

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Производственный менеджмент в металлургии

**Код модуля**  
1163012(1)

**Модуль**  
Экономика и управление на металлургическом  
предприятии

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кельчевская Наталья Рэмовна	доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	экономики и управления на металлургических предприятиях
2	Новокрещенов Сергей Александрович	кандидат технических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях
3	Смирнова Яна Вячеславовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Ю.В. Коновалова

**Авторы:**

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Производственный менеджмент в металлургии**

<b>1.</b>	<b>Объем дисциплины в зачетных единицах</b>	3	
<b>2.</b>	<b>Виды аудиторных занятий</b>	Лекции Практические/семинарские занятия	
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	
<b>4.</b>	<b>Текущая аттестация</b>	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Производственный менеджмент в металлургии**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях,	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений	
--	---	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	4,6	66
<i>активность в работе на занятиях</i>	4,17	34
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	4,14	66
<i>участие в работе на занятиях</i>	4,17	34
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям –не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на онлайн-занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям –не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
-------------------	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Идентификация отдельных производственных процессов на промышленном предприятии: теория и практика
2. Управление производством на предприятии (на примере конкретных отраслей производства)
3. Совершенствование организации производства продукции на предприятии (на конкретном примере)
4. Оптимизация производственных бизнес-процессов на предприятии (на конкретном примере)
5. Бизнес-идея и создание производственного предприятия (на конкретном примере)
6. Исследование влияние стиля принятия управленческих решений на морально-психологический климат в коллективе
7. Подбор персонала в производственном подразделении (на конкретном примере)
8. Калькуляция себестоимости и ценообразование на предприятии (на конкретном примере)
9. Комплексное исследование конкурентоспособности предприятия (на конкретном примере)
10. Контроль качества продукции на предприятии (на конкретном примере)

Примерные задания

Выполнение заданий по вариантам по предложенным темам

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### **Базовый**

##### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Планирование производственной программы и себестоимости продукции
2. Анализ системы мотивации сотрудников на предприятии

Примерные задания

В цехе с непрерывным процессом производства продукции планируется техническое перевооружение участка, направленное на улучшение качества продукции.

Планируемые показатели после осуществления технического перевооружения:

- норма расхода заданного в производство уменьшатся на 1 %;
- загрузка производственных мощностей увеличится с 66 % до 73 %;
- капитальный ремонт, осуществляемый раз в год, сократится с 21 суток до 16 суток;
- текущий ремонт, осуществляемый через каждые 30 суток, сократится с 24 часов до 21 часов;
- текущие простои сократятся с 2,1 % до 1,45 % от номинального времени;
- часовая производительность основного оборудования увеличится с 24 т/час. до 27 т/час.;

- численность работающих с 620 человек увеличится на 6, среднемесячная заработная плата составляет 36100 руб./чел.;

- стоимость нового оборудования 26 млн.руб, норма амортизации составляет 10,5 %.

Произвести расчет планирования производственной программы, себестоимости металлопродукции. Работа выполняется в письменном виде и сдается преподавателю. Ее результаты учитываются в балльно-рейтинговой аттестации.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Техничко-экономическая характеристика производственного предприятия: история развития, описание деятельности, уровень применяемых технологий и финансово-экономическое состояние хозяйствующего субъекта (на конкретном примере)

Примерные задания

Домашняя работа выполняется самостоятельно в письменном виде по определенной теме, в котором собрана информация нескольких источников. Написание работы является одним из видов самостоятельной работы студентов. Тема задается преподавателем. Целью написания работы является углубленное изучение выбранной тематики, а также привитие навыков работы с литературными источниками, отчетностью предприятия, чтобы на основе их изучения, обобщения и анализа студенты могли делать выводы теоретического и практического характера. Результаты работы студенты представляют в виде мини-докладов на лекционных и практических занятиях.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. 1. Понятие, цели и задачи управления предприятием. 2. Роль менеджмента в эффективном функционировании производства. 3. Принципы и функции управления. 4. Понятие о методах управления и единство их действия. 5. Экономические методы управления. 6. Организационные методы управления. 7. Социально-психологические методы управления. 8. Понятие ступеней и уровней управления. 9. Функции управленческого персонала в различных условиях производства. 10. Организационная структура производства и ее связь с производственной функцией предприятия. 11. Регламентация управленческого труда по функциям. 12. Производственная структура предприятия и ее элементы. 13. Принципы рационального размещения подразделений предприятия. 14. Формы специализации подразделений предприятия. 15. Производственная структура подразделений предприятия. 16. Производственный процесс и его структура. 17. Виды производственных процессов и их классификация. 18. Принципы рациональной организации производственного процесса. 19. Организация труда менеджера, его рабочего места. 20. Понятия, подходы и общая характеристика системы управления человеческими ресурсами. 21. Производительность и оплата труда. 22. Основы мотивации и стимулирования труда. 23. Понятие и значения управления



человеческим капиталом. 24. Понятие о технологии и технике управления. 25. Этапы подготовки и принятия управленческих решений. 26. Технические средства управления. 27. Планирование деятельности предприятия. Виды панов. 28. Система маркетинга и ее роль в планировании. 29. Планирование научно-технического и социального развития предприятия. 30. Бизнес-планы и бизнес-проекты производственных систем, содержание и оценка экономической эффективности. 31. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия (материально-техническими и топливно-энергетическими ресурсами). 32. Планирование производительности труда и численности персонала. 33. Планирование финансовых результатов, прибыли и рентабельности. 34. Понятие производственных бизнес-процессов. 35. Общая характеристика конкурентоспособности предприятия. 36. Критерии оценки конкурентоспособности продукции. 37. Комплексный подход к оценке конкурентоспособности предприятия.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	УК-11	Д-1	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия