

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Патентная аналитика в науке и бизнесе

Код модуля
1162437(1)

Модуль
Исследования в науке и бизнесе

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Каримова Алиса Алексеевна	кандидат фармацевтически х наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Старостин Антон Олегович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподават ель	инноватики и интеллектуальной собственности
3	Шульгин Дмитрий Борисович	доктор экономических наук, доцент	Заведующи й кафедрой	инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

Авторы:

- Каримова Алиса Алексеевна, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности
- Старостин Антон Олегович, Старший преподаватель, инноватики и интеллектуальной собственности
- Шульгин Дмитрий Борисович, Заведующий кафедрой, инноватики и интеллектуальной собственности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Патентная аналитика в науке и бизнесе

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет Курсовая работа	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Патентная аналитика в науке и бизнесе

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен формулировать и решать научно-исследовательские, технические, организационно-экономические и комплексные задачи, применяя фундаментальные знания	Д-1 - Проявлять лидерские качества и умения командной работы З-1 - Соотносить проблемную область с соответствующей областью фундаментальных и инженерных наук З-2 - Привести примеры терминологии, принципов, методологических подходов и законов фундаментальных и инженерных наук, применимых для формулирования и решения	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>задач проблемной области знания</p> <p>П-1 - Работая в команде, разрабатывать варианты формулирования и решения научно-исследовательских, технических, организационно-экономических и комплексных задач, применяя знания фундаментальных и общеинженерных наук</p> <p>У-1 - Использовать для формулирования и решения задач проблемной области терминологию, основные принципы, методологические подходы и законы фундаментальных и общеинженерных наук</p> <p>У-2 - Критически оценить возможные способы решения задач проблемной области, используя знания фундаментальных и общеинженерных наук</p>	
<p>ПК-3 -Способность проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития наук, техники и технологии</p>	<p>З-1 - Перечислить основные источники получения патентных данных, необходимых для проведения патентных исследований с целью решения задач в области развития технологий</p> <p>З-2 - Перечислить основные источники получения конъюнктурных данных о компаниях, необходимых для проведения патентных исследований с целью решения задач в области развития технологий</p> <p>З-3 - Сформулировать содержание патентной документации в соответствии с нормативными документами РОСПАТЕНТА</p> <p>З-4 - Сформулировать порядок проведения и требования к отчету о патентных исследованиях в соответствии с ГОСТ 15011-96</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	<p>П-1 - Подготовить презентацию о результатах патентного исследования для обоснования направления развития заданной технологической инновации</p> <p>П-2 - Оформлять отчет о патентных исследованиях в соответствии с требованиями ГОСТ 15.011-96</p> <p>У-1 - Выбирать источники патентной и конъюнктурной информации для проведения патентных исследований с учетом рыночных и технологических особенностей заданной технологической инновации</p> <p>У-2 - Обосновывать структуру и содержание отчета о патентных исследованиях с учетом требований технического задания</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	2,12	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.40		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.60		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	2,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		

Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям –не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям –не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Оформление пояснительной записки по результатам выполнения курсовой работы	2,16	100
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0.4		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0.6		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Источники получения данных, необходимых для построения патентных и технологических ландшафтов
 2. Работа с базами патентных данных
 3. Работа с базами данных о научных публикациях и НИОКР
 4. Стратегии патентного и библиографического поиска
 5. Методология проведения патентного исследования, методы построения патентных и технологических ландшафтов
 6. Формы представления аналитического отчета о проведенном патентном исследовании, требования ГОСТ
 7. Использование результатов патентного исследования, интерпретация результатов исследования технологических ландшафтов
 8. Выбор направлений совершенствования технических систем на основе патентного ландшафта
 9. Выбор стратегий развития продукта (технологии) на основе патентного ландшафта
- Примерные задания
1. Обсуждение темы занятия, научная дискуссия
 2. Освоение инструментов анализа научно-технической информации для построения патентного ландшафта
 3. Подготовка текстовой и визуальной составляющих аналитического отчета по запросу заказчика
 4. Обоснование выбора технологической стратегии компании или отрасли на основе патентного ландшафта
 5. Защита аналитического отчета или его части перед заказчиком (в парах) или стейкхолдерами (в группах)
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Формирование поискового запроса для патентного анализа

Примерные задания

1. Рассмотрите одну из предложенных преподавателем предметных областей (искусственный интеллект, экологические инновации, фармацевтика, бионические протезы).
 2. Проведите структурирование предметной области.
 3. Определите классификационные признаки предметной области и выберите подходящие классы международной патентной классификации (МПК) данной области.
 4. Выберите одну из технологических или продуктовых инноваций в рамках анализируемой предметной области (самостоятельно), для которой вы будете искать ближайшие аналоги.
 5. Отберите ключевые слова, подходящие под описание инновации, на русском и английском языках (не менее 10 слов).
 6. Сформируйте текстовое описание патентного запроса для базы данных Роспатента, для базы данных Всероссийской организации интеллектуальной собственности (ВОИС).
 7. Определите классификационные признаки инновации и выберите подходящие классы международной патентной классификации (МПК) данной инновации.
 8. Результатом вашей работы должен стать готовый запрос для патентного поиска, позволяющий получить набор релевантных документов
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Разработка патентной стратегии

Примерные задания

- Выберите технологическую компанию, специализирующуюся на разработке и промышленном производстве инноваций в любой интересующей вас предметной сфере.
- Проанализируйте продуктовый и патентный портфель выбранной компании.
- Предложите оптимальные подходы к обеспечению патентной защиты продукции и результатов интеллектуальной деятельности выбранной компании.
- В соответствии с выбранной вами стратегией патентной защиты предложите стратегию технологического развития и улучшений, маркетинговые решения для вывода инновационной продукции компании на новый рынок

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Основные источники получения данных, необходимых для проведения патентных исследований с целью решения задач в области развития технологий
2. Источники патентной и конъюнктурной информации для проведения исследований рыночных и технологических особенностей инноваций.

3. Содержание патентной документации в соответствии с нормативными документами Роспатента

4. Базы патентных данных, патентные ведомства

5. Постановка задачи патентного исследования.

6. Стратегии поиска, сбора и анализа информации о новых технологиях и инновационных процессах по различным технологическим направлениям

7. Библиографический поиск научно-технической и конъюнктурной информации об инновациях и компаниях-разработчиках инноваций

8. Патентный поиск и его виды (тематический, по классификационным индексам, комплексный).

9. Методология проведения патентного исследования

10. Методы построения технологических ландшафтов.

11. Формы представления аналитического отчета о результатах построения патентного ландшафта.

12. Методические требования к формированию отчета о патентных исследованиях в соответствии с актуальным ГОСТ

13. Использование результатов патентного исследования для обоснования направления развития технологических инноваций

14. Использование результатов патентного исследования для решения бизнес-задач компаний-разработчиков инноваций

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Курсовая работа

Примерный перечень тем

1. Отчет о патентном исследовании (патентный ландшафт)

2. Патентная аналитика в исследуемой области

3. Патентная документация инновационного проекта

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.