

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Междисциплинарная курсовая работа

**Код модуля**  
1153498(1)

**Модуль**  
Междисциплинарная курсовая работа

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения
2	Соколова Ксения Андреевна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

**Авторы:**

- **Нестеров Александр Геннадьевич, Заведующий кафедрой, зарубежного регионоведения**
- **Созинова Ксения Андреевна, Доцент, зарубежного регионоведения**

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Междисциплинарная курсовая работа**

<b>1.</b>	<b>Объем дисциплины в зачетных единицах</b>	8	
<b>2.</b>	<b>Виды аудиторных занятий</b>	Практические/семинарские занятия	
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен Курсовая работа	
<b>4.</b>	<b>Текущая аттестация</b>	Исследовательская работа	3
		Научный доклад/доклад	3

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Междисциплинарная курсовая работа**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>	<b>Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОПК-3 -Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	Д-1 - Проявлять аналитические умения З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом З-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности	Исследовательская работа № 1 Исследовательская работа № 2 Исследовательская работа № 3 Курсовая работа Научный доклад/доклад № 1 Научный доклад/доклад № 2 Научный доклад/доклад № 3 Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных</p> <p>У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и суть, используя методологию научных теорий и концепций</p>	
<p>ПК-3 -Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (Зарубежное регионоведение)</p>	<p>З-1 - Описывать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике</p> <p>П-1 - Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы</p> <p>У-1 - Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. Обнаруживать корреляционные и каузальные зависимости между явлениями</p>	<p>Исследовательская работа № 1 Исследовательская работа № 2 Исследовательская работа № 3 Курсовая работа Научный доклад/доклад № 1 Научный доклад/доклад № 2 Научный доклад/доклад № 3 Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-9 -Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для</p>	<p>Д-1 - Проявлять дружелюбность к членам проектной группы</p> <p>З-1 - Принимать участие в определении темы проекта, его целей и задач, разработке плана</p>	<p>Исследовательская работа № 1 Исследовательская работа № 2 Исследовательская работа № 3 Курсовая работа Научный доклад/доклад № 1 Научный доклад/доклад № 2</p>

<p>разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации (Зарубежное регионоведение)</p>	<p>реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации  З-2 - Осуществлять сбор и анализ исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации  П-1 - Готовить отчет по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации  У-1 - Оценивать планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации</p>	<p>Научный доклад/доклад № 3  Практические/семинарские занятия  Экзамен</p>
<p>ПК-3 -Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (Страны и регионы мира: политика, экономика и культура; Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>З-1 - Описывать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике  П-1 - Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы  У-1 - Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. Обнаруживать корреляционные и каузальные зависимости между явлениями</p>	<p>Исследовательская работа № 1  Исследовательская работа № 2  Исследовательская работа № 3  Курсовая работа  Научный доклад/доклад № 1  Научный доклад/доклад № 2  Научный доклад/доклад № 3  Практические/семинарские занятия  Экзамен</p>
<p>ПК-9 -Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта</p>	<p>Д-1 - Проявлять дружелюбность к членам проектной группы  З-1 - Принимать участие в определении темы проекта, его целей и задач, разработке плана реализации проекта в сфере своей международно-</p>	<p>Исследовательская работа № 1  Исследовательская работа № 2  Исследовательская работа № 3  Курсовая работа  Научный доклад/доклад № 1  Научный доклад/доклад № 2  Научный доклад/доклад № 3</p>

<p>по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации. (Страны и регионы мира: политика, экономика и культура; Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>регионоведческой/страноведческой специализации З-2 - Осуществлять сбор и анализ исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации П-1 - Готовить отчет по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации У-1 - Оценивать планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации</p>	<p>Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
--	---	---

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<p><b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b></p>		
<p>Текущая аттестация на лекциях</p>	<p>Сроки – семестр, учебная неделя</p>	<p>Максимальная оценка в баллах</p>
<p>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено</p>		
<p>Промежуточная аттестация по лекциям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено</p>		
<p><b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1</b></p>		
<p>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</p>	<p>Сроки – семестр, учебная неделя</p>	<p>Максимальная оценка в баллах</p>
<p><i>исследовательская работа №1</i></p>	<p>2,16</p>	<p>50</p>
<p><i>Научные доклады №1</i></p>	<p>2,15</p>	<p>50</p>
<p>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5</p>		

<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–экзамен</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>0.5</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Подготовка работы, написание и оформление работы	2,16	100
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>0.5</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>0.5</b>		

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1</b>		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>исследовательская работа №2</i>	4,16	50
<i>Научные доклады №2</i>	4,15	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Подготовка работы, написание и оформление работы</i>	4,16	100
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.5</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.5</b>		

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>3. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b>
---



Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>исследовательская работа №3</i>	6,16	50
<i>Научные доклады №3</i>	6,15	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>0.5</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>экзамен</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>0.5</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
---	---------------------------------	------------------------------

Подготовка работы, написание и оформление работы	6,16	100
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.5</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.5</b>		

#### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

##### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

##### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Практически/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Основные подходы к научному исследованию по регионоведческой проблематике.

Примерные задания

Работа на практическом занятии предполагает обсуждение и выступление студентов по следующим вопросам:

- 1) Оцените состояние предлагаемой для решения проблемы
- 2) Предложите план решения научной проблемы
- 3) Как правильно подобрать литературу по исследуемой проблеме
- 4) Проанализируйте несколько статей по теме исследования
- 5) Как представить вашу научную работу в виде доклада или научной публикации
- 6) Что требуется для публичной защиты итогов проделанной работы
- 7) Какие современные технологии планирования исследований вы можете использовать в своей работе?

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### Базовый

##### 5.2.1. Исследовательская работа № 1

Примерный перечень тем

1. Обзор современной отечественной историографии по теме исследования.

Примерные задания

Обзор научной литературы (историография проблемы) нацелен на характеристику степени изученности темы отечественными исследователями, разработанные и нерешенные проблемы; при этом нельзя подменять историографический анализ простым перечислением работ. Рекомендуется систематизировать научную литературу по хронологии (периодизация изучения темы), а также по направлениям исследования. Рекомендуется в анализе литературы выделять наиболее значимые работы, внесшие заметный вклад в изучении проблемы и характеризовать их более подробно.

Обзор литературы может привести к выводу о том, что данная тема еще не раскрыта (или раскрыта лишь частично) и поэтому нуждается в дальнейшей разработке. Данная работа должна показать знакомство автора со специальной литературой, его умение систематизировать публикации, критически их оценивать, выделять тенденции в развитии изучаемой темы.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

### **5.2.2. Исследовательская работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Современная зарубежная историография по теме исследования (англоязычная).

Примерные задания

Обзор научной литературы (историография проблемы) нацелен на характеристику степени изученности темы зарубежными исследователями, разработанные и нерешенные проблемы; при этом нельзя подменять историографический анализ простым перечислением работ. Рекомендуется систематизировать научную литературу по хронологии (периодизация изучения темы), а также по направлениям исследования. Рекомендуется в анализе литературы выделять наиболее значимые работы, внесшие заметный вклад в изучении проблемы и характеризовать их более подробно. Обязательным условием является анализ литературы на иностранных языках (английский язык).

Обзор литературы может привести к выводу о том, что данная тема еще не раскрыта (или раскрыта лишь частично) и поэтому нуждается в дальнейшей разработке. Данная работа должна показать знакомство автора со специальной литературой, его умение систематизировать публикации, критически их оценивать, выделять тенденции в развитии изучаемой темы.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

### **5.2.3. Исследовательская работа № 3**

Примерный перечень тем

1. Современная зарубежная историография (на языке региона).

Примерные задания

Обзор научной литературы (историография проблемы) нацелен на характеристику степени изученности темы зарубежными исследователями изучаемого региона, разработанные и нерешенные проблемы; при этом нельзя подменять историографический

анализ простым перечислением работ. Рекомендуется систематизировать научную литературу по хронологии (периодизация изучения темы), а также по направлениям исследования. Рекомендуется в анализе литературы выделять наиболее значимые работы, внесшие заметный вклад в изучении проблемы и характеризовать их более подробно. Обязательным условием является анализ литературы на иностранных языках (язык региона).

Обзор литературы может привести к выводу о том, что данная тема еще не раскрыта (или раскрыта лишь частично) и поэтому нуждается в дальнейшей разработке. Данная работа должна показать знакомство автора со специальной литературой, его умение систематизировать публикации, критически их оценивать, выделять тенденции в развитии изучаемой темы.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

#### **5.2.4. Научный доклад/доклад № 1**

Примерный перечень тем

1. Характеристика географического положения и ресурсов страны региона специализации

Примерные задания

На примере темы курсовой работы «Автономное сообщество Канарские острова в Испании»

1. Характеристика географического положения и ресурсов Канарских островов

Примерные задания: проанализировать особенности географического положения Канарских островов, дать оценку наличию и возможности использования природных ресурсов региона.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

#### **5.2.5. Научный доклад/доклад № 2**

Примерный перечень тем

1. Характеристика социально-политического развития страны региона специализации

Примерные задания

На примере темы курсовой работы «Автономное сообщество Канарские острова в Испании»

1. Характеристика социально-политического развития Канарских островов

Примерные задания: проанализировать социальную и миграционную ситуацию на Канарских островах, выявить региональные политические партии и движения, проанализировать их деятельность.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

#### **5.2.6. Научный доклад/доклад № 3**

Примерный перечень тем

### Примерные задания

На примере темы курсовой работы «Автономное сообщество Канарские острова в Испании»

Примерные задания: проанализировать экономическое развитие Канарских островов, показать место и значение туризма в экономике Канарских островов.

### LMS-платформа

1. Не предусмотрена

## 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

### 5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Порядок написания курсовой работы
2. Порядок поиска источников по теме курсовой работы
3. Порядок защиты курсовой работы
4. Объект и предмет научного исследования, постановка задач
5. Анализ отечественной историографии по теме исследования
6. Анализ зарубежной историографии по теме исследования

### LMS-платформа

1. Не предусмотрена

### 5.3.2. Курсовая работа

Примерный перечень тем

1. Автономное сообщество Канарские острова в Испании
2. Отношения КПК и Гоминьдана в период Нанкинского десятилетия
3. Русская диаспора в Аргентине в 1990-е – 2020-е гг.
4. Развитие экономики Германии в период Веймарской республики
5. Ватикан и Итальянское королевство: проблемы политического взаимодействия
6. Политика НАТО в Афганистане (2001-2009 гг.)
7. Национальный брендинг современной Испании
8. «Союз изгнанных» в политике памяти ФРГ (1950-2014 гг.)
9. Перспектива Евро-Средиземноморского партнёрства в XXI веке: аспекты безопасности
10. Энергетический фактор в политике Испании в XXI веке
11. Внешнеторговые центры Китая в XXI в. (на примере Иу)

## 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование информационно й культуры в	целенаправленная работа с информацией	Технология самостоятельной работы	ПК-9	3-2	Практические/семинарские занятия

сети интернет	для использования в практических целях				
---------------	---	--	--	--	--