

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Администрирование российских операционных систем

Код модуля
1163329(1)

Модуль
Информационные основы профессиональной
деятельности радиоинженеров

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мухтаров Андрей Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	департамент информационных технологий и автоматике

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

Авторы:

- Мухтаров Андрей Александрович, Ассистент, департамент информационных технологий и автоматике

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Администрирование российских операционных систем**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Администрирование российских операционных систем**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-7 -Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	З-1 - Сформулировать современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации П-1 - Иметь практический опыт обеспечения информационной безопасности У-1 - Решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
ОПК-8 -Способен использовать современные программные и инструментальные	З-1 - Определять современное состояние области профессиональной деятельности	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции

<p>средства компьютерного моделирования для решения различных исследовательских и профессиональных задач</p>	<p>П-1 - Иметь практический опыт работы за персональным компьютером, в т.ч. пакетами прикладных программ для разработки и представления документации У-1 - Искать и представлять актуальную информацию о состоянии предметной области</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p>
<p>ОПК-9 -Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения</p>	<p>З-1 - Интерпретировать руководящие, методические и нормативные документы по выпуску технической документации З-2 - Определять современное состояние развитие технологий создания РТС и РЭС в РФ и за рубежом З-3 - Объяснять профессиональную технологию на английском языке П-1 - Осуществлять поиск информации в базах данных патентов, диссертационных работ, научно-технической периодике и литературе П-2 - Иметь практический опыт создания компьютерных моделей процессов и систем, работы с ними У-1 - Определять направления НИР компьютерный анализ и обобщение их результатов выдача рекомендаций и их практическому применению У-2 - Руководить коллективом при выполнении НИР с применением сетевых технологий У-3 - Использовать программное обеспечение для разработки моделей процессов и систем</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	2,6	50
<i>домашняя работа</i>	2,12	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Выполнение практических работ</i>	2,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия	Шкала оценивания

	оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Установка ОС Astra Linux
2. Работа в LibreOffice в Astra Linux
3. Работа в консольном режиме
4. Управление пользователями
5. Настройка сети
6. Разграничение прав доступа. ACL (Access Control List)
7. Разграничение прав доступ МРД

Примерные задания

Поменяйте пароль пользователю, под которым вы зашли в систему используя команду `passwd`.

Посмотрите текущее время и дату на вашей системе.

Посмотрите календарь этого месяца.

Посмотрите, в какой директории вы сейчас находитесь.

Перейдите в Вашу домашнюю директорию.

Посмотрите первые 5 строк файла /etc/passwd.
Создайте три новых файла file1, file2 и file3.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Основы работы с командной строкой в ОС Asrta Linux

Примерные задания

Сколько полей используется для описания каждого пользователя?

Выберите один ответ:

- 5
- 7
- 6
- 2

Что будет делать планировщик исходя из данной записи - */2 * * sat echo "HELLO"?

- печать HELLO каждую минуту
- печать HELLO каждый четный час, каждую субботу
- печать HELLO каждые полчаса, каждую субботу
- печать HELLO каждый час, каждую субботу

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Установка и первичная настройка системы Astra Linux

Примерные задания

Поменяйте пароль пользователю, под которым вы зашли в систему используя команду passwd.

Посмотрите текущее время и дату на вашей системе.

Посмотрите календарь этого месяца.

Посмотрите, в какой директории вы сейчас находитесь.

Перейдите в Вашу домашнюю директорию.

Посмотрите первые 5 строк файла /etc/passwd.

Создайте три новых файла file1, file2 и file3.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Что такое GNU/Linux
 2. История создания GNU/Linux
 3. Особенности и преимущества ОС Astra Linux
 4. Подключение и настройка средств виртуализации
 5. Интегрированный менеджер рабочих столов
 6. Программы настройки пользовательской среды
 7. Компоненты и их характеристики офисного пакета LibreOffice
 8. Утилиты для различных файловых форматов в Astra Linux
 9. Файловая система. Особенности и характеристики
 10. Основные команды для работы в консольном режиме файловой системы
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-7	3-1	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия