

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Оценка стоимости бизнеса

**Код модуля**  
1144718

**Модуль**  
Антикризисное управление

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Коркина Галина Михайловна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Коркина Галина Михайловна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Оценка стоимости бизнеса

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Оценка стоимости бизнеса

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-8 -Способен выявлять причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принимать меры по их локализации и устранени	З-1 - Знать понятия экономической стабильности, конкурентоспособности З-2 - Знать методики выявления причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности З-3 - Знать методики по локализации и устранению причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности П-1 - Владеть методиками выявления причин, оказывающих негативное	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p> <p>П-2 - Владеть методиками локализации и устранения причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p> <p>У-1 - Уметь применять методики выявления причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p> <p>У-2 - Уметь применять методики по локализации и устранению причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p>	
<p>ПК-10 -Способен собирать, анализировать информацию в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рискам</p>	<p>З-1 - Знать проблемы управления рисками</p> <p>З-2 - Знать методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках</p> <p>П-1 - Владеть методиками сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p> <p>У-1 - Уметь применять методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-18 -Способен разрабатывать методологию и стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового</p>	<p>З-1 - Знать методологию и стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового планирования</p> <p>З-2 - Знать методики оказания финансового консультирования</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

планирования, а также оказывать финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	по широкому спектру финансовых услуг П-1 - Владеть методологией и стандартизацией процесса финансового консультирования и финансового планирования П-2 - Владеть методиками оказания финансового консультирования по широкому спектру финансовых услуг У-1 - Уметь применять методологию и стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового планирования У-2 - Уметь применять методики оказания финансового консультирования по широкому спектру финансовых услуг	
--	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7,16	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,16	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		

<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –</b>		

### **3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## **4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### **Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Тема 1. Теоретические основы оценки бизнеса
  2. Тема 2. Основные подходы к оценке стоимости предприятия
- LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

## **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Теоретические основы оценки бизнеса
2. Основные подходы к оценке стоимости предприятия

Примерные задания

Пример 1

Имеются данные о недавно проведенных сделках купли-продажи 3 предприятий-аналогов:

Аналог 1.

Цена/Чистая прибыль 8,1605

Цена/Чистые активы 2,9443

Цена/Собственный капитал 1,7813

Аналог 2.

Цена/Чистая прибыль 5,3021

Цена/Чистые активы 5,2365

Цена/Собственный капитал 3,3474

Аналог 3.

Цена/Чистая прибыль 6,2955

Цена/Чистые активы 4,3785

Цена/Собственный капитал 2,4931

Среднее

Цена/Чистая прибыль 6,586

Цена/Чистые активы 4,186

Цена/Собственный капитал 2,541

Найти рыночную стоимость предприятия А, в предположении о равных весах оценочных мультипликаторов при расчете рыночной стоимости предприятия

Пример 2

Оценивается стоимость 5% пакета акций стабильно существующего 5 лет жиркомбината дисконтными методами, в котором стоимость предприятия в целом получилась 2160 тыс.руб., рынка капиталов - стоимость 1600 тыс. руб. и методом стоимости чистых активов - стоимость 1750 тыс.руб. Вывести итоговую величину стоимости

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. 1. Оценка стоимости предприятия с позиции затратного подхода 2. Оценка стоимости предприятия на основе сравнительного подхода 3. Оценка стоимости предприятия с использованием доходного подхода 4. Оценка стоимости предприятия с применением затратного, сравнительного и доходного подходов 5. Оценка стоимости предприятия методом чистых активов 6. Оценка стоимости предприятия методом ликвидационной стоимости 7. Оценка стоимости предприятия методом рынка капитала 8. Оценка стоимости предприятия методом сделок 9. Оценка стоимости предприятия методом капитализации доходов 10. Оценка стоимости предприятия методом дисконтированных денежных потоков

Примерные задания

Провести анализ оценки стоимости предприятия, используя один из способов оценки

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. 1. Сущность и возникновение оценочной деятельности в РФ. Субъекты и объекты оценки. Рыночная стоимость объектов оценки. Цели оценки бизнеса. 2. Права, обязанности, ответственность, независимость оценщика. 3. Государственное регулирование оценочной деятельности 4. Требования к оценщикам в соответствии с законом «об оценочной деятельности в РФ» 5. Состав и функции органов, регулирующих оценочную деятельность. Контроль за осуществлением оценочной деятельности. 6. Проблемы развития оценочной деятельности в РФ. 7. Современное состояние оценочной деятельности в РФ 8. Подходы и методы оценки бизнеса. Их краткая характеристика. 9. Сущность и применение затратного подхода к оценке стоимости предприятия. 10. Особенности метода применения чистых активов. 11. Порядок оценки предприятия по методу чистых активов. 12. Особенности применения метода ликвидационной стоимости 13. Сущность сравнительного подхода к оценке стоимости предприятия. Характеристика

его методов. 14. Сущность метода рынка капиталов. Порядок оценки по этому методу. Критерии выбора предприятий – аналогов. 15. Сущность метода сделок и порядок оценки по этому методу. Расчет оценочных мультипликаторов. 16. Сущность и применение методов доходного подхода к оценке стоимости предприятия. 17. Применение метода капитализации доходов. Расчет ставки капитализации. 18. Особенности использования метода дисконтированных денежных потоков. Расчет величины денежного потока в прогнозном пост прогнозном периоде. Модель Гордона. 19. Применение метода дисконтированных денежных потоков. Расчет ставки дисконта. Внесение необходимых поправок. 20. Сравнительная характеристика подходов и методов оценки стоимости предприятия. Их достоинства и недостатки. 21. Выбор и расчет денежного потока при применении доходного подхода к оценке бизнеса 22. Понятие ставки дисконта, номинальная и реальная ставка Определение ставки дисконта по модели CAPM. Определение ставки дисконта кумулятивным методом Определение ставки дисконта по модели WACC 23. . Метод расчета ликвидационной стоимости: сущность, область применения, основные этапы 24. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций Классификация пакетов акций и анализ их влияния на стоимость пакета 25. Управление стоимостью компании: факторы и методы управления  
LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-10	З-1 З-2 У-1 П-1	Зачет Практические/семинарские занятия