

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Интеллектуальная собственность: философский аспект

Код модуля
1155632(1)

Модуль
Человек в современном социокультурном
пространстве

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Карташева Анна Александровна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- **Карташева Анна Александровна, Доцент, онтологии и теории познания**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Интеллектуальная собственность: философский аспект**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен Междисциплинарный курсовой проект	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Интеллектуальная собственность: философский аспект**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5 -Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление З-1 - Объяснять социально-исторические, этические и философские аспекты разных культур З-3 - Сделать обзор важнейших достижений культуры и различных систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития П-1 - Иметь опыт аргументированного обсуждения и обоснования решения проблем мировоззренческого,	Домашняя работа Лекции Междисциплинарный курсовой проект Практические/семинарские занятия Экзамен

	общественного и личного характера на основе оценки социокультурного многообразия различных сообществ	
ОПК-3 -Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов	<p>Д-1 - Демонстрировать навыки критического и логического мышления в научной деятельности</p> <p>З-1 - Определять основные принципы и методологию проведения исследований, методы оценки и интерпретации результатов при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Планировать и осуществлять исследование для решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая обоснование методологии, методов оценки и интерпретации результатов</p> <p>У-1 - Критически оценивать существующие методологические подходы и определять адекватную задачам методологию проведения исследования</p> <p>У-2 - Выбирать оптимальные методы оценки и интерпретации полученных результатов исследования для эффективного решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Междисциплинарный курсовой проект</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>
ОПК-6 -Способен аргументированно представлять результаты своей профессиональной деятельности	<p>Д-1 - Демонстрирует навыки эффективной коммуникации при презентации результатов своей профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Определять логику, методы и приемы аргументации с целью презентации</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Междисциплинарный курсовой проект</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>результатов профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Аргументированно в разных формах представлять результаты своей профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативными документами</p>	
<p>ОПК-1 -Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности</p>	<p>П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Лекции</p> <p>Междисциплинарный курсовой проект</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК-2 -Способен к профессиональному росту и самосовершенствованию в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики</p>	<p>Д-1 - Способен сформировать собственную позицию по фундаментальным проблемам в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук</p> <p>З-1 - Сформулировать основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики на современном этапе их развития</p> <p>З-2 - Привести примеры динамики научно-технического развития в широком социокультурном контексте с опорой на научные тексты в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики</p> <p>П-1 - Осуществлять анализ основных методологических и мировоззренческих проблем, возникающих в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики на современном этапе их развития</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Лекции</p> <p>Междисциплинарный курсовой проект</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>П-2 - Иметь практический опыт организации и проведения дискуссий с опорой на научные тексты в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики</p> <p>У-2 - Интерпретировать смысловые конструкции в научных текстах в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	6,12	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	6,7	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Междисциплинарный курсовой проект	6,16	100
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.5		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.5		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие и природа интеллектуальной собственности
2. История права интеллектуальной собственности
3. Методологические проблемы изучения интеллектуальной собственности
4. Авторское право в философско-правовых учениях
5. Философско-правовые основания для формирования патентного права
6. Общественное достояние и добросовестное использование объектов

интеллектуальной собственности

7. Свободное программное обеспечение
8. Этические аспекты использования информационных технологий

Примерные задания

Тема: Этические аспекты использования информационных технологий.

Задание: дать представление об основных проблемах инфоэтики, проанализировать этические кодексы в сфере информационных технологий, выявить этические принципы и требования зафиксированные в этических кодексах в сфере информационных технологий. Что такое интернет-этика? Какие проблемы рассматриваются в рамках киберэтики?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Понятие и природа интеллектуальной собственности

Примерные задания

Решить тестовое задание:

1. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации является правом:

- обязательственным;
- личным неимущественным;
- имущественным;
- вещным.

2. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации может принадлежать:

- только одному лицу;
- только нескольким лицам совместно;
- нескольким лицам с определением доли каждого из них;

одному или нескольким лицам совместно.

3. Объектами исключительных прав являются следующие результаты интеллектуальной деятельности:

- произведение народного творчества;
- сообщение о событиях и фактах в газете и по радио;
- произведение науки, литературы и искусства;
- перевод текста Конституции Болгарии.

4. Право авторства, право на имя и другие личные неимущественные права автора:

- передаются по наследству;
- передаются по лицензионному договору;
- передаются по договору о передаче исключительного прав;
- неотчуждаемы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Авторское право в философско-правовых учениях

Примерные задания

Задание: составить конспект в виде комикса или лонгрида.

Прочитать текст и представить информацию из источника в виде комикса по одной из глав, придерживаясь сюжетной линии, с рисунками в виде "облачков" высказываний, героями и декорациями, выводом и моралью. Конспект должен быть "визуализирован".

Литература:

1. Фуко М. Что такое автор // Воля к истине: по ту сторону знания, власти и сексуальности. Работы разных лет. / М. Фуко. - М.: Касталь, 1996.- 448 с.
2. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс ; ред. пер. О.И. Шкаратан. – М. : Государственный университет - Высшая школа экономики, 2000. – 607 с.
3. В. Беньямин Произведение искусства в эпоху его технической воспроизводимости / В. Беньямин // Произведение искусства в эпоху его технической воспроизводимости. М.: 1996. С. 15-66.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Проблема интеллектуальной собственности в системе социального и гуманитарного знания.
2. Специфика и предмет философско-правового знания (на примере проблемы интеллектуальной собственности).

3. Проприетарная концепция интеллектуальной собственности: история становления, основные положения и их закрепление в национальных законодательствах европейских стран и США.
 4. Альтернативные проприетарному подходы к праву интеллектуальной собственности.
 5. Дуалистическая концепция интеллектуальной собственности.
 6. Проблема гения в эстетике и литературоведении и ее влияние на институт авторского права
 7. Современные институты права интеллектуальной собственности: понятие, виды, общая характеристика
 8. Интеллектуальные права: понятие, виды, общая характеристика.
 9. Авторское право: основные положения законодательства и юридической науки
 10. Критерий творчества в авторском праве и эстетике.
 11. Содержание и форма произведения: юридическая доктрина и эстетика.
 12. Проблема оригинальности в интертекстуальной культуре.
 13. Право интеллектуальной собственности в информационном обществе: противоречия, перспективы развития
 14. Феномен авторства: история представлений об авторе в гуманитарном знании
 15. Интеллектуальный (символический) капитал: история идей в гуманитарном и социальном знании
 16. Методологические проблемы юриспруденции (на примере авторско-правовой доктрины).
 17. Право интеллектуальной собственности в романо-германской и англо-саксонской правовых системах. Теория оригинального гения и общественного блага.
 18. Материалы, необходимые для подачи заявки на изобретение
 19. Право интеллектуальной собственности в информационном обществе: противоречия, перспективы развития.
 20. Общественное достояние и добросовестное использование
 21. Свободное программное обеспечение: история возникновения, критерии, проблемы киберэтики.
 22. Недобросовестная конкуренция: признаки, примеры.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Междисциплинарный курсовой проект

Примерный перечень тем

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и	целенаправленная работа с информацией для использования в практических	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной	ПК-2	У-2	Практические/семинарские занятия

неопределенност ей	целях	профессиональ ой деятельности			
-----------------------	-------	----------------------------------	--	--	--