

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Уголовно-исполнительное право

**Код модуля**  
1158349(0)

**Модуль**  
Процессуальное право

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Черкасова Оксана Владиславовна		старший преподаватель	Теории методологии и правового обеспечения ГМУ

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Черкасова Оксана Владиславовна, старший преподаватель, Теории методологии и правового обеспечения ГМУ

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Уголовно-исполнительное право**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Уголовно-исполнительное право**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	З-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов З-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы З-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения П-1 - Осуществлять компиляцию юридически значимых фактических обстоятельств при разработке решения в практике правоприменения П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>применению при решении ситуационной задачи</p> <p>П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права</p> <p>У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p> <p>У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p>У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p>	
<p>ПК-10 -Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Объяснять понятие и виды толкования норм права</p> <p>З-2 - Сформулировать признаки и принципы правоприменения</p> <p>З-3 - Характеризовать систему законодательства соответствующей отрасли права</p> <p>З-4 - Основные понятия, категории и принципы соответствующей отрасли права</p> <p>З-5 - Характеризовать систему общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>П-1 - Предлагать толкование норм права</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор правоприменения</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный анализ законодательства и источников права</p> <p>П-4 - Иметь практический опыт поиска и сбора значимой правовой информации</p> <p>П-5 - Осуществлять обоснованный выбор применения нормативных правовых актов, реализации норм права в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Идентифицировать применимую к фактическим обстоятельствам норму права</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	<p>У-2 - Анализировать юридически значимые элементы фактических обстоятельств</p> <p>У-3 - Формулировать толкование норм права</p> <p>У-4 - Анализировать общественные отношения, подлежащие правовому регулированию</p> <p>У-5 - Квалифицировать факты и события с точки зрения действующего законодательства</p>	
--	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр,	Максимальная оценка в баллах

	учебная неделя	
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Уголовно-исполнительное право как отрасль права. Политика Российского государства в сфере исполнения уголовных наказаний.
2. Правовое положение осужденных. Исправление осужденных и его основные средства. Участие общественности в исправлении осужденных.
3. Исполнение уголовных наказаний не связанных с изоляцией осужденного от общества.
4. Исполнение уголовных наказаний связанных с лишением свободы.
5. Основания и порядок освобождения осужденных из мест лишения свободы.
6. Международное сотрудничество государств по пенитенциарным проблемам и исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах.

Примерные задания

Решение задач.

Задача 1.

Гр-н Васильев был осужден по ст. 113 УК РФ к 1,5 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК строгого режима. Гр-н Сизов был осужден поч. 2 ст. 158 УК РФ к 3 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК общего режима. Начальник следственного изолятора, где находились эти осужденные до вступления приговора в законную силу, принял решение оставить их в СИЗО для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию учреждения. Сизов отказался от этой работы, попросив направить его в ИК, и был привлечен к дисциплинарной ответственности за отказ от работы.

Задача 2.

Супруги гр-н Матвеев, 1983 г.р. и гр-ка Матвеева, 1982 г.р. за совершение умышленного убийства впервые осуждены по ч. 2 ст. 105 УК РФ к 12 и 10 годам лишения свободы соответственно.

Определите вид исправительного учреждения для каждого из осужденных.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### **Базовый**

##### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Уголовно-исполнительное право как отрасль права. Политика Российского государства в сфере исполнения уголовных наказаний.
2. Правовое положение осужденных. Исправление осужденных и его основные средства. Участие общественности в исправлении осужденных.

Примерные задания



1. Уголовно-исполнительное право – это совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения,
- А) возникающие между государством и лицом совершившим преступление
  - В) возникающие по поводу и в процессе исполнения (отбывания) уголовных наказаний
  - С) возникающие в процессе привлечения виновного к уголовной ответственности.
2. К предмету уголовно-исполнительного права относятся:
- А) отношения между сотрудниками учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания
  - В) отношения между органами государственной власти и учреждениями, исполняющими уголовные наказания
  - С) отношения между администрацией исправительного учреждения и осужденным
3. Основным методом правового регулирования в уголовно-исполнительном праве является:
- А) императивный
  - В) диспозитивный
  - С) поощрительный
4. Стратегическим направлением развития уголовно-исполнительной политики в настоящее время является:
- А) усиление карательного потенциала уголовных наказаний
  - В) гуманизация исполнения уголовных наказаний
  - С) расширение применения уголовных наказаний, связанных с изоляцией осужденного
5. Уголовно-исполнительное право наиболее тесно связано с:
- А) уголовно-процессуальным и трудовым правом
  - В) административным и конституционным правом
  - С) уголовным и уголовно-процессуальным правом
- LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Исполнение уголовных наказаний связанных с лишением свободы.

Примерные задания

Решение задач.

1. В следственном изоляторе вступили в законную силу приговоры судов. В какие исправительные учреждения осужденные должны быть направлены, учитывая, что Ю. В. Квашкин ранее не судим, осужден по ч. 2 ст. 158 УК РФ к 3 годам лишения свободы; А. К. Петлидзе ранее отбывал наказание в виде лишения свободы (судимость не погашена), осужден по ч. 3 ст. 264 УК РФ к 6 годам лишения свободы; Б. С. Ключко, отбывая

наказание в воспитательной колонии, вновь совершил преступление и осужден по ч. 1 ст. 111 УК РФ к 4 годам лишения свободы; С. Я. Сафонян ранее не судима, осуждена по ч. 3 ст. 228 УК РФ к 7 годам лишения свободы.

2. Центральным районным судом г. Омска гражданин Р. был осужден по ч. 2 ст. 134 УК РФ к 2 годам лишения свободы. Ранее он привлекался к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 161 УК РФ, но наказание ему было определено в виде исправительных работ. По вступлении приговора в законную силу гражданин Р. был этапирован для отбывания наказания в исправительную колонию строгого режима. Какой вид исправительной колонии должен был определить гражданину Р. суд? Каковы должны быть действия администрации колонии при поступлении осужденного?

Требования к оформлению: Times New Roman, 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине, убрать дополнительные интервалы между абзацами. Объем – от 3 страниц.

Критерии оценивания:

Соответствие решения правовым нормам – 10 баллов. Качество подобранного материала для формулировки обоснованного решения – 10 баллов.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Уголовно-исполнительная политика и ее взаимосвязь с уголовно-исполнительным правом.
2. Понятие, предмет, метод, система уголовно-исполнительного права и его место в системе отраслей российского права.
3. Принципы уголовно-исполнительного права.
4. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
5. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.
6. Действие уголовно-исполнительного законодательства в отношении осужденных военнослужащих.
7. Понятие и виды норм уголовно-исполнительного законодательства.
8. Уголовно-исполнительные правоотношения: момент возникновения и структура.
9. Понятие процесса исполнения (отбывания) наказания.
10. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления.
11. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным средств исправления.
12. Понятие правового положения осужденных.
13. Содержание (структура) правового статуса лиц, отбывающих наказание.
14. Основные обязанности лиц, отбывающих наказание.
15. Основные права лиц, отбывающих наказание.
16. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
17. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания.
18. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания.
19. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России) как федеральный орган исполнительной власти, ее основные задачи.
20. Полномочия ФСИН России.
21. Уголовно-исполнительные инспекции: задачи, обязанности, права.
22. Правовой статус сотрудника учреждений и органов уголовно-исполнительной системы.
23. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

