

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Криминалистика**

**Код модуля**  
1157420

**Модуль**  
Практические основы профессиональной  
деятельности

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности
2	Раменская Виктория Святославовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	правового регулирования экономической деятельности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Криминалистика

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Собеседование/устный опрос	1
		Кейс-анализ	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Криминалистика

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-9 -Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления	Домашняя работа Зачет Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p>	
<p>ОПК-2 -Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации</p> <p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа, интерпретации данных, в том числе для прогнозирования явлений и процессов, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Кейс-анализ</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Собеседование/устный опрос</p>

	<p>соответствии с нормативными требованиями</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, прогнозирование явлений и процессов, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозирования явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p>	
<p>ПК-6 -Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>З-2 - Называет основные технико-криминалистические методы и средства</p> <p>З-3 - Описывает методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>У-2 - Использует технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Кейс-анализ</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Собеседование/устный опрос</p>
<p>ПК-7 -Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве</p>	<p>З-2 - Перечисляет теоретические, методические, процессуальные и организационные основы криминалистики</p> <p>У-2 - Использует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ криминалистики при</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Кейс-анализ</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Собеседование/устный опрос</p>

судебных экспертиз и исследований	производстве судебных экспертиз и исследований	
ПК-8 -Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	З-1 - Описывает возможности применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений У-1 - Применяет методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	Домашняя работа Зачет Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа</i>	15	50
<i>устный опрос</i>	17	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	14	50
<i>кейс-анализ</i>	17	50

<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на онлайн-занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### **3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## **4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### **Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
----------------------------	---

Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата



## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. 1. Введение в криминалистику: общая теория и систематика. 2. Техническо-криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия следов. 3. Следы кожного покрова человека, технико-криминалистические средства работы с данными следами. 4. Следы зубов и следы биологического происхождения, работы с данными следами. 5. Следы обуви и технико-криминалистические средства работы с данными следами. 6. Следы орудий взлома и следы одежды, технико-криминалистические средства работы с данными следами. 7. Следы автотранспортных средств, технико-криминалистические средства работы с данными следами. 8. Следы применения огнестрельного оружия и технико-криминалистические средства работы с данными следами. 9. Техническо-криминалистические методы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки микрообъектов. 10. Понятие и система криминалистической тактики, ее роль в раскрытии преступлений. 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. 12. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте. 13. Тактика обыска и выемки. 14. Тактика назначения и производства экспертиз, получение образцов для сравнительного исследования. 15. Общие положения криминалистической методик.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### **Базовый**

##### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Проверка знаний и умений по результатам изучения дисциплины (или ее отдельных тем).

Примерные задания

1. Система науки криминалистики состоит из следующих элементов:

1. организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

2. общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

3. криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника

4. криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики

2. Метод исследования, при котором новое положение выводится логическим путем от общих положений к частным выводам, – это:

1. аналогия
2. синтез
3. дедукция
4. индукция

3. Рекомендации по планированию расследования, проведению отдельных следственных действий входят в раздел криминалистики:

1. криминалистическая тактика
2. криминалистическая техника
3. общая теория криминалистики
4. криминалистическая методика

4. Конечная цель криминалистической идентификации:

1. установление природы объекта
2. установление тождества конкретного объекта
3. дифференциация объектов
4. классификация объектов

5. Идентифицируемыми объектами являются:

1. человек, обувь, орудие взлома, пистолет
2. следы на пулях, гильзах, следы запаха
3. следы рук, ног, орудий взлома, транспорта
4. следы выстрела на преграде, следы взрыва

6. Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:

1. относительная устойчивость, выраженность, конкретность
2. выраженность, воспроизводимость, конкретность
3. специфичность, выраженность, относительная устойчивость
4. оригинальность, воспроизводимость, существенность

7. Результатом криминалистической идентификации может быть вывод:

1. все ответы верны
2. о наличии тождества объекта
3. об отсутствии тождества
4. о невозможности решения задачи отождествления

8. Образцы для проведения идентификации в зависимости от способа их получения делятся на:

1. свободные и запретные
2. экспериментальные и процессуальные
3. свободные и процессуальные
4. экспериментальные и свободные

9. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

1. описание в протоколе

2. составление схем
3. изготовление слепков
4. фотосъемка
10. Формы фиксации объектов в криминалистической технике:
  1. вербальная, графическая, наглядно-образная, предметная
  2. простая, вербальная, протокольная, предметная
  3. процессуальная, графическая, предметная
  4. вербальная, графическая
11. Следственный чемоданчик – это:
  1. укомплектованные в чемодан технико-криминалистические средства для осмотра места происшествия
  2. кожаный портфель, являющийся частью формы следователя
  3. бокс для хранения вещественных доказательств
  4. все ответы верны
12. Изменения, образующиеся в объектах материального мира под механическим, химическим и другим воздействием в ходе совершения преступления в криминалистике, – это:
  1. физические следы
  2. материальные следы
  3. идеальные следы
  4. абстрактные следы
13. В зависимости от характера следообразования следы делят на:
  1. объемные и поверхностные
  2. объемные и динамичные
  3. локальные и периферические
  4. поверхностные и периферические
14. Трасологически важными свойствами папиллярных линий человека являются:
  1. индивидуальность и устойчивость
  2. индивидуальность, устойчивость и восстанавливаемость
  3. устойчивость и восстанавливаемость
  4. восстанавливаемость и индивидуальность
15. По дорожке следов человека можно определить:
  1. рост
  2. расу
  3. цвет глаз
  4. все ответы верны
16. К собственным признакам внешности относят:
  1. рост, телосложение, национальность
  2. рост, прическу, телосложение
  3. макияж, прическу, верхнюю одежду
  4. прическу, рост, ювелирные украшения
17. Криминалистическое учение о признаках внешности – это:
  1. одорология
  2. морфология
  3. габитология
  4. пороскопия

18. К функциональным признакам внешности относят:
1. прическу
  2. национальность
  3. походку
  4. рост
19. К антропологическим признакам внешности относится:
1. все ответы верны
  2. телосложение
  3. форма носа
  4. раса
20. Оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения, – это:
1. холодное оружие
  2. метательное оружие
  3. сигнальное оружие
  4. огнестрельное оружие
21. Калибр огнестрельного оружия определяется:
1. длиной ствола пистолета
  2. дальностью стрельбы
  3. диаметром ствола пистолета
  4. шириной нарезов ствола пистолета
22. Все холодное оружие можно разделить на:
1. клинковое и неклинковое
  2. клинковое и колющее
  3. тяжелое и легкое
  4. рубящее и колющее
23. В зависимости от параметров, характеристик и целей использования соответствующими субъектами все оружие подразделяется на:
1. сигнальное, охотничье, служебное, газовое
  2. охотничье, служебное, военное
  3. гражданское, служебное, боевое ручное стрелковое и холодное
  4. служебное, боевое ручное стрелковое, игрушечное
24. Связность почерка определяется:
1. способностью выполнить некоторое количество букв без отрыва от бумаги
  2. добавлением к ученическим прописям дополнительных элементов
  3. степенью вдавленности и шириной основных и соединительных штрихов
  4. соотношением высоты букв к ширине и расстоянием между буквами
25. Материальный подлог документа – это:
1. внесение в первоначальный текст документа дописок
  2. удаление части текста документа
  3. все ответы верны
26. К числу диагностических задач автороведческой экспертизы относят:
1. определение родного языка исполнителя текста
  2. отождествление с автором текста
  3. восстановление слабовидимых фрагментов текста
  4. определение уровня образования исполнителя текста

