

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

История международных отношений во второй половине XX – XXI вв.

Код модуля
1146541(1)

Модуль
Теория и история международных отношений

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Колегов Святослав Сергеевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Колегов Святослав Сергеевич, Доцент, зарубежного регионоведения

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ История международных отношений во второй половине XX – XXI вв.

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ История международных отношений во второй половине XX – XXI вв.

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4 -Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также	Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения З-1 - Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе П-1 - Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и	Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен

<p>с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (Зарубежное регионоведение)</p>	<p>социально-экономическими процессами и явлениями У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	
<p>ПК-7 -Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (Зарубежное регионоведение)</p>	<p>З-2 - Описывать политическую и правовую систему страны/региона специализации З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах специализации</p>	<p>Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен</p>
<p>ПК-4 -Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим,</p>	<p>Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения З-1 - Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>	<p>Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен</p>

<p>социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>П-1 - Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	
<p>ПК-7 -Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>З-2 - Описывать политическую и правовую систему страны/региона специализации З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах специализации</p>	<p>Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	5,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>реферат</i>	5,12	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов	Шкала оценивания

	обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Потсдамская конференция и ее итоги
2. Германский вопрос в международных отношениях 1940-х гг.
3. Советская внешняя политика 1950-х гг.
4. Атомный (ядерный) фактор в международных отношениях
5. Разрядка международной напряженности.
6. Локальные войны и второй виток «холодной войны»
7. Ближневосточная подсистема международных отношений в 1940-х – 1980-х гг.
8. «Новое политическое мышление» как фактор советской внешней политики.
9. Распад биполярной системы и его последствия

Примерные задания

Семинар № 1. Потсдамская конференция и ее итоги.

На семинарских занятиях предусмотрена беседа на тему семинара, после которой предусмотрен устный опрос.

Вопросы к семинару:

1. Основные договоренности о принципах послевоенного урегулирования, достигнутые державами-победительницами в ходе второй мировой войны, их значение и полнота охвата проблем. Создание ООН.

2. Формулирование принципов коллективного международного сотрудничества. Противоречия, выявившиеся между союзными державами при создании ООН.

3. Вопрос о т.н. “неформальных договоренностях” СССР с Западом о разделе “сфер жизненно важных интересов”, подход к ним или интерпретация бывшими союзниками после окончания войны. Расширительное толкование “неформальных договоренностей” в СССР, воздействие на политическое мышление достигнутых военных успехов и старых идеологических догм.

4. Вопрос о выработке мирных договоров с бывшими союзниками гитлеровской Германии в Европе. Политическая борьба на сессиях СМВД и на парижской мирной конференции. Основные положения выработанных договоров и их подписание. Оценка компромисса, достигнутого в ходе политической борьбы.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Контрольная работа в виде тестирования по темам курса «История международных отношений во второй половине XX в.»

2. Контрольная работа в виде тестирования по теме "Региональные и глобальные аспекты ближневосточного конфликта после второй мировой войны"

3. Контрольная работа в виде тестирования по теме "Проблема победы и поражения в холодной войне"

Примерные задания

Тест по курсу «История международных отношений во второй половине XX в.»

1. Фултонскую речь 1946 г., ставшую символическим началом "холодной войны", произнес:

а) М. Ганди; б) Б. Пастернак; в) У. Черчилль.

2. В 1949 г. были созданы два немецких государства:

а) Австрия и Пруссия; б) Богемия и Голландия; в) ФРГ и ГДР.

- 3.Карибский кризис 1962 г. был вызван:
- а) размещением советских ракет на Кубе;
 - б) разногласиями между СССР и США по вопросам рыболовства в Карибском море;
 - в) поддержкой СССР карибских пиратов.
- 4.Берлинская стена - это:
- а) комплекс пограничных сооружений между Восточным и Западным Берлином;
 - б) сеть отелей в Берлине;
 - в) неофициальное название советской группы войск в Германии.
- 5.Вооруженные силы США во второй половине 1960-х гг. вели активные военные действия в(о):
- а) Анголе; б) Вьетнаме; в) Малайзии.
- 6.В ходе "шестидневной войны" 1967 г. на Ближнем Востоке Израиль:
- а) захватил территории соседних арабских государств;
 - б) применил ядерное оружие;
 - в) превратился в стратегического союзника СССР.
- 7.В Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) приняли участие два неевропейских государства:
- а) Гватемала и Гондурас; б) Мали и Мавритания; в) США и Канада.
- 8.Одной из причин крушения политики разрядки стал ввод советских войск в 1979 г. в:
- а) Афганистан; б) Бангладеш; в) Мозамбик.
- 9.Президент США, назвавший СССР "империей зла":
- а) Д. Кеннеди; б) А. Линкольн; в) Р. Рейган.
- 10.Объединение Германии в 1990 г. стало возможным в результате:
- а) политики "перестройки" М.С. Горбачева и крушения коммунистического режима в ГДР;
 - б) роспуска НАТО и ликвидации ФРГ;
 - в) преобразования СБ ООН в единое мировое правительство.

Ключ: 1в; 2в; 3а; 4а; 5б; 6а; 7в; 8а; 9в; 10а

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2.2. Реферат

Примерный перечень тем

1. Эволюция советско-китайских отношений после второй мировой войны.
2. Превращение Западной Европы в один из трех центров силы на Западе.
3. Берлинские кризисы 1948-1949 и 1958-1961 годов.

Примерные задания

Реферат должен содержать краткий обзор отечественной и зарубежной литературы по теме исследования, вывод. Оценивается: новизна реферированного текста, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность выбора источников, соблюдение требований к оформлению.

Оценивается соответствие плана реферата его теме; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Региональные и глобальные аспекты ближневосточного конфликта после второй мировой войны
2. Советская и западная концепции разрядки
3. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству (Хельсинки, 1975 г.) и его значение
4. Разрядка в Азии (1970-е годы)
5. Обострение глобального соперничества между СССР и США на рубеже 70-х и 80-х годов
6. Проблема ракет средней дальности в Европе (1979-1987 гг.)
7. Советская концепция «нового политического мышления» (вторая половина 80-х годов)
8. Основные этапы окончания холодной войны
9. Проблема победы и поражения в холодной войне
10. Итоги западноевропейской интеграции к началу 90-х годов

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-4	У-1	Практические/семинарские занятия

	ая				
--	----	--	--	--	--