

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Организация производства и труда

Код модуля
1155082

Модуль
Организация производства

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------------|--|
| 1 | Баранчикова Светлана Григорьевна | к.э.н. | доцент | Организации машиностроительного производства |
| 2 | Гамберг Алексей Евгеньевич | к.э.н. | доцент | Организации машиностроительного производства |
| 3 | Ершова Ирина Вадимовна | д.э.н., профессор | профессор | Организации машиностроительного производства |
| 4 | Подольяк Ольга Олеговна | к.э.н., доцент | доцент | Организации машиностроительного производства |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

- Баранчикова Светлана Григорьевна, доцент, Организации машиностроительного производства
- Гамберг Алексей Евгеньевич, доцент, Организации машиностроительного производства
- Ершова Ирина Вадимовна, профессор, Организации машиностроительного производства
- Подоляк Ольга Олеговна, доцент, Организации машиностроительного производства

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Организация производства и труда

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 | |
| 2. | Виды аудиторных занятий | Лекции Практические/семинарские занятия | |
| 3. | Промежуточная аттестация | Экзамен | |
| 4. | Текущая аттестация | Контрольная работа | 3 |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Организация производства и труда

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-1 -Способен проводить мониторинг элементов внутренней и внешней среды предприятия, в том числе с использованием интернет-технологий | З-6 - Состав элементов внутренней и внешней среды машиностроительного предприятия П-6 - Навыками поиска резервов организации производства и труда по результатам мониторинга внешней и внутренней среды предприятия У-6 - Выявлять угрозы и возможности внешней и внутренней среды, в том числе с использованием интернет-технологий | Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ПК-5 -Способен осуществлять технико-экономический и финансовый анализ организации и оценивать эффективность систем управления</p> | <p>З-6 - Состав и алгоритм расчета технико-экономических показателей, характеризующих эффективность труда и организации производства машиностроительного предприятия (подразделений) П-6 - Навыками расчета показателей производительности труда и определения путей по ее повышению У-6 - Уметь анализировать и оценивать экономическую информацию, выявлять тенденции и проблемы развития предприятия (подразделений)</p> | <p>Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p> |
| <p>ПК-6 -Способность разрабатывать планы устойчивого развития предприятия</p> | <p>З-4 - Принципы и методы внедрения и использования бережливого производства на предприятии любого типа П-4 - Навыками организации или корректировки производственных процессов в соответствии с использованием инструментов бережливого производства У-4 - Использовать инструменты бережливого производства для решения проблем производственных процессов (в том числе устранение потерь)</p> | <p>Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p> |

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6 | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>контрольная работа 1</i> | 3,6 | 25 |

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| контрольная работа 2 | 3,10 | 25 |
| контрольная работа 3 | 3,14 | 50 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>выполнение заданий</i> | 3,16 | 100 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено | | |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено | | |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|---------------------|--|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|--|---|------------------------------------|---------|------------------------------------|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |

| | | | | |
|----|--|--|---------------|----------------------|
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно но (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Оценка производительности труда и ее динамики
2. Расчет влияния изменения производительности труда на издержки производства
3. Классифицирование затрат рабочего времени по видам и категориям затрат
4. Проведение и обработка результатов хронометража
5. Проведение и обработка результатов фотографии рабочего времени
6. Расчет нормы времени, нормы выработки
7. Расчет заработной платы при использовании системы КРІ
8. Формирование системы мотивации
9. Оценка существующей планировки производственного участка
10. Разработка вариантов планировки участка и их сравнительная оценка
11. Расчет величины производственных заделов
12. Расчет величины оборотного задела
13. Расчет параметров контроля
14. Расчет календарно-плановых нормативов на предприятиях разного типа

производства

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Расчет нормы времени на основе хронометражных наблюдений

Примерные задания

- 1) Провести хронометражные наблюдения за выполнением операции;
- 2) Обработайте результаты хронометражных наблюдений;
- 3) Рассчитать норму с учетом параметров анализа;
- 4) Написать отчет о проведенной работе и защитить его

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Анализ затрат рабочего времени

Примерные задания

- 1) Обработать результаты фотографии рабочего времени;
- 2) Сформировать фактический и проектируемый баланс рабочего времени;
- 3) Проанализировать результаты, выявить потери рабочего времени;
- 4) Написать отчет о проведенной работе и защитить его

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Расчет величины производственных заделов

Примерные задания

- 1) Расчет величины технологического и транспортного заделов в массовом производстве
- 2) Расчет величины цикловых (технологических) заделов в серийном производстве
- 3) Расчет величины страховых и оборотных заделов в серийном производстве

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Сущность и содержание нормирования труда.
2. Классификация затрат рабочего времени.
3. Виды норм труда, сферы их применения.
4. Фотография рабочего времени: область применения и алгоритм проведения и обработки.

5. Хронометраж: область применения и методика проведения.
 6. Нормирование труда при бригадной форме организации труда и многостаночном обслуживании.
 7. Нормирование труда служащих.
 8. Интенсивность труда и методы ее учета в нормировании труда.
 9. Система нормативных материалов.
 10. Оценка качества норм и уровня нормирования труда на предприятии
 11. Понятие, элементы и факторы, оказывающие влияние на производственную структуру предприятия (цеха)
 12. Формы специализации производственных подразделений предприятия
 13. Понятие производственного задела
 14. Виды и способ расчета величины производственных заделов в серийном производстве
 15. Характеристика типов производства
 16. Особенности оперативного планирования в массовом, серийном и единичном производствах
 17. Календарно-плановые нормативы в разных типах производства
 18. Формы специализации производственных подразделений предприятия
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.