

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Право социального обеспечения

**Код модуля**  
1159931(1)

**Модуль**  
Правовое регулирование публичных отношений

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия, имя, отчество</b>  | <b>Ученая степень, ученое звание</b> | <b>Должность</b>      | <b>Подразделение</b>                           |
|--------------|--------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|--|
| 1            | Черкасова Оксана Владиславовна |                                      | старший преподаватель | Теории методологии и правового обеспечения ГМУ |

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Черкасова Оксана Владиславовна, старший преподаватель, Теории методологии и правового обеспечения ГМУ

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Право социального обеспечения**

|    |                                      |  |   |
|----|--------------------------------------|--|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 4  |   |
| 2. | Виды аудиторных занятий              | Лекции<br>Практические/семинарские занятия |   |
| 3. | Промежуточная аттестация             | Зачет                                      |   |
| 4. | Текущая аттестация                   | Контрольная работа                         | 1 |
|    |                                      | Домашняя работа                            | 1 |

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Право социального обеспечения**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции   | Планируемые результаты обучения (индикаторы)  | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине    |
|--|---|--|
| 1  | 2   | 3  |
| ПК-2 -Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | З-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов<br>З-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы<br>З-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения<br>П-1 - Осуществлять компиляцию юридически значимых фактических обстоятельств при разработке решения в практике правоприменения<br>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих | Домашняя работа<br>Зачет<br>Контрольная работа<br>Лекции<br>Практические/семинарские занятия |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>применению при решении ситуационной задачи</p> <p>П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права</p> <p>У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p> <p>У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p>У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p>   |   |
| <p>ПК-5 -Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> | <p>З-1 - Определять приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора</p> <p>З-2 - Воспроизвести юридическую терминологию юридические формулировки</p> <p>З-3 - Определять факты и обстоятельства, имеющие значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений</p> <p>П-1 - Осуществлять ведение юридической полемики и юридической аргументации</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор и применение способа профессиональной юридической коммуникации, корректного применение юридической лексики</p> <p>П-3 - Осуществлять юридически грамотное устное и письменное выражение своей правовой позиции</p> <p>У-1 - Оценивать степень юридической грамотности в устной и письменной речи</p> <p>У-2 - Правильно интерпретировать юридическую терминологию в устной и письменной речи</p> | <p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | У-3 - Формулировать правовую позицию юридически грамотно  |   |
| ПК-10 -Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>З-1 - Объяснять понятие и виды толкования норм права</p> <p>З-2 - Сформулировать признаки и принципы правоприменения</p> <p>З-3 - Характеризовать систему законодательства соответствующей отрасли права</p> <p>З-4 - Основные понятия, категории и принципы соответствующей отрасли права</p> <p>З-5 - Характеризовать систему общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>П-1 - Предлагать толкование норм права</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор правоприменения</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный анализ законодательства и источников права</p> <p>П-4 - Иметь практический опыт поиска и сбора значимой правовой информации</p> <p>П-5 - Осуществлять обоснованный выбор применения нормативных правовых актов, реализации норм права в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Идентифицировать применимую к фактическим обстоятельствам норму права</p> <p>У-2 - Анализировать юридически значимые элементы фактических обстоятельств</p> <p>У-3 - Формулировать толкование норм права</p> <p>У-4 - Анализировать общественные отношения, подлежащие правовому регулированию</p> <p>У-5 - Квалифицировать факты и события с точки зрения действующего законодательства</p> | <p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ПК-11 -Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>                                  | <p>З-1 - Сформулировать понятия и категории отрасли права<br/> З-2 - Сформулировать понятие юридической конструкции<br/> З-3 - Определять источники отрасли права<br/> З-4 - Сформулировать принципы отрасли права<br/> З-5 - Определять применимую норму права<br/> П-1 - Осуществлять обоснованный анализ норм права в профессиональной сфере<br/> П-2 - Предлагать обоснованное толкование норм права в профессиональной сфере<br/> П-3 - Осуществлять обоснованный анализ фактических обстоятельств дела<br/> П-4 - Разрабатывать рекомендации по правоприменению при решении задач профессиональной деятельности на основе квалификации фактов, событий и обстоятельств<br/> У-1 - Квалифицировать фактические обстоятельства в соответствии с нормами права<br/> У-2 - Обосновать применимость нормы права к фактическим обстоятельствам<br/> У-3 - Правильно интерпретировать и толковать нормы права<br/> У-4 - Выделять и устанавливать фактический и юридический составы</p> | <p>Домашняя работа<br/> Зачет<br/> Контрольная работа<br/> Лекции<br/> Практические/семинарские занятия</p> |
| <p>ПК-13 -Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> | <p>З-1 - Определять понятие и формы юридических документов<br/> З-2 - Объяснять правила юридической техники<br/> З-3 - Описывать правила правореализационной и правоприменительной техники<br/> З-4 - Определять приемы и способы оформления правовых актов и иных документов</p>  | <p>Домашняя работа<br/> Зачет<br/> Контрольная работа<br/> Лекции<br/> Практические/семинарские занятия</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>З-5 - Описывать правила юридического письма</p> <p>З-6 - Характеризовать правила юридической деловой коммуникации, в том числе деловой переписки</p> <p>П-1 - Оформлять юридические и иные документы в соответствии с правилами юридического письма</p> <p>П-2 - Разрабатывать рекомендации по правовому анализу и правоприменению в профессиональной деятельности</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный выбор правовой позиции по вопросу и профессионально излагать ее</p> <p>П-4 - Оформлять юридические и иные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Правильно интерпретировать правовую позицию по вопросу</p> <p>У-2 - Формулировать правовую позицию по вопросу</p> <p>У-3 - Формулировать договор, нормативный правовой акт, правоприменительный акт</p> <p>У-4 - Формулировать иные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности</p> |   |
| <p>ПК-14 -Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> | <p>З-1 - Характеризовать приемы и способы интервьюирования граждан и виды юридических заключений и консультаций</p> <p>З-2 - Определять порядок и структуру юридического консультирования</p> <p>З-3 - Сформулировать требования к оформлению результатов юридической консультационной деятельности</p> <p>П-1 - Предлагать формулировки вопросов при консультировании и подготовке</p>   | <p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>юридических заключений в соответствии с нормами законодательства РФ и профессиональной этики</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор основных методик дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности</p> <p>П-3 - Оформлять результаты юридической консультационной деятельности в документальной форме</p> <p>У-1 - Обосновать использование интервьюирования и формулирования вопросов в юридической консультационной деятельности для выяснения юридически значимых обстоятельств дела</p> <p>У-2 - Правильно интерпретировать нормы законодательства РФ в процессе подготовки юридического заключения, консультации</p> <p>У-3 - Выбирать методики дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в зависимости от конкретных видов юридической деятельности</p> |  |
|--|---|--|

### **3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

#### **3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

**1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5**



|  |                                 |                              |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация на лекциях  | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>контрольная работа</i>  | 5,8                             | 100                          |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>1</b>  |                                 |                              |
| Промежуточная аттестация по лекциям – <b>нет</b>   |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>не предусмотрено</b>                         |                                 |                              |
| <b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b> |                                 |                              |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях  | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>домашняя работа</i>   | 5,8                             | 100                          |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>0.5</b>                  |                                 |                              |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>зачет</b>   |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>0.5</b>            |                                 |                              |
| <b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>            |                                 |                              |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях  | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|  |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>                 |                                 |                              |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>   |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>           |                                 |                              |
| <b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>                        |                                 |                              |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях  | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|  |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>                       |                                 |                              |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b>   |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>                 |                                 |                              |

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

|   |                                 |                              |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|   |                                 |                              |

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– **не предусмотрено**

Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – **не предусмотрено**

#### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

##### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам   |
|---------------------|--|
| Знания              | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.   |
| Умения              | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.                                |
| Опыт /владение      | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.   |
| Другие результаты   | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.<br>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.<br>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

##### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) |   |                                    |                                    |
|--|---|------------------------------------|------------------------------------|
| № п/п  | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания                   |                                    |
|  |   | Традиционная характеристика уровня | Качественная характеристика уровня |

|    |  |  |            |                   |
|----|--|--|------------|-------------------|
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет   | Отлично (80-100 баллов)                  | Зачтено    | Высокий (В)       |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения      | Хорошо (60-79 баллов)                    |            | Средний (С)       |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания   | Удовлетворительно (40-59 баллов)         |            | Пороговый (П)     |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов)    | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено  | Недостаточно свидетельств для оценивания |            | Нет результата    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практически/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Социальное обеспечение – государственная система защиты населения от социального риска
2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения
3. Принципы права социального обеспечения. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения.
4. Правоотношения в сфере социального обеспечения.
5. Понятие и классификация источников права социального обеспечения.
6. Институт трудового стажа и его значение в социальном обеспечении.
7. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
8. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации
9. Инвалидность и социальная защита инвалидов в Российской Федерации. Виды пенсионного обеспечения инвалидов в Российской Федерации
10. Общая характеристика пособия в праве социального обеспечения. Проблемы и пути их решения.
11. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Проблемы и пути их решения.

12. Пособие по безработице. Проблемы и пути их решения.  
LMS-платформа – не предусмотрена

## 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### Базовый

#### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Социальное обеспечение – государственная система защиты населения от социального риска

2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения

Примерные задания

Тестовые задания.

1. Дайте определение социального обеспечения:

А) совокупность различных видов материального обеспечения и бытового обслуживания определенных категорий граждан в случае наступления предусмотренных законом социальных рисков из средств госу-

дарственного бюджета и внебюджетных фондов с целью выравнивания социального положения этих граждан с остальными членами общества;

Б) совокупность различных видов материального обеспечения и бытового обслуживания определенных категорий граждан в случае наступления предусмотренных законом социальных рисков из средств государственного бюджета и внебюджетных фондов;

В) совокупность различных видов материального обеспечения и бытового обслуживания определенных категорий граждан из средств государственного бюджета и внебюджетных фондов с целью выравнивания социального положения этих граждан с остальными членами общества.

2. К видам социального обеспечения относят:

А) пенсии;

Б) пособия;

В) услуги и льготы;

Г) все вышеперечисленные варианты ответа являются верными.

3. Какие группы отношений входят в предмет ПСО:

А) материальные;

Б) процедурные;

В) процессуальные;

Г) все варианты ответа являются верными.

4. К основным признакам отрасли ПСО относят:

- А) однородность общественных отношений, метод, наличие отраслевых принципов;  
Б) количественная достаточность правовых норм, однородность общественных отношений, потребность общества в регулировании данного блока общественных отношений, метод, наличие отраслевых принципов;  
В) наличие отраслевых принципов; количественная достаточность правовых норм, однородность общественных отношений, потребность общества в регулировании данного блока общественных отношений;  
Г) правильный вариант ответа отсутствует.

5. ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» был принят в:

- А) 2001 г.;  
Б) 2002 г.;  
В) 2012 г.;  
Г) 2013 г.

6. Какие фонды относятся к внебюджетным фондам:

- А) Пенсионный фонд России, Государственный фонд, Фонд обязательного медицинского страхования;  
Б) Пенсионный фонд России, Фонд страхования физических лиц, Фонд социального страхования;  
В) Пенсионный фонд России, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования  
LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Институт трудового стажа и его значение в социальном обеспечении.

Примерные задания

Задача 1.

Предприятие «Стройсервис» начислило лицам, работающим по трудовым договорам и договорам подряда, 50 000 рублей в виде заработной платы и других вознаграждений за выполненные работы. В какие внебюджетные социальные фонды работодатель должен перечислить страховые взносы, в том числе на лиц, работающих по гражданско-правовому договору?

Задача 2

Васильев в результате несчастного случая, произошедшего на производстве, получил трудовое увечье. Пройдя курс лечения, он обратился в службу медико-социальной экспертизы с заявлением установить ему степень ограничения способности к трудовой деятельности. На какие виды социального обеспечения имеет право Васильев?

Требования к оформлению: Times New Roman, 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине, убрать дополнительные интервалы между абзацами. Объем – от 3 страниц.

Критерии оценивания:

- Корректное применение правовых норм – 10 баллов.

- Качество подобранного материала для формулировки решения – 10 баллов.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. 1. Понятие социального обеспечения. Соотношение понятий: социальная защита, социальное обеспечение, социальное страхование. 2. Предмет права социального обеспечения. 3. Метод права социального обеспечения. 4. Система права социального обеспечения. 5. Источники права социального обеспечения. 6. Принципы права социального обеспечения. 7. Функции права социального обеспечения. 8. Понятие, виды и значение трудового стажа. 9. Страховой стаж: понятие, значение, исчисление, подтверждение. 10. Специальный (профессиональный) страховой стаж: понятие, значение, исчисление, подтверждение. 11. Выслуга лет: понятие, значение, исчисление, подтверждение. 12. Общий трудовой стаж: понятие, значение, исчисление, подтверждение. 13. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения. 14. Обязательное пенсионное страхование: понятие, принципы, субъекты, их права и обязанности. 15. Трудовые пенсии по старости на общих основаниях. 16. Досрочные трудовые пенсии по старости. 17. Трудовые пенсии по инвалидности. 18. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца. 19. Порядок назначения и выплаты трудовых пенсий 20. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим. 21. Социальные пенсии. 22. Пенсионное обеспечение военнослужащих по призыву. 23. Пенсионное обеспечение лиц, пострадавших в результате радиационных и иных техногенных катастроф, и их семей. 24. Пенсионное обеспечение военнослужащих и лиц к ним приравненных за выслугу лет и по инвалидности. 25. Понятие и характеристика пособий как вида социального обеспечения. 26. Пособие по временной нетрудоспособности 27. Пособие по беременности и родам 28. Ежемесячные пособия гражданам, имеющим детей. 29. Единовременные пособия гражданам, имеющим детей. 30. Порядок назначения и выплаты страховых пособий. 31. Отдельные виды компенсационных выплат. 32. Понятие и принципы государственной социальной помощи. 33. Категория малообеспеченности в отношениях по государственной социальной помощи. Прожиточный минимум. 34. Виды государственной социальной помощи. 35. Набор социальных услуг. 36. Порядок предоставления социальной помощи. 37. Порядок назначения и выплаты социальных пособий в рамках государственной социальной помощи. 38. Льготы как вид социального обеспечения: виды, основания. 39. Социальное обслуживание: понятие, принципы, виды. 40. Государственные стандарты социального обслуживания.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

| Направление воспитательной деятельности   | Вид воспитательной деятельности  | Технология воспитательной деятельности  | Компетенция | Результаты обучения | Контрольно-оценочные мероприятия      |
|---|--|---|-------------|---------------------|---------------------------------------|
| Формирование социально-значимых ценностей | целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях | Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности | ПК-2        | П-2                 | Домашняя работа<br>Контрольная работа |