

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Политика санкций в современных международных отношениях

**Код модуля**  
1151670(1)

**Модуль**  
Дипломатическая служба

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Лазарева Елена Владимировна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

**Авторы:**

- Лазарева Елена Владимировна, Доцент, теории и истории международных отношений

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Политика санкций в современных международных отношениях**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Реферат	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Политика санкций в современных международных отношениях**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические	З-3 - Выделять, обосновывать и прогнозировать структурные тенденции эволюции внешнеполитических курсов России и зарубежных стран П-1 - Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные	Домашняя работа Контрольная работа Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен

процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	теоретические положения и принципы	
ПК-15 - Владеет навыками анализа современных вызовов в сфере безопасности и методологией урегулирования конфликтов	Д-1 - Готовность применять знания о способах разрешения конфликтов в повседневной жизни З-2 - Называть новые источники международной нестабильности и изменение ее природы П-1 - Формулировать и обосновывать перспективную позицию России по актуальным проблемам безопасности и взаимодействия с различными странами и регионами мира У-1 - Понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	Домашняя работа Контрольная работа Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа</i>	12	35
<i>контрольная работа</i>	8	30
<i>реферат</i>	16	35
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50</b>		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на занятии</i>	16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>1.00</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>0.00</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

**Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам,	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)

	имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	(менее 40 баллов)		
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие санкций в современной международной практике
2. Санкции как инструмент экономические и политического влияния
3. Проблема эффективности применения санкций
4. Цели санкций в современных международных отношениях. Отличие экономических

санкции от торговых войн

5. Особенности санкционных действий США и ЕС
6. Стратегии и методы противодействия РФ стационарному давлению
7. Торговая война США и КНР
8. Санкции против Ирана
9. Санкции против КНДР
10. Санкции США против Сирии и роль России

Примерные задания

Торговая война США и КНР.

Изучите рекомендованную литературу и подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Предыстория экономического противостояния.
2. Основные этапы и принятые меры со стороны США и КНР
3. Попытки и ход урегулирования торгового конфликта.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### Базовый

##### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Тест по тематике курса

Примерные задания

1. Санкции – это ...

2. Экономические санкции имеют политические цели:

а. да

- б. нет
  - в. зависит от конкретной причины введения санкций
3. Наибольшее количество санкций в XX в. инициировали:
- а. СБ ООН
  - б. США
  - в. СССР и РФ
4. При введении санкций - объем военно-технического и промышленно-экономического потенциала страны:
- а. играет основную роль
  - б. играет роль только при введении финансовых санкций
  - в. не имеет значения
5. Экономические санкции от торговых войн отличаются:
- а. масштабом экономического ущерба целевой стране
  - б. стремлением страны-инициатора достигнуть цели, не считаясь с собственными экономическими потерями
  - в. отсутствием в торговых войнах - механизма экономического принуждения
6. Эффективность применения торговых и финансовых санкций:
- а. примерно одинакова
  - б. выше эффект от торговых
  - в. выше эффект от финансовых
7. По сравнению с торговыми - финансовые санкции:
- а. легче обойти
  - б. отрицательно влияют на инвестиционный рейтинг страны
  - в. менее болезненны в сравнении с торговыми
8. Самая распространенная цель введения санкций в XX-XXI вв.:
- а. подрыв или ограничение военного потенциала целевой страны
  - б. смена политического режима или дестабилизация в целевой стране
  - в. предотвращение или удержание целевой страны от военных действий
9. К прямым последствиям санкционной политики относятся:
- а. убытки компаний-партнеров подсанкционных стран
  - б. контрабандный ввоз запрещённых товаров
  - в. запрет ввоза в страну определенных видов товаров или продукции
10. К косвенным последствиям санкционной политики относятся:
- а. экономический ущерб третьим (неподсанкционным) странам
  - б. оружейное эмбарго
  - в. заморозка счетов в зарубежных банках
- LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Домашняя работа



Примерный перечень тем

1. Политика санкций в отношении: КНДР, КНР, РФ

Примерные задания

Выберите одну из предложенных тем и напишите академическое эссе, опираясь на один из выбранных теоретических подходов: неореализм, неолиберализм, неомарксизм. Проанализируйте литературу и источники по выбранной теме, оцените эффективность санкционного режима и перспективы его сохранения.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.3. Реферат**

Примерный перечень тем

1. Роль и место санкций в современных международных отношениях
2. Проблема оценки эффективности применения санкционной политики
3. Современные стратегии и методы противодействия санкционной политике

Примерные задания

В рамках выбранной темы, соберите необходимый объем материала для раскрытия рассматриваемого вопроса. Проанализируйте существующие точки зрения в современной литературе, опирайтесь на актуальные исследования в сфере изучения санкционных режимов и контрмер. Проанализируйте в зависимости от темы следующие вопросы:

1) Почему роль и место санкционной политики в мировом политическом вопросе является дискуссионной? Является ли она продолжением национальных интересов, или призвана защищать "порядок основанный на правилах"?

2) Какие факторы выделяют исследователи, препятствующие объективной оценке эффективности санкционной политики? Разберите на конкретных примерах.

3) Рассмотрите, какие стратегии и тактики используют государства, оказавшиеся под санкционным давлением? Выберите один пример для своего реферата.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Понятие санкций в международном праве и подходы к вопросу легитимности
2. Политика санкций в парадигме неореализма
3. Политика санкций в парадигме неолиберализма
4. Политика санкций в парадигме неомарксизма
5. Виды санкций в современных международных отношениях
6. Отличие экономических санкции от торговых войн
7. Особенности санкционных действий США и ЕС
8. Санкции против Ирана
9. Санкции против КНДР
10. Перспективы снижения санкционных рисков для РФ

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.