

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и рекреации

**Код модуля**  
1158656(1)

**Модуль**  
Теория и методика рекреационной деятельности

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Гальшева Светлана Михайловна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	теории физической культуры

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

**Авторы:**

- Галышева Светлана Михайловна, Доцент, теории физической культуры

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и рекреации

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ** Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и рекреации

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (Физическая культура)	З-5 - Объяснять гигиенические основы физической культуры и спорта У-4 - Оценивать гигиенические условия деятельности	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

ПК-4 -Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (Физическая культура)	З-5 - Сделать обзор гигиенических основ физической культуры и спорта У-3 - Оценивать гигиенические условия деятельности	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
--	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,12	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	5,16	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		

<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.

	<p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
--	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Спортивные травмы и их профилактика в различных видах спорта.
2. Санитарно-гигиеническое обеспечение спортивных сооружений.

Примерные задания

Особенности гигиенического обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности: легкая атлетика, лыжи, конькобежный спорт, плавание, гимнастика, спортивные игры.

Рациональный режим дня, особенности питания, спортивная одежда и обувь.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Гигиенические требования к спортивной тренировке.
2. Особенности гигиенического обеспечения в избранном виде спорта.

Примерные задания

Описать основные гигиенические требования к организации и планированию спортивной тренировки.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Гигиенические требования к спортивной обуви.
2. Особенности гигиенического обеспечения занятий отдельными видами спорта.

Примерные задания

Разработать план и гигиенические мероприятия при занятиях избранным видом спорта, включая санитарно-гигиеническую оценку мест занятий.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Гигиена как основа профилактики заболеваний и здорового образа жизни.
2. Цели и задачи гигиены. Методы изучения гигиены.
3. Гигиена физической культуры и спорта.
4. Гигиена воздуха. Физиологическое значение воздуха для человека.
5. Влияние воздуха на тепловой баланс организм спортсмена.
6. Химический состав и гигиеническое значение каждой из составных частей воздушной среды.

7. Газообразные примеси воздуха.
8. Механические примеси воздуха.
9. Бактериальный состав воздушной среды.
10. Физические свойства. Температура воздуха.
11. Влажность воздуха.
12. Движение воздуха.
13. Солнечная радиация, ионизация воздуха.
14. Атмосферное давление.
15. Электрическое состояние атмосферы, магнитное поле, естественная и искусственная радиоактивность.
16. Погода, климат, акклиматизация: их роль при занятиях физической культурой и спортом.
17. Гигиена воды. Роль воды в жизнедеятельности человека.
18. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.
19. Химический состав воды.
20. Органолептические свойства воды.
21. Эпидемиологическое значение воды.
22. Источники водоснабжения. Санитарное обследование.
23. Гигиена почвы. Гигиеническое значение состава и свойств почвы.
24. Самоочищение почвы.
25. Эпидемиологическое значение почвы.
26. Загрязнения почвы.
27. Рациональный суточный режим спортсмена (биоритмы).
28. Гигиена сна спортсмена.
29. Уход за телом.
30. Закаливание. Физиологические основы закаливания.
31. Гигиенические требования к спортивной одежде.
32. Гигиена питания. Рациональное питание.
33. Режим питания.
34. Пищевые отравления микробной природы, их профилактика.
35. Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью: крытые спортивные сооружения.
36. Гигиенические требования к строительным материалам, планировке, разметке, покрытиям, внутренней отделке спортивных сооружений.
37. Гигиенические требования к спортивному инвентарю и оборудованию, правила их эксплуатации.
38. Гигиенические требования к отоплению и вентиляции в спортивных сооружениях. Микроклиматические условия. Профилактика шума.
39. Гигиенические требования к освещению спортивных сооружений. Микроклиматические условия.
40. Влияние шума на организм спортсмена. Профилактика шума.
41. Гигиенические требования к открытым спортивным сооружениям, площадки, поля, водоемы.
42. Гигиенические требования к физкультурно-оздоровительным сооружениям.
43. Структура системы гигиенического обеспечения подготовки спортсменов.
44. Гигиенические требования к искусственным бассейнам.



45. Гигиенические требования к школьным спортивным сооружениям.  
LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-4	У-3	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен