

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Предпринимательское право

Код модуля
1158347(1)

Модуль
Частноправовое регулирование

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Прошляков Алексей Дмитриевич	доктор юридических наук, профессор	Профессор	публичного права

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Прошляков Алексей Дмитриевич, Профессор, публичного права

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Предпринимательское право**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Предпринимательское право**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	З-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов З-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы З-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения П-1 - Осуществлять компиляцию юридически значимых фактических обстоятельств при разработке решения в практике правоприменения П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права</p> <p>У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p> <p>У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p>У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p>	
<p>ПК-5 -Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>З-1 - Определять приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора</p> <p>З-2 - Воспроизвести юридическую терминологию юридические формулировки</p> <p>З-3 - Определять факты и обстоятельства, имеющие значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений</p> <p>П-1 - Осуществлять ведение юридической полемики и юридической аргументации</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор и применение способа профессиональной юридической коммуникации, корректного применение юридической лексики</p> <p>П-3 - Осуществлять юридически грамотное устное и письменное выражение своей правовой позиции</p> <p>У-1 - Оценивать степень юридической грамотности в устной и письменной речи</p> <p>У-2 - Правильно интерпретировать юридическую терминологию в устной и письменной речи</p> <p>У-3 - Формулировать правовую позицию юридически грамотно</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

<p>ПК-10 -Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Объяснять понятие и виды толкования норм права З-2 - Сформулировать признаки и принципы правоприменения З-3 - Характеризовать систему законодательства соответствующей отрасли права З-4 - Основные понятия, категории и принципы соответствующей отрасли права З-5 - Характеризовать систему общественных отношений в соответствующей сфере П-1 - Предлагать толкование норм права П-2 - Осуществлять обоснованный выбор правоприменения П-3 - Осуществлять обоснованный анализ законодательства и источников права П-4 - Иметь практический опыт поиска и сбора значимой правовой информации П-5 - Осуществлять обоснованный выбор применения нормативных правовых актов, реализации норм права в профессиональной деятельности У-1 - Идентифицировать применимую к фактическим обстоятельствам норму права У-2 - Анализировать юридически значимые элементы фактических обстоятельств У-3 - Формулировать толкование норм права У-4 - Анализировать общественные отношения, подлежащие правовому регулированию У-5 - Квалифицировать факты и события с точки зрения действующего законодательства</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-11 -Способен юридически</p>	<p>З-1 - Сформулировать понятия и категории отрасли права</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа</p>

<p>правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>З-2 - Сформулировать понятие юридической конструкции З-3 - Определять источники отрасли права З-4 - Сформулировать принципы отрасли права З-5 - Определять применимую норму права П-1 - Осуществлять обоснованный анализ норм права в профессиональной сфере П-2 - Предлагать обоснованное толкование норм права в профессиональной сфере П-3 - Осуществлять обоснованный анализ фактических обстоятельств дела П-4 - Разрабатывать рекомендации по правоприменению при решении задач профессиональной деятельности на основе квалификации фактов, событий и обстоятельств У-1 - Квалифицировать фактические обстоятельства в соответствии с нормами права У-2 - Обосновать применимость нормы права к фактическим обстоятельствам У-3 - Правильно интерпретировать и толковать нормы права У-4 - Выделять и устанавливать фактический и юридический составы</p>	<p>Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-13 -Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>З-1 - Определять понятие и формы юридических документов З-2 - Объяснять правила юридической техники З-3 - Описывать правила правореализационной и правоприменительной техники З-4 - Определять приемы и способы оформления правовых актов и иных документов З-5 - Описывать правила юридического письма</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

	<p>З-6 - Характеризовать правила юридической деловой коммуникации, в том числе деловой переписки</p> <p>П-1 - Оформлять юридические и иные документы в соответствии с правилами юридического письма</p> <p>П-2 - Разрабатывать рекомендации по правовому анализу и правоприменению в профессиональной деятельности</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный выбор правовой позиции по вопросу и профессионально излагать ее</p> <p>П-4 - Оформлять юридические и иные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Правильно интерпретировать правовую позицию по вопросу</p> <p>У-2 - Формулировать правовую позицию по вопросу</p> <p>У-3 - Формулировать договор, нормативный правовой акт, правоприменительный акт</p> <p>У-4 - Формулировать иные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-14 -Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>З-1 - Характеризовать приемы и способы интервьюирования граждан и виды юридических заключений и консультаций</p> <p>З-2 - Определять порядок и структуру юридического консультирования</p> <p>З-3 - Сформулировать требования к оформлению результатов юридической консультационной деятельности</p> <p>П-1 - Предлагать формулировки вопросов при консультировании и подготовке юридических заключений в соответствии с нормами</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>законодательства РФ и профессиональной этики</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор основных методик дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности</p> <p>П-3 - Оформлять результаты юридической консультационной деятельности в документальной форме</p> <p>У-1 - Обосновать использование интервьюирования и формулирования вопросов в юридической консультационной деятельности для выяснения юридически значимых обстоятельств дела</p> <p>У-2 - Правильно интерпретировать нормы законодательства РФ в процессе подготовки юридического заключения, консультации</p> <p>У-3 - Выбирать методики дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в зависимости от конкретных видов юридической деятельности</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	5,8	100

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие предпринимательского права. Принципы Предпринимательского права
 2. Источники предпринимательского права
 3. Правовой статус предпринимателя
 4. Особенности правового положения публичных образований как субъектов ПП
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности

Примерные задания

Решение задач.

1. Группа кредиторов обратилась в суд с иском о признании учреждения несостоятельным, ссылаясь на то, что учреждение длительное время не выплачивает им

долги. Представитель учреждения иск не признал, указав, что законом не предусмотрено признание учреждения банкротом.

Какое решение должен вынести суд?

2. Унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения, сдало в аренду АО «Колос» здание. Собственник имущества обратился в суд с иском о признании договора аренды недействительным, ссылаясь на то, что предприятие не вправе без его согласия сдавать в аренду имущество.

Разрешите спор.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Правовое регулирование банкротства

Примерные задания

Проанализируйте и сделайте краткий конспект постановления Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 N 53 "О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве".

Требования к оформлению: Times New Roman, 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине, убрать дополнительные интервалы между абзацами. Объем – от 3 страниц.

Критерии оценивания:

Полнота анализа всех правовых источников – 10 баллов.

Качество подобранного материала для выполнения задания – 10 баллов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Соотношение предпринимательской и экономической деятельности.

2. Особенности банкротства градообразующих и стратегических предприятий и организаций.

3. Классификация предпринимателей. Основные критерии

4. Упрощенная процедура банкротства. Понятие, цели и особенности.

5. Предпринимательское право как наука и учебная дисциплина.

6. Предприятие как имущественный комплекс. Особенности владения, пользования и распоряжения.

7. Основные этапы развития предпринимательского законодательства в России.

8. Использование объектов авторских и патентных прав в сфере предпринимательства.

9. Основные направления развития предпринимательского законодательства в зарубежных странах.
10. Понятие договора в сфере предпринимательства. Отличительные признаки предпринимательского договора.
11. Понятие предпринимательского права. Предмет и метод предпринимательского права.
12. Способы обеспечения исполнения обязательств в предпринимательской деятельности.
13. Источники предпринимательского права. Понятие и система.
14. Правовое регулирование поставок товаров, выполнения работ, оказания услуг для государственных нужд. Концессионные соглашения.
15. Акты Конституционного Суда РФ по вопросам предпринимательства. Понятие и значение
16. Биржевые сделки. Понятие, виды и основы правового регулирования
17. Правовое регулирование рынка труда. Общая характеристика
18. Внешнеэкономические сделки. Понятие, стороны и система отечественного законодательства.
19. Основы правового статуса индивидуального предпринимателя. Отличие от юридического лица.
20. Рынок ценных бумаг. Понятие и основы правового регулирования.
21. Особенности прекращения индивидуальным предпринимателем своей предпринимательской деятельности.
22. Особенности банковских сделок: понятие, виды, условия, система законодательства.
23. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Понятие, принципы, порядок осуществления.
24. Крупные сделки: понятие, законодательные критерии и ограничения. Аффилированные лица.
25. Понятие лицензирования. Система законодательства о лицензировании в России. Лицензирование и саморегулирование.
26. Понятие приватизации государственного и муниципального имущества. Соотношение приватизации и национализации. Деприватизация.
27. Основания прекращения действия лицензии. Понятие и классификация
28. Основные этапы проведения приватизации в России. Система законодательства о приватизации
29. Коммерческое представительство как вид предпринимательской деятельности
30. Объекты приватизации. Понятие и виды. Имущество, не подлежащее приватизации.
31. Обособленные подразделения юридических лиц. Особенности правового статуса.
32. Субъекты приватизации государственного и муниципального имущества. Понятие и система.
33. Порядок проведения приватизации государственного и муниципального имущества
34. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Правовой статус и особенности банкротства.
35. Способы приватизации. Понятие и система.
36. Коммерческие организации с иностранными инвестициями. Понятие и виды консорциумов.

37. Понятие инвестиционной деятельности. Законодательство об инвестициях.
Гарантии для иностранных инвесторов
38. Особенности правового статуса кредитных организаций
39. Правовой режим особых экономических зон и наукоградов.
40. Особенности несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.
41. Понятие конкуренции и монополистической деятельности. Система антимонопольных органов.
42. Страховые организации и страховые посредники. Правовой статус и государственный контроль за их деятельностью.
43. Составы монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.
44. Понятие и классификация бирж. Правовые основы деятельности бирж.
45. Понятие и правовая характеристика концентрации капитала. Правовые проблемы перемещения капитала.
46. Биржевые посредники как субъекты предпринимательства.
47. Система законодательства РФ о рекламе. Понятие и правовая характеристика рекламы и рекламного рынка.
48. Холдинги – понятие и виды. Правовая основа создания и деятельности холдингов.
49. Правонарушения в области рекламы. Понятие, виды и меры ответственности.
50. Корпоративные отношения: понятие и основы правового регулирования.
51. Правовое регулирование цен и тарифов на продукцию, работы и услуги.
52. Субъекты малого предпринимательства – понятие, классификация и особенности законодательства.
53. Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг.
54. Юридические лица с особым статусом. Понятие и особенности предпринимательской деятельности.
55. Основания признания хозяйствующего субъекта банкротом. Общая характеристика процедур банкротства
56. Информация как объект прав предпринимателя. Коммерческая тайна.
57. Субъекты отношений при несостоятельности (банкротстве). Требования кредиторов. Понятие и классификация.
58. Специфика гражданско-правовой ответственности предпринимателя за нарушение обязательств.
59. Наблюдение как процедура банкротства. Полномочия временного управляющего.
60. Административные правонарушения, посягающие на предпринимательскую деятельность. Понятие и общая характеристика.
61. Финансовое оздоровление как процедура банкротства. Понятие, содержание и причины введения. Полномочия административного управляющего.
62. Общая характеристика преступлений, посягающих на законный порядок осуществления предпринимательской деятельности.
63. Конкурсное производство как процедура банкротства. Понятие и цели осуществления. Задачи и полномочия конкурсного управляющего
64. Защита прав и интересов предпринимателей. Понятие, правовая основа и способы защиты.
65. Особенности разрешения внешнеэкономических споров.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы Технология анализа образовательных задач	ПК-13	П-2	Домашняя работа Контрольная работа