

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Всеобщая история

Код модуля
1159289(1)

Модуль
Всемирная история и культура

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кручинина Наталья Александровна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	новой и новейшей истории

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

Авторы:

- Кручинина Наталья Александровна, Доцент, новой и новейшей истории

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Всеобщая история

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	11	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	12
		Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения	4
		Реферат	4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Всеобщая история

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5 -Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление П-1 - Иметь опыт аргументированного обсуждения и обоснования решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера на основе оценки социокультурного многообразия различных сообществ П-2 - Иметь опыт обоснования и аргументированного обсуждения проблем мировой и	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 10 Контрольная работа № 11 Контрольная работа № 12 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Контрольная работа № 5 Контрольная работа № 6 Контрольная работа № 7 Контрольная работа № 8 Контрольная работа № 9 Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения № 1

	<p>отечественной истории, актуальных проблем современности в историческом контексте с учетом многообразия систем социокультурных ценностей</p> <p>У-3 - Выявлять возможные альтернативные варианты исторического развития на основе анализа причин и последствий реального выбора в российской и мировой истории</p>	<p>Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения № 2</p> <p>Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения № 3</p> <p>Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения № 4</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Реферат № 1</p> <p>Реферат № 2</p> <p>Реферат № 3</p> <p>Реферат № 4</p> <p>Экзамен</p>
<p>ОПК-1 -Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности</p>	<p>З-1 - Объяснять общенаучные принципы, методологию и общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Выбирать адекватную методологию и общегуманитарные методы для анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p>	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 10</p> <p>Контрольная работа № 11</p> <p>Контрольная работа № 12</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Контрольная работа № 3</p> <p>Контрольная работа № 4</p> <p>Контрольная работа № 5</p> <p>Контрольная работа № 6</p> <p>Контрольная работа № 7</p> <p>Контрольная работа № 8</p> <p>Контрольная работа № 9</p> <p>Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения № 1</p> <p>Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения № 2</p> <p>Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения № 3</p> <p>Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения № 4</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Реферат № 1</p> <p>Реферат № 2</p> <p>Реферат № 3</p> <p>Реферат № 4</p> <p>Экзамен</p>
<p>ОПК-2 -Способен использовать в профессиональной</p>	<p>З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории</p>	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 10</p>

<p>деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)</p>	<p>профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности П-1 - Предлагать варианты решения задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p>	<p>Контрольная работа № 11 Контрольная работа № 12 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Контрольная работа № 5 Контрольная работа № 6 Контрольная работа № 7 Контрольная работа № 8 Контрольная работа № 9 Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения № 1 Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения № 2 Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения № 3 Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения № 4 Практические/семинарские занятия Реферат № 1 Реферат № 2 Реферат № 3 Реферат № 4 Экзамен</p>
---	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<p>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</p>		
<p>Текущая аттестация на лекциях</p>	<p>Сроки – семестр, учебная неделя</p>	<p>Максимальная оценка в баллах</p>
<p><i>контрольная работа №1</i></p>	<p>1,4</p>	<p>50</p>
<p><i>контрольная работа №2</i></p>	<p>1,8</p>	<p>50</p>
<p>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</p>		
<p>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</p>		
<p>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</p>		
<p>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</p>		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа №3</i>	1,12	40
<i>реферат №1</i>	1,14	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5
--

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа №4</i>	2,4	50
<i>контрольная работа №5</i>	2,8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа №6</i>	2,12	40
<i>реферат №2</i>	2,14	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
---	---------------------------------	------------------------------

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

3. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа №7</i>	3,4	50
<i>контрольная работа №8</i>	3,8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа №9</i>	3,12	40
<i>реферат №3</i>	3,14	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

4. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа №10</i>	4,4	50
<i>контрольная работа №11</i>	4,8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа №12</i>	4,12	50
<i>реферат №4</i>	4,14	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

5. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения № 1</i>	1,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на практических занятиях</i>	1,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

6. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения № 2</i>	2,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

<i>Работа на практических занятиях</i>	2,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

7. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения № 3</i>	3,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на практических занятиях</i>	3,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

8. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5
--

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения № 4</i>	4,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на практических занятиях</i>	4,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– **не предусмотрено**

Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – **не предусмотрено**

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практически/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Греция в период Темных веков
2. Греко-персидские войны
3. Политический кризис и гражданские войны в Римской Республике I в. до н. э.
4. Поздняя Римская империя в конце III – середине V в. Реформы императоров Диоклетиана и Константина
5. Византийская империя в V – начале XIII в.
6. Франция в XII–XV вв. социально-экономическое и политическое развитие
7. Крестовые походы конца XI – XIII в. Государства крестоносцев
8. Международные отношения в конце XV – середине XVII в. Тридцатилетняя война
9. Английская буржуазная революция сер. XVII в. причины, этапы, последствия
10. Война за независимость и образование США: причины, ход событий, результаты
11. Французская революция к. XVIII в.: причины, этапы, последствия
12. Гражданская война между Севером и Югом в США и ее последствия
13. Великая экономическая депрессия (1929–1933) и ее последствия
14. Международные отношения в 1920-1930-е гг. и зарождение очагов международной напряженности
15. Вторая Мировая война: характеристика этапов и последствия

16. Крушение колониальной системы во второй половине XX века

Примерные задания

Заполнение таблицы «Греко-персидские войны» (заполнение таблицы происходит на практических занятиях, в таблице имеются следующие графы: дата, сражение, причины (причинно-следственные связи), результаты).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Проблемы изучения крито–микенской культуры
2. Отражение событий Троянской войны в поэмах Гомера и Диктиса Критского
3. Гомеровский вопрос
4. Ранний полис и причины великой греческой колонизации
5. Реформы Перикла. Государственный строй Афин в середине V века до н.э
6. Реформы Солона и Клисфена. Их историческое значение
7. Сущность тирании в греческом полисе

Примерные задания

Подготовьте краткий конспект ответа по предложенной тематике.

Вопросы:

1) Назовите основные реформы Перикла

2) Аттика — это

1. область в Средней Греции 2. город в Греции 3. столица Афин

3) По законам Солона

1. для решения важнейших вопросов стали созывать Народное собрание
2. судьёй мог быть избран любой житель Афин, даже бедняк
3. было запрещено продавать хлеб за границу
4. архонтом мог стать любой житель Афин, даже бедняк

4) Вынужденный отъезд Солона из Афин и отказ произвести передел земли — что связывает эти факты?

1. отказом от передела земли был недоволен демос, он добивался отстранения Солона от власти

2. Солон не решился на передел земли, поэтому знать отказывалась поддерживать его

3. эти факты не связаны между собой

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Спарта как тип полиса. Кризис спартанского полиса в IV – III вв. до н.э.
2. Последствия греко-персидских войн
3. Олигархический переворот в Афинах и завершение Пелопонесских войн. Итоги и историческое значение
4. Особенности рабовладельческой экономики в Древней Греции в V - IV вв. до н. э.
5. Кризис полиса в Древней Греции в IV в. до н. э.
6. Премакедонская и антимакедонская «партии» в Афинах
7. Коринфский конгресс, его историческое значение и идея панэллинизма

Примерные задания

1) Кто был противником греков в Марафонской битве?

1. ассирийцы
2. персы
3. египтяне
4. скифы

2) Какой греческий город помог Афинам в Марафонском сражении?

1. Платеи
2. Спарта
3. Ольвия
4. Эретрия

3) Что собой представляла Персидская держава Ахеменидов перед войной с греческими полисами?

4) Назовите причины, ход, итоги войны и последствия для обеих сторон. Выясните были ли эти конфликты причиной падения Персидского царства и греческих полисов под ударами македонского войска спустя век.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Эллинизм как особый этап истории Древней Греции. Современные
2. Научное и художественное направления в Римской античной историографии
3. Этрусские города – государства
4. Общественный строй и политическая система Рима в Царский период
5. Образование Италийского союза
6. Общие итоги и последствия исторического противостояния Рима и Карфагена
7. Кризис римской *civitas* как цивилизационный феномен

Примерные задания

Подготовьте краткий конспект ответа по предложенной тематике.

- 1) Почему образовался Итальянский союз?
 - 2) Каковы были причины кризиса римской civitas?
 - 3) В чем смысл эллинизма?
 - 4) Какое из государств называют эллинистическим?
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Контрольная работа № 4

Примерный перечень тем

1. «Средние века»: хронологические границы, основные периоды, дискуссионные проблемы
2. Средневековая европейская цивилизация: особенности становления и основные параметры
3. Развитие представлений о сущности феодализма в отечественной и зарубежной историографии
4. Великое переселение народов: причины, сущность, передвижение народов, результаты и последствия
5. Григорий Турский о происхождении франков и деяниях франкских королей
6. Община у германцев в VI-VIII вв. Дискуссия о ее природе в историографии
7. Каролинги: социальные процессы в франкском обществе в VIII-IX вв.

Примерные задания

Подготовьте краткий конспект ответа по предложенной тематике.

- 1) Какие особенности становления средневековой европейской цивилизации вы можете выделить?
- 2) Какие причины великого переселения народов вы можете выделить? Обоснуйте.
- 3) Какой народ занял земли к востоку от Эльбы при частичной ассимиляции германского населения в условном конце переселения народов?

1. Гунны
2. Славяне
3. Франки

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Контрольная работа № 5

Примерный перечень тем

1. Империя Карла Великого. Территориальный состав, управление, социальная политика, культурное развитие
2. Политическая карта Европы в IX-X вв
3. Складывание феодализма в Европе. Основные этапы, сущностная характеристика и параметры феодализации общества
4. Походы викингов