5. установление факта подделки бланка документа
6. установление факта намеренного искажения письменной речи
27. Формы применения средств криминалистической техники:
  1. процессуальная и непроцессуальная
  2. процессуальная и профессиональная
  3. специальная и профессиональная
  4. профессиональная и непрофессиональная
28. Частные признаки почерка:
  1. готовятся специально для проведения почерковедческой экспертизы
  2. образуются при проведении расследования
  3. складываются из разных по степени вдавленности штрихов
  4. образуются из совокупности особенностей письменных навыков
29. Наклон почерка может быть:
  1. все ответы верны
  2. правым
  3. смешанным
  4. левым
30. Максимально рациональный и эффективный способ действия при проведении расследования, производстве отдельных следственных действий – это:
  1. тактический риск
  2. тактическое решение
  3. тактический прием
  4. тактическая операция
31. Криминалистическую тактику как раздел криминалистики условно делят на:
  1. общие положения криминалистической тактики и тактику отдельных следственных действий
  2. тактику обыска и тактику выемки
  3. планирование расследования и тактику обыска
  4. криминалистические версии и планирование расследования
32. В зависимости от объема криминалистические версии бывают:
  1. следственные и судебные
  2. все ответы верны
  3. типичные и конкретные
  4. общие и частные
33. Версия в общем смысле слова – это:
  1. предположения, объясняющие отдельные элементы события
  2. разновидность, вариант в изложении, толковании чего-нибудь, в рассказе о чем-нибудь
  3. задача, которую предстоит решить в процессе расследования
  4. предположение, сделанное на основе имеющихся фактических данных, в отношении сущности или отдельных обстоятельств преступления
34. Принципы планирования расследования:
  1. динамичность, практичность, порядочность, реальность
  2. динамичность, индивидуальность, конкретность, реальность
  3. динамичность, оригинальность, практичность, порядочность
  4. динамичность, реальность, оригинальность, порядочность

35. Способы осмотра места происшествия:

1. концентрический
2. эксцентрический
3. объективный
4. освидетельствование
5. субъективный
6. фронтальный

36. Криминалистическая методика как раздел криминалистики – это:

1. система научных положений и основанных на них методических рекомендаций по организации расследования отдельных видов преступлений
2. методы проведения следственных действий
3. система криминалистической характеристики преступлений
4. рекомендации по планированию расследования

37. Элементы криминалистической характеристики преступления:

1. способ совершения преступления
2. способ сокрытия преступления
3. выдвижение версий и планирование расследования
4. специфика использования специальных знаний
5. особенности оставляемых преступниками следов
6. размер причиненного материального ущерба

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Практическое использование основ криминалистики в профессиональной деятельности.

Примерные задания

Примерные задания для домашней работы

1. 18 августа в г.п. Ушачи во дворе дома № 3 по ул. Садовой около 7.00 гражданка Надеждина, проживающая в этом доме, обнаружила труп женщины. Осмотр места происшествия производился следователем Семеновым. Его доклад прокурору о результатах осмотра места происшествия был следующего содержания: «Двор дома № 3 по ул. Садовой - проходной, с выходом на ул. Огородную. В центре двора проходит тропинка, на расстоянии 10 - 15 м. от которой находятся сараи жильцов. Между сараями обнаружен труп молодой женщины в возрасте 20-22 лет. Состояние одежды на убитой - порванные колготки, поднятая юбка, разорванная в нескольких местах блуза - дает основание предположить, что имеет место убийство при изнасиловании. По предварительному выводу судебно-медицинского эксперта, участвовавшего в осмотре, смерть наступила за 7-8 часов до начала осмотра. Причиной ее явились три ранения различных частей тела, нанесенные режуще-колющим орудием, предположительно, ножом с заостренным концом и односторонним лезвием. Большое количество крови под трупом и возле него доказывает, что убийство произошло именно на этом месте. 51 Недалеко от места происшествия были обнаружены пятна бурого цвета, похожие на кровь. Для определения вида этих пятен произведены их соскобы. Следов преступника обнаружить не удалось. Убитая опознана местными жителями. Ею оказалась Круглова, 21

