, графики/диаграммы и карты; действия и процессы изображают в виде линии времени; связь элементов показывают с помощью схем и графических уравнений.

Рассмотреть разные типологии инфографики:

По характеру визуализации – представление количественных данных и представление качественных данных и отношений.

По принципу полноты – самодостаточная и комплементарная (требующая пояснений).

По принципу технологии представления – статичная, динамичная (интерактивная) и видеоинфографика.

Разработка инфографического объекта "Облако слов" (инфографика сравнения) с использованием облачных сервисов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Анализ материалов, созданных с помощью инфографики

Примерные задания

Проанализировать и описать выданный пример применения инфографики, как средства визуализации данных:

Цель инфографики,
целевая аудитория,
контекст размещения,
тип инфографики,
вид инфографики,
необходимость, точность использования выбранных средств для решения проблемы,
цвет,
композиция,
стиль,
шрифтовое решение,
визуальный образ.
Сделать выводы, предложить варианты изменения.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Создание инфографического объекта на заданную тему.

Примерные задания

Студенту необходимо создать инфографический объект, используя средства инфографики для визуализации разного рода информации. (Пример: визуализация данных исследования, таймлайн события, схема туристического маршрута, информация для рекламного буклета, отчет работы компании, презентация исследования и др.).

В ходе работы необходимо использовать различные инструменты: диаграммы (столбчатые и круговые), графики, таймлайн, иконки и т.д. Возможно создание визуального образа.

Работа может вестись в различных сервисах по созданию инфографики, программах по работе с изображениями.

Итог работы: лист формата А4 (электронный и распечатанный вариант).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Графическая работа

Примерный перечень тем

1. Резюме с помощью инструментов инфографики

Примерные задания

Студенту необходимо создать собственное резюме, используя средства инфографики для визуализации разного рода информации.

Первым этапом работы является написание классического резюме.

На втором этапе, данные должны быть визуализированы полностью или частично. В ходе работы необходимо использовать различные инструменты: диаграммы (столбчатые и круговые), графики, таймлайн, иконки и т.д. Грамотно использовано композиционное, цветовое и шрифтовое решение.

Работа может вестись в различных сервисах по созданию инфографики, в программах по работе с изображениями.

Итог работы: резюме лист формата А4 (электронный и распечатанный вариант).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Особенности визуального восприятия. Связь вербального и визуального
 2. Инфографика как вид графического дизайна
 3. Виды инфографики
 4. Способы визуализации информации
 5. Этапы создания инфографики
 6. Правила инфографики
 7. Инструменты количественной визуализации
 8. Инструменты качественной визуализации
 9. Элементы инфографики: пиктограммы, индексы, символы
 10. Сложные инфографические объекты
 11. Сервисы создания инфографики
 12. Применение инфографики
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование информационной культуры в сети интернет	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология повышения коммуникативной компетентности	ПК-1	У-4	Практические/семинарские занятия