

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Налоговое администрирование

**Код модуля**  
1157312

**Модуль**  
Актуальные проблемы налогового менеджмента

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Шадурская Мария Михайловна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансов, денежного обращения и кредита

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Шадурская Мария Михайловна, Доцент, финансов, денежного обращения и кредита

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Налоговое администрирование

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Налоговое администрирование

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5 -Способен создавать методики финансового консультирования и финансового планирования	З-1 - Знать методики финансового консультирования и финансового планирования П-1 - Владеть навыками управления финансового консультирования и финансового планирования У-1 - Уметь создавать методики финансового консультирования и финансового планирования	Домашняя работа Контрольная работа Экзамен
ПК-6 -Способен формировать стандарты и внутренние регламенты по процессу финансового консультирования и	З-1 - Знать стандарты и внутренние регламенты по процессу финансового консультирования и финансового планирования П-1 - Владеть навыками управления процесса финансового консультирования	Лекции Экзамен

финансового планирования	и финансового планирования в соответствии со стандартами и внутренними регламентами У-1 - Уметь формировать стандарты и внутренние регламенты по процессу финансового консультирования и финансового планирования	
ПК-7 -Способен формировать требования к методическому обеспечению процесса финансового консультирования	З-1 - Знать требования к методическому обеспечению процесса финансового консультирования П-1 - Владеть навыками управления методического обеспечения процесса финансового консультирования У-1 - Уметь формировать требования к методическому обеспечению процесса финансового консультирования	Практические/семинарские занятия Экзамен

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лекциях	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	3,5	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа</i>	3,8	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		

<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –1</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям –0.4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.6</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.

	<p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
--	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

**5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

**5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

**5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Понятие налогового администрирования. Цели и задачи налогового администрирования. Дискуссионные вопросы налогового администрирования. Место и роль налогового администрирования в управлении налогообложением. Налоговое администрирование в зарубежных странах (на выбор). Законодательное обеспечение налогового администрирования в РФ на современном этапе.

2. Характеристика субъектов налоговых правоотношений. Порядок постановки на учет налогоплательщиков в налоговом органе. Крупнейшие налогоплательщики: характеристика, особенности учета. Обязанности банков в налоговых правоотношениях

3. Условия возникновения изменения и прекращения обязанности по уплате налога или сбора; Способы обеспечения обязанности по уплате налогов или сборов.

4. Понятие и методы прогнозирования и планирования налоговых поступлений. Информационное обеспечение планирования налоговых поступлений. Анализ налоговых поступлений

5. Сущность налогового контроля. Формы и методы налогового контроля. Виды налоговых проверок.

6. Методы налогового регулирования. Урегулирование налоговой задолженности.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. 1. Анализ эффективности контрольной деятельности налоговых органов за отчетный год. 2. Сравнительная характеристика процедур налогового администрирования в России и за рубежом. 3. Анализ эффективности новых методов налогового контроля реализуемых в РФ.

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. 1. Дискуссионные вопросы сущности налогового администрирования. 2. Сущность, формы, методы и инструменты налогового администрирования. 3. Государственное налоговое регулирование: сущность, методы, инструменты, современная практика. 4. Государственное налоговое планирование и прогнозирование: сущность, методики, современная практика. 5. Субъекты налоговых правоотношений их права и обязанности. 6. Процедура постановки на учет налогоплательщиков. 7. Роль и функции налоговых администраторов в современной практике. 8. Структура и функции налоговых органов – центрального звена налоговых администраций. 9. Анализ налоговых поступлений: сущность и методы. 10. Налоговый контроль: понятие, функции и задачи. 11. Сущность и виды налогового контроля. 12. Сущность, формы и методы организации налогового

контроля. 13. Особенности организации камеральных налоговых проверок в современной практике. 14. Выездные налоговые проверки: сущность, процедура планирования, этапы и методы. 15. Порядок и условия предоставления отсрочки (рассрочки) по уплате налогов. 16. Порядок и основания предоставления инвестиционного налогового кредита. 17. Урегулирование задолженности по налогам и сборам. 18. Особенности организации процесса налогового администрирования за крупнейшими налогоплательщиками. 19. Зарубежный опыт организации налогового контроля. 20. Особенности организации контрольной работы налоговых органов за исчислением и уплатой налогов физическими лицами.

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. 1. Сущность, цели и задачи налогового администрирования. 2. Место и роль налогового администрирования в управлении налогообложением. 3. Характеристика задач налогового администрирования. 4. Характеристика субъектов налоговых правоотношений 5. Порядок постановки на учет налогоплательщиков в налоговом органе 6. Крупнейшие налогоплательщики: характеристика, особенности учета 7. Обязанности банков в налоговых правоотношениях 8. Права налогоплательщиков 9. Обязанности налогоплательщиков 10. Права налоговых органов 11. Характеристика обязанностей налоговых органов 12. Условия возникновения изменения и прекращения обязанности по уплате налога или сбора 13. Способы обеспечения обязанности по уплате налогов или сборов. 14. Понятие и методы прогнозирования и планирования налоговых поступлений 15. Информационное обеспечение планирования налоговых поступлений 16. Анализ налоговых поступлений 17. Характеристика видов анализа налоговых поступлений. 18. Методы анализа налоговых поступлений. 19. Сущность налогового контроля, цели и задачи. 20. Формы и методы налогового контроля 21. Характеристика видов налогового контроля 22. Виды налоговых проверок 23. Сущность и методы налогового регулирования 24. Урегулирование налоговой задолженности

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.