года, работавшая секретарем-машинисткой в райисполкоме. Дом, в котором проживала убитая, находится на ул. Огородной, недалеко от места происшествия. Таким образом, принимая во внимание позднее время, когда было совершено преступление, можно предположить, что Круглова возвращалась откуда-то домой. По месту проживания убитой получена справка, что Круглова жила одна в однокомнатной квартире. Родители убитой проживают в другом населенном пункте». В результате проведенных следственных мероприятий было установлено, что Круглова приехала в г.п. Ушачи полгода тому назад из д. Озерище Ушачского района, где жила с родителями. Вела скромный образ жизни, готовилась к поступлению в институт. По месту работы характеризовалась положительно. На работе была в хороших отношениях с Семеновой. На допросе Семенова рассказала, что вечером того дня они с Кругловой были в кино. По окончании сеанса, около 21.00, распрощались, так как Круглова собиралась па свидание с молодым человеком, с которым недавно познакомилась. Семенова также показала, что не знает никого из мужчин, с кем убитая была близко знакома. По оперативным данным стало известно, что Круглову в тот день видел пенсионер Шарапов. На допросе он показал, что вечером 17 августа выходил со своей собакой во двор и встретил Круглову, которая прогуливалась с высоким молодым человеком в шляпе, одетым в темный костюм. Шарапов обратил внимание на одежду потому, что в тот вечер было тепло, и встретить парня в пиджаке и головном уборе было довольно странно. Шарапов знал Круглову, так как до ухода на пенсию работал с ней в райисполкоме. Свидетель заметил, что у спутника девушки худое лицо, темные сросшиеся брови и небольшой острый нос. Других прохожих на улице в это время не было. Около 23.00. Шарапов ушел домой. Следователь попросил Шарапова помочь обнаружить молодого человека. Судебно-медицинская экспертиза подтвердила предварительный вывод эксперта о моменте наступления смерти и ее причинах. Погибшей были нанесены три ранения: одно - в область сердца и два - в область живота. Орудием преступления мог быть нож типа финского или кухонного, имеющий одностороннее, с заостренным концом лезвие не менее 10 см в длину и около 3 см в ширину. 52 Кровоподтеки и ссадины па бедрах и голених давали основание предположить версию об изнасиловании, однако она не подтвердилась: девственная плева оказалась ненарушенной, следов спермы не обнаружено.

#### ЗАДАНИЕ:

1. Определите понятие «криминалистическая версия».
2. Укажите на сущность и значение криминалистических версий.
3. Определите структуру версий и назовите их виды.
4. Назовите требования, предъявляемые к следственным версиям.
5. Определите понятие «планирование расследования преступлений».
6. Назовите элементы планирования.
7. Составьте письменный план расследования уголовного дела, и сформулируйте общие и частные версии.

2. Утром 18 декабря следователь Слонимского РУВД Нефедов был вызван па место происшествия в связи с взломом двери продуктового магазина на ул. Московской, 1 в д. Дятьковичи. К этому времени там уже находились оперуполномоченный ОУР Лукьянов, участковый инспектор милиции Разоренов Ю.М., эксперт-криминалист Ванин, заведующая магазином Вольная и понятые Иванов и Васюков. Оперуполномоченный ОУР Лукьянов на основании собранных им к этому моменту данных сообщил следователю

Нефедову, что взлом входной двери обнаружила в 7.30 Вольная, которая и сообщила о случившемся в РУВД. Следователь обязал участкового инспектора Разоренова обеспечить охрану места происшествия, а остальным предложил принять участие в осмотре. При осмотре взломанной входной двери па правом косяке, на 6 см выше петли, вмонтированной для накладки, обнаружена свежая вмятина 2,5 x 1 см, которая могла быть образована в результате воздействия на деревянный косяк каким-то рычагом, например ломом, использованным для срывания навесного замка. Для идентификации орудия взлома часть доски с вдавленным следом была вырезана и приобщена к протоколу осмотра. Перед входом в торговый зал в магазине имеется небольшой тамбур с дверью, запертой на внутренний замок, в которой обнаружено отверстие размером 30 x 20 см. Волокон одежды на краях отверстия замечено не было. Размер отверстия позволял сделать вывод, что в него мог проникнуть только ребенок или подросток. Но взлом замка наружной двери мог совершить только достаточно сильный человек. Это означало, что преступников было как минимум двое. Однако другой (или другие) злоумышленник тоже должен был проникнуть в торговый зал, чтобы совершить хищение, не полагаясь на несовершеннолетнего. Предстояло выяснить, как он это сделал. Заведующая Вольная пояснила, что в магазине имеется люк для приема хлеба, запираемый изнутри. Через него в магазин легко может проникнуть любой человек, так как люк имеет большие размеры. Следов преступления, пригодных для идентификации, в тамбуре обнаружить не удалось. В торговом зале было выявлено, что ящики прилавка открыты путем отжима ригеля внутренних замков. Вольная заявила, что из среднего ящика исчезла выручка в сумме около 5 млн. 200 тыс. руб. 54 Заведующая отметила также, что похищен шоколад в плитках и конфеты. Назвать общее количество похищенного товара она не смогла. Следов преступления, пригодных для идентификации, в торговом зале также обнаружить не удалось. Затем следователь и другие участники осмотра перешли в складское помещение, где осмотрели люк для приема хлеба. В результате осмотра было установлено, что люк размером 37 x 85 см. находится на высоте 72 см. от пола и имеет внутреннюю и внешнюю (на улицу) дверцы. Внешняя дверца изнутри запирается на крючок, который на момент осмотра оказался отложен. Внутренняя дверца запирается поперечной накладкой, которая также была отложена. Заведующая Вольная заявила, что накануне обе дверцы запирались и, таким образом, открыть люк с улицы было невозможно. На батарее парового отопления, расположенной около люка, обнаружена ношенная шерстяная рукавица черного цвета на правую руку. Заведующая заявила, что похожие рукавицы она видела у грузчика магазина Хамлина. Следователь решил изъять обнаруженную вещь, чтобы проверить, кому она принадлежит: рабочему магазина, который оставил ее здесь накануне случайно, или преступнику. После осмотра складского помещения все участники осмотра вновь перешли в торговый зал, где имеется дверь в подсобное помещение, запертая на маленькую задвижку. В подсобном помещении хранится использованная тара. Следователь Лукьянов отметил, что воры могли и не ломать замок входной двери. Достаточно было во время работы магазина незаметно пройти в подсобное помещение и спрятаться там, а после закрытия магазина выйти в зал, так как от толчка в дверь ригель задвижки вылетает из паза. Тем не менее, следов, указывающих на присутствие преступников, в подсобном помещении обнаружено не было. В процессе осмотра была обследована также территория, прилегающая к зданию магазина со стороны люка для приема хлеба. Следов преступления обнаружено не было.

**ЗАДАНИЕ:**



1. Определите понятие «осмотр места происшествия».
2. Укажите на сущность и значение осмотра места происшествия.
3. Назовите цели и задачи данного осмотра места происшествия.
4. Определите круг участников этого следственного действия.
5. Составьте письменный план подготовки и проведения этого следственного действия.
6. Назовите этапы осмотра места происшествия.
7. Составьте протокол осмотра места происшествия.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.3. Собеседование/устный опрос**

Примерный перечень тем

1. Устный опрос проводится на каждом практическом занятии; его тематика соответствует темам практических занятий: 1. Введение в криминалистику: общая теория и систематика. 2. Техничко-криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия следов. 3. Следы кожного покрова человека, технико-криминалистические средства работы с данными следами. 4. Следы зубов и следы биологического происхождения, работы с данными следами. 5. Следы обуви и технико-криминалистические средства работы с данными следами. 6. Следы орудий взлома и следы одежды, технико-криминалистические средства работы с данными следами. 7. Следы автотранспортных средств, технико-криминалистические средства работы с данными следами. 8. Следы применения огнестрельного оружия и технико-криминалистические средства работы с данными следами. 9. Техничко-криминалистические методы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки микрообъектов. 10. Понятие и система криминалистической тактики, ее роль в раскрытии преступлений. 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. 12. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте. 13. Тактика обыска и выемки. 14. Тактика назначения и производства экспертиз, получение образцов для сравнительного исследования. 15. Общие положения криминалистической методики.

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.4. Кейс-анализ**

Примерный перечень тем

1. Кейсы решаются на практическом занятии; их тематика соответствует темам практических занятий: 1. Введение в криминалистику: общая теория и систематика. 2. Техничко-криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия следов. 3. Следы кожного покрова человека, технико-криминалистические средства работы с данными следами. 4. Следы зубов и следы биологического происхождения, работы с данными следами. 5. Следы обуви и технико-криминалистические средства работы с данными следами. 6. Следы орудий взлома и следы одежды, технико-криминалистические средства работы с данными следами. 7. Следы автотранспортных средств, технико-криминалистические средства работы с данными следами. 8. Следы применения огнестрельного оружия и технико-криминалистические средства работы с данными следами. 9. Техничко-криминалистические методы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки микрообъектов. 10. Понятие и система криминалистической тактики, ее роль в

раскрытии преступлений. 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. 12. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте. 13. Тактика обыска и выемки. 14. Тактика назначения и производства экспертиз, получение образцов для сравнительного исследования. 15. Общие положения криминалистической методики.

Примерные задания

Примерные задания для выполнения на практических занятиях

1. Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Торговое помещение магазина 2х3м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винноводочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов давления. На торговом прилавке обнаружено два четких отпечатка следа пальца руки. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

- Определите понятие «след» в криминалистике.
- Классифицируйте трасологические следы.
- Охарактеризуйте следы в данном конкретном случае.

2. 22 марта в 7.30 в Л-ий РОВД поступило сообщение о квартирной краже в доме № 2 по ул. О. г. Л. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 2. Из квартиры пропали два напольных шерстяных ковра, видеокамера, цифровой фотоаппарат. Преступники проникли в квартиру путем взлома замка, затем через прихожую прошли в зал и в спальню. Следователь дал задание, участвующему в осмотре специалисту-криминалисту, обнаружить и выявить отпечатки следов пальцев рук.

- Укажите на обстоятельства, которые могут быть установлены при изучении следов рук на месте происшествия.
- Классифицируйте следы пальцев рук.
- Определите методы выявления следов пальцев рук в данной следственной ситуации.
- Назовите способы фиксации и изъятия следов рук человека.

3. На месте происшествия, на дверном проеме в 10 см от пола, был обнаружен четкий отпечаток следа пальца руки. Возникла необходимость в его предварительном исследовании.

- Укажите на криминалистическое значение следов пальцев рук.
- Назовите детали строения рисунка папиллярных линий.
- Определите тип и вид папиллярного узора.
- Определите признаки, используемые для определения руки и пальца, оставивших след.

- Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия со следом пальца руки.

4. В процессе расследования уголовного дела по подозрению в совершении кражи был задержан и дактилоскопирован Иванов.

- Назовите способы дактилоскопирования живых лиц.
- По рисунку, используя криминалистическую лупу, составить основную и дополнительную дактилоскопическую формулу.

- Сформулировать вопросы, которые могут быть разрешены дактилоскопической экспертизой в данной следственной ситуации.

5. 09 марта в М-ое РОВД поступило сообщение о краже из магазина в д. П. Прибыв на место происшествия, следователь под одним из окон здания магазина обнаружил четкий объемный отпечаток подошвы обуви, длина которого составила 32 см.

- Назовите элементы подошвы обуви, имеющие трасологическое значение.
- Укажите на измерения, которые производятся при описании элементов подошвы обуви.
- Определите примерный рост человека по длине следа его обуви.
- Определите совокупность отобразившихся в следе обуви признаков, на которых может быть обоснована индивидуальная идентификация.
- Назовите способы моделирования следа подошвы обуви.
- Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием объемного отпечатка подошвы обуви.

6. 18 октября в ГУВД г. Б. поступило сообщение об обнаружении трупа в одной из квартир города. При осмотре места происшествия в квартире были обнаружены различные следы биологического происхождения.

- Укажите на информацию, которую можно получить о человеке по различным следам биологического происхождения.
- Назовите следы, относящиеся к следам биологического происхождения.
- Классифицируйте следы крови и укажите на их криминалистическое значение.
- Назовите способы обнаружения и фиксации следов крови.
- Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой по следам биологического происхождения.

7. Следователем прокуратуры М-го района, при расследования изнасилования в доме № 1 по ул. Г. в г. М., наряду с другими следами преступления была обнаружена кровать с постельными принадлежностями. От пододеяльника исходил сильный запах человеческого тела с какими-то примесями.

- Укажите, что должен сделать следователь в данной ситуации.
- Дайте понятие одорологии в криминалистике.
- Определите порядок изъятия вещественных доказательств.
- Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой в данной следственной ситуации.

8. При расследовании уголовного дела было установлено, что Антонов убил свою соседку, похитил ее вещи и скрылся. Возникла необходимость об объявлении его в розыск.

- Укажите на случаи использования признаков внешности человека для установления личности в практике предварительного расследования.
- Определите понятие «словесного портрета».
- Назовите правила описания внешних признаков человека.
- Составьте описание признаков внешности человека по его фотографии.

9. 12 мая в РУВД обратилась заведующая продуктовым магазином № 5 Т., которая сообщила о проникновении в помещение этого магазина. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что преступники отключили сигнализацию, сорвали пломбу, взломали замок входной двери и похитили товарноматериальные ценности.

- Перечислите виды и составные части замков, указав способы их фиксации и изъятия.

- Перечислите виды и составные части пломб, указав способы их фиксации и изъятия.
- Укажите вопросы, решаемые трасологическим исследованием следов орудий взлома, инструментов и механизмов в данной следственной ситуации.

- Сформулируйте вопросы перед экспертом.

10. 12 августа на шоссе обнаружен труп женщины с признаками наезда автомашины. Водитель на автомашине скрылся с места происшествия. Рядом с трупом обнаружены две полосы следов, по одной с каждой стороны. Такие следы соответствуют автомобилю с одинаковыми колесами и одинаковыми или несколько различающимися размерами колеи передних и задних колес. Следы передних колес полностью перекрываются задними колесами.

- Перечислите признаки, которые могут отобразиться в следах колес и по которым можно установить модель шины и тип автомобиля.

- В соответствии с данной следственной ситуацией назовите способы измерения ширины каждой совмещенной полосы.

- В соответствии с данной следственной ситуацией назовите способы измерения колеи.

- Перечислите вопросы, которые могут быть разрешены криминалистической экспертизой в данной следственной ситуации.

11. 2 января в Поставский РОВД поступило сообщение, что в д. Лесное в доме № 5 слышны крики и выстрелы. В деревню был направлен наряд милиции, который задержал Дюмина, у которого был изъят пистолет системы «Макаров». На место происшествия выехала следственно-оперативная группа.

- Определите понятие и перечислите задачи судебной баллистики.

- Укажите правила обращения с огнестрельным оружием на месте его обнаружения.

- Назовите виды огнестрельного оружия.

- В соответствии с данной следственной ситуацией назовите части пистолета системы «Макаров».

12. В РУВД обратилась гражданка П. с заявлением об исчезновении ее отчима С. При осмотре квартиры последнего было обнаружено, что из квартиры 48 пропали: паспорт на имя С., картина Айвазовского «Седьмой вал», телевизор «Горизонт микро».

- Назовите криминалистические учеты, которые возможно использовать в данной следственной ситуации.

- Определите понятие криминалистической регистрации (криминалистических учетов).

- Перечислите способы, формы, объекты регистрации.

- Назовите места дислокации криминалистических учетов, которые будут использоваться в данной следственной ситуации.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Развитие учения о предмете криминалистики. Современные представления о предмете криминалистики. 2. Общие и специальные задачи криминалистики на современном этапе. 3. Криминалистика в системе научного знания. Место

криминалистики в системе юридических наук. Криминалистика и оперативно-розыскная деятельность. 4. Система криминалистики. Понятие и содержание структурных элементов криминалистики. 5. Форма реализации в практической деятельности криминалистической техники. 6. Методы криминалистики; понятие и классификация. 7. Критерии оценки специальных методов. Использование криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений. 8. Понятие следов в криминалистике. 9. Закономерности образования следов. Понятие слепообразующего и следовоспринимающего объектов. 10. Классификация следов по различным основаниям. 11. Информационное значение следов и их правовая регламентация в процессуальном законодательстве. 12. Общие правила осмотра следов. Использование технико-криминалистических средств и методов для обнаружения следов преступления. 13. Особенности обнаружения следов человека. 14. Значение следов рук в раскрытии преступлений. 15. Система методов выявления невидимых потожировых папиллярных узоров. 16. Упаковка потожировых следов рук, изъятых с места происшествия. 17. Обнаружение и фиксация следов зубов человека. 18. Обнаружение следов ног и обуви человека. 19. Упаковка копий объемных следов рук, ног, объемных следов орудий взлома и инструментов, объемных следов транспортных средств. 20. Процессуальное оформление упаковочных вещественных доказательств. 21. Методы и средства обнаружения и осмотра следов орудий взлома и инструментов. Упаковка орудий взлома и инструментов. 22. Использование информации, полученной предварительным исследованием, в проведении оперативно-розыскных мероприятий. Составление розыскных таблиц. 23. Обнаружение и осмотр следов транспортных средств. Общие правила фиксации и изъятия следов в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона. 24. Предположительное определение модели и марки машины. 25. Фиксация и изъятие следов выстрела, боеприпасов и взрывчатых веществ. 26. Понятие микрообъектов, микрочастиц и микроследов в криминалистике. Использование технико-криминалистических средств и методов для обнаружения микрообъектов. 27. Предмет, содержание и система криминалистической тактики. Место криминалистической тактики в криминалистике. 28. Принципы криминалистической тактики. 29. Связь криминалистической тактики с уголовно- процессуальным и уголовным правом, логикой, судебной психологией, теорией оперативно-розыскной деятельности, другими науками. 30. Тактика следственных действий. Тактика производства следственных действий. 31. Стадии следственного действия. Следственное действие как метод получения доказательственной информации от людей и вещей. 32. Формы участия специалистов в следственных действиях. 33. Технические средства фиксации хода и результатов следственных действий. 34. Понятие, виды и характеристика тактических приемов. Разработка тактических приемов. 35. Сущность и виды следственного осмотра. Значение осмотра для организации раскрытия и расследования преступлений. Принципы следственного осмотра. 36. Осмотр места происшествия: сущность, содержание и задачи. Этапы осмотра. Участие в осмотре специалистов. 37. Осмотр трупа. Специалисты, участвующие в его проведении. Эксгумация трупа. Фиксация специалистами хода и результатов осмотра трупа. 38. Осмотр предметов, вещественных доказательств и документов: сущность, цели и задачи. Тактические приемы осмотра и предварительного исследования предметов и документов. Участие специалистов в осмотре предметов и документов. 39. Освидетельствование: сущность, цели и задачи. 40. Криминалистическая сущность и задачи следственного эксперимента. Участие в нем специалистов-

криминалистов, судебных медиков, автотехников, специалистов в области пожаро-технической экспертизы, физиков и др. Виды следственного эксперимента. Этапы следственного эксперимента. 41. Виды и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску и выемке. Использование помощи специалистов при подготовке научно-технических средств, планировании обыска и выемки. 42. Особенности личного обыска. Тактические приемы проведения личного обыска. Помощь специалистов в использовании научно-технических средств и методов при производстве личного обыска. 43. Обыск участков местности. Тактика его производства. 44. Обыск транспортных средств. 45. Выемка. Тактика проведения. Использование научно-технических средств для осмотра, предварительного исследования, обнаруженного при выемке. 46. Сущность и виды образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к ним. Тактические приемы получения образцов для сравнительного исследования. 47. Предмет и задачи методики расследования отдельных видов преступлений. Ее правовые основы. Источники методики расследования. 48. Принципы методики расследования отдельных видов преступлений, их структура и содержание. Связь методики расследования с криминалистической техникой и тактикой. 49. Негативные обстоятельства и их роль в расследовании преступлений. 50. Понятие и сущность криминалистической характеристики отдельных видов преступлений. Содержание криминалистической характеристики преступлений. 51. Ситуации расследования.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Воспитание поликультурности и толерантности	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-7	3-2	Собеседование/устный опрос