24. Контроль Уполномоченного по правам человека в РФ за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. 25. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания. 26. Общественный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. 27. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. 28. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. 29. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, и ответственность за их нарушение. 30. Обязанности осужденного к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и его ответственность за неисполнение обязанностей. 31. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. 32. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. 33. Понятие наказания в виде исправительных работ. 34. Организация исполнения наказания в виде обязательных работ. 35. Воспитательная работа с осужденными к исправительным работам. 36. Понятие и правовое регулирование исполнения (отбывания) ограничения свободы. 37. Порядок исполнения (отбывания) ограничения свободы. Применение основных средств исправления осужденных к ограничению свободы. 38. Места отбывания принудительных работ. 39. Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. 40. Порядок отбывания принудительных работ. 41. Условия отбывания принудительных работ (ст. 60.5, 60.6, 60.7, 60.8, 60.9, 60.10, 60.11 УИК РФ). 42. Нарушение порядка и условий отбывания принудительных работ. Уклонение от отбывания принудительных работ. 43. Надзор за осужденными к принудительным работам. 44. Порядок и условия исполнения ареста. 45. Места отбывания лишения свободы. Отбывание осужденными к лишению свободы всего срока наказания в одном исправительном учреждении. 46. Виды исправительных учреждений. 47. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания и их перемещение. 48. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию и их привлечение к участию в следственных действиях или судебном разбирательстве. 49. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения и требования их отдельного содержания. 50. Изменение вида исправительного учреждения. 51. Режим в исправительных учреждениях: понятие, содержание, функции, средства обеспечения. 52. Охрана осужденных и надзор за ними как средство обеспечения режима в исправительных учреждениях. 53. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях как средство обеспечения режима. 54. Режим особых условий в исправительных учреждениях. 55. Меры безопасности и основания их применения. 56. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. 57. Меры обеспечения личной безопасности осужденных. 58. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы. 59. Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы. 60. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. 61. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы. 62. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах. 63. Обязанности осужденных

к лишению свободы. Взаимоотношения осужденных и работников исправительных учреждений. 64. Запреты осужденных к лишению свободы. 65. Вывод осужденных на работу и съем с работы. Порядок приема пищи. 66. Личный прием осужденных. Проверки наличия осужденных. 67. Порядок передвижения осужденных. 68. Обыск осужденных. Порядок изъятия у осужденных запрещенных к использованию в исправительных учреждениях вещей. 69. Изменение условий отбывания наказания осужденных к лишению свободы. 70. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости. 71. Свидания осужденных к лишению свободы. 72. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей. 73. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправление денежных переводов. 74. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы. 75. Прогулки осужденных к лишению свободы. 76. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач, приобретение и хранение литературы и письменных принадлежностей. 77. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. 78. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений. 79. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы. 80. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы. 81. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. 82. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы. 83. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы. 84. Условия труда осужденных к лишению свободы. 85. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы. 86. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. 87. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы: понятие, формы и методы. 88. Виды воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы. 89. Общее образование осужденных к лишению свободы. 90. Исправительные колонии общего режима и условия. 91. Исправительные колонии строгого режима. 92. Исправительные колонии особого режима. 93. Исправительные колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы и условия отбывания в них. 94. Колонии-поселения и условия отбывания в них. 95. Тюрьмы. 96. Воспитательные колонии. 97. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. 98. Оставление осужденных в воспитательных колониях и их перевод и исправительные колонии после достижения ими совершеннолетия. 99. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний. 100. Основания освобождения от отбывания наказания. 101. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. 102. Установление административного надзора в отношении лица, освобожденного из мест лишения свободы. 103. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. 104. Порядок обращения с ходатайством о помиловании. 105. Отсрочка отбывания наказания осужденным. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания. 106. Отсрочка отбывания наказания осужденным, признанным в установленном порядке больным наркоманией, и контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания. 107. Правовое положение лиц, отбывших наказание. 108. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в

трудоустройстве и бытовом устройстве освобожденных осужденных и в применении к ним мер медицинского характера 109. Оказание помощи осужденным, освобожденным от отбывания наказания. Права освобожденных осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. 110. Контроль за поведением условно осужденных и условно-досрочно освобожденных.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-2	П-1	Домашняя работа Контрольная работа