

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРАКТИКЕ**

**Код модуля**  
1155678(1)

**Модуль**  
Практики

**Екатеринбург**

Оценочные материалы по практике составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Карташева Анна Александровна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра онтологии и теории познания
2	Кислов Алексей Геннадьевич	кандидат философских наук, доцент	Заведующий кафедрой	онтологии и теории познания
3	Пырина Мария Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИК

Таблица 1.

№ п/п	Перечень видов и типов практик в последовательности их освоения	Объем практик в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по практике
1.	Учебная практика, ознакомительная	3	Зачет
2.	Учебная практика, технологическая	3	Зачет
3.	Производственная практика, научно-исследовательская работа	6	Зачет
4.	Производственная практика, преддипломная	3	Зачет
5.	Производственная практика, проектно-технологическая	6	Зачет
Итого по модулю:		21	

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

В результате освоения программы практики у обучающихся будут сформированы компетенции, указанные в таблице 3 рабочей программы практики.

## 3. ПЛАНИРОВАНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Таблица 2.

ВИДЫ И ТИПЫ ПРАКТИК	ЭТАП ПРАКТИКИ	ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ
Учебная практика, ознакомительная	Организационный	1. Знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике 2. Изучение инструкций по охране труда и технике безопасности, правил внутреннего трудового распорядка организации 3. Изучение санитарно-эпидемиологических правил организации 4. Знакомство с режимом конфиденциальности, принятого в организации 5. Знакомство с организацией, документами, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка 6. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от УрФУ и от организации 7. Согласование последовательного перечня работ, необходимых для выполнения задания

	Основной	1. Наблюдение за выполнением работниками организаций трудовых функций или профессиональных задач на рабочем месте
	Заключительный	1. Составление и оформление отчета 2. Согласование отчета с руководителем практики
Учебная практика, технологическая	Организационный	1. Знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике 2. Изучение инструкций по охране труда и технике безопасности, правил внутреннего трудового распорядка организации 3. Изучение санитарно-эпидемиологических правил организации 4. Знакомство с режимом конфиденциальности, принятого в организации 5. Знакомство с организацией, документами, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка 6. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от УрФУ и от организации 7. Согласование последовательного перечня работ, необходимых для выполнения задания
	Основной	1. Выполнение и оформление производственных/исследовательских заданий по практике 2. Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики
	Заключительный	1. Составление и оформление отчета 2. Согласование отчета с руководителем практики
Производственная практика, научно-исследовательская работа	Организационный	1. Знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике 2. Изучение инструкций по охране труда и технике безопасности, правил внутреннего трудового распорядка организации 3. Изучение санитарно-эпидемиологических правил организации 4. Знакомство с режимом конфиденциальности, принятого в организации 5. Знакомство с организацией, документами, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка 6. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от УрФУ и от организации 7. Согласование последовательного перечня работ, необходимых для выполнения задания
	Основной	1. Сбор и обработка литературного и фактического материала 2. Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики

	Заключительный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление и оформление отчета</li> <li>2. Согласование отчета с руководителем практики</li> </ol>
Производственная практика, преддипломная	Организационный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике</li> <li>2. Изучение инструкций по охране труда и технике безопасности, правил внутреннего трудового распорядка организации</li> <li>3. Изучение санитарно-эпидемиологических правил организации</li> <li>4. Знакомство с режимом конфиденциальности, принятого в организации</li> <li>5. Знакомство с организацией, документами, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка</li> <li>6. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от УрФУ и от организации</li> <li>7. Согласование последовательного перечня работ, необходимых для выполнения задания</li> </ol>
	Основной	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение и оформление производственных/исследовательских заданий по практике</li> <li>2. Сбор и обработка литературного и фактического материала</li> <li>3. Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики</li> </ol>
	Заключительный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизация собранного материала</li> <li>2. Оформление документации</li> <li>3. Составление и оформление отчета</li> <li>4. Согласование отчета с руководителем практики</li> </ol>
Производственная практика, проектно-технологическая	Организационный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике</li> <li>2. Изучение инструкций по охране труда и технике безопасности, правил внутреннего трудового распорядка организации</li> <li>3. Изучение санитарно-эпидемиологических правил организации</li> <li>4. Знакомство с режимом конфиденциальности, принятого в организации</li> <li>5. Знакомство с организацией, документами, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка</li> <li>6. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от УрФУ и от организации</li> <li>7. Согласование последовательного перечня работ, необходимых для выполнения задания</li> </ol>
	Основной	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за выполнением работниками организаций трудовых функций или профессиональных задач на рабочем месте</li> </ol>

		2. Выполнение и оформление производственных/исследовательских заданий по практике 3. Сбор и обработка литературного и фактического материала 4. Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики
	Заключительный	1. Составление и оформление отчета 2. Согласование отчета с руководителем практики

#### 4. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКАМ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

##### 4.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по практикам

###### 4.1.1. Учебная практика, ознакомительная

Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Отчет по практике	4,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 0.5		
Промежуточная аттестация по практике – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0.5		

###### 4.1.2. Учебная практика, технологическая

Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Отчет по практике	7,10	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 0.5		
Промежуточная аттестация по практике – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0.5		

###### 4.1.3. Производственная практика, научно-исследовательская работа

Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Научные доклады	6,15	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 0.5		
Промежуточная аттестация по практике – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0.5		

#### 4.1.4. Производственная практика, преддипломная

Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Аннотация	8,15	5
Отчет	8,15	15
Текст ВКР	8,15	80
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практике – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0.5</b>		

#### 4.1.5. Производственная практика, проектно-технологическая

Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Отчет по практике	8,10	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практике – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0.5</b>		

### 5. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по практике (табл. 3) в рамках контрольно-оценочных мероприятий.

Таблица 3

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений обучающихся
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Личностные качества	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
---------------------	---

Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по практике) используется универсальная шкала (табл. 4).

Таблица 4

### Шкала оценивания выполненных заданий по практике по уровням

Характеристика уровней выполнения заданий по практике				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания заданий по практике	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Задания выполнены в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Задания в целом выполнены, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Задания выполнены не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Задания выполнены с существенными ошибками и замечаниями, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 6. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по практике

#### 6.1.1. Контрольно-оценочные мероприятия и средства текущего контроля по учебной практике

Типы учебной практики	Примерный перечень заданий на практику
-----------------------	--



Учебная практика, ознакомительная	Найти и проанализировать правовую документацию, регулиующую разработки в области интеллектуальных систем. Систематизировать научно-исследовательские материалы в области интеллектуальных систем. Проанализировать конкретные ситуации и найти правовые решения в области разработки интеллектуальных систем.
Учебная практика, технологическая	<p>Задание по выбору студента.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка программ для систем искусственного интеллекта (интеллектуальных систем, интеллектуального анализа данных, решений задач для роботов, компьютерной лингвистики и представления знаний) с учетом специфики гуманитарной области знаний, для которых разрабатывается программа или система;</li> <li>- разработка средств интеллектуальных систем для различных областей знаний (в том числе социологии, медицине, криминалистике, бизнес-информатике);</li> <li>- участие в разработке проектов информационных систем, систем представления знаний и систем компьютерной лингвистики;</li> <li>- разработка архитектуры интеллектуальных, информационных систем, и систем представления знаний;</li> <li>- поиск и анализ данных с использованием современных технологий;</li> <li>- организация и администрирование банков данных и систем представления знаний;</li> <li>- ведение программного и лингвистического обеспечения интеллектуальных информационных систем и систем поддержки принятия решений;</li> <li>- разработка интеллектуально-информационного обеспечения приложений к современным технологиям в социально-гуманитарной сфере;</li> <li>- обработка интеллектуально-аналитической информации социально-гуманитарного характера в организации консультационной и экспертной деятельности;</li> <li>- организация, интеллектуализация и сопровождение эксплуатации научно-профессиональных, информационно-организационных, образовательных, досуговых и пр. медиапространств;</li> <li>- разработка программ для систем искусственного интеллекта (интеллектуальных систем, интеллектуального анализа данных, задач для роботов, компьютерной лингвистики и представления знаний) с учетом специфики гуманитарной области знаний, для которых разрабатывается программа или система;</li> <li>- разработка средств интеллектуальных систем для различных областей знаний (в том числе социологии, медицине, криминалистике, бизнес-информатике);</li> <li>- участие в разработке проектов информационных систем, систем представления знаний и систем компьютерной лингвистики;</li> <li>- разработка архитектуры интеллектуальных, информационных систем, и систем представления знаний;</li> <li>- обоснование теоретических проектов в конкретных областях интеллектуальных систем и когнитивных исследований;</li> <li>- проектирование, моделирующей и экспериментирующей деятельности в</li> </ul>

	<p>областях интеллектуальных систем и когнитивных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение креативного, инновационного проектирования интеллектуальных и информационных продуктов социально-гуманитарной и познавательно-развлекательной (eduteinment) направленности;</li> <li>- разработка новых принципов и алгоритмов интеллектуального анализа данных и машинного обучения в различных областях знания (в том числе средств формализованного качественного анализа социологических, криминалистических и клинических данных, данных бизнес-информатики);</li> <li>- разработка новых принципов и алгоритмов автоматического аннотирования и реферирования документов;</li> <li>- разработка средств формализации когнитивных процедур для интеллектуальных роботов;</li> <li>- построение новых моделей и алгоритмов лингвистического анализа текста;</li> <li>- построение моделей и алгоритмов систем представления знаний и систем, основанных на знаниях.</li> </ul>
--	--

### 6.1.2. Контрольно-оценочные мероприятия и средства текущего контроля по производственной практике

Типы производственной практики	Примерный перечень заданий на практику
Производственная практика, научно-исследовательская работа	<p>Задание: провести исследование по теме курсовой работы/проекта или научной статьи. Для этого необходимо выделить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формулировку проблемы научного исследования.</li> <li>2) Структуру научного исследования.</li> <li>3) Этапы научного исследования.</li> <li>4) Методологию научного исследования.</li> <li>5) Выявить роль конференций в научно-исследовательской деятельности.</li> <li>6) Представить доклад и презентацию основных идей научного исследования.</li> <li>7) Отражение результатов исследования в отчете о практике.</li> </ol>
Производственная практика, преддипломная	<p>Задание для преддипломной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение и анализ научной и нормативной литературы и других информационных источников;</li> <li>2) Построение плана ВКР, написание текста, проверка объема заимствований, подготовка к защите;</li> <li>3) Оформление отчета по преддипломной практике и представление его руководителю практики.</li> </ol>

Производственная практика, проектно-технологическая	<p>Задание на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- участие в разработке проектов интеллектуальных систем в гуманитарной сфере, систем интеллектуального анализа данных, систем представления знаний;</li><li>- управление проектными группами в области разработки интеллектуальных систем в гуманитарной сфере, систем интеллектуального анализа данных, систем представления знаний;</li><li>- управление проектными группами по разработке проектов систем интеллектуального анализа данных в различных областях знаний (в том числе систем формализованного качественного анализа социо-гуманитарных данных);</li><li>- участие в проектных командах по разработке средств формализации когнитивных процедур для интеллектуальных систем.</li><li>- управлением развитием информационных и интеллектуальных систем, систем интеллектуального анализа данных, систем представления знаний;</li><li>- управлением развитием систем интеллектуального анализа данных в различных областях знаний (в том числе средств формализованного качественного анализа социо-гуманитарных данных).</li><li>- разработкой информационных и интеллектуальных систем, систем интеллектуального анализа данных, систем представления знаний;</li><li>- управление разработкой систем интеллектуального анализа данных в различных областях знаний (в том числе средств формализованного качественного анализа социо-гуманитарных данных);</li><li>- управление информационными и интеллектуальными системами, системами интеллектуального анализа данных, системами представления знаний;</li><li>- управление разработкой новых принципов и алгоритмов систем интеллектуального анализа данных в различных областях знаний (в том числе средств формализованного качественного анализа социо-гуманитарных данных).</li></ul>
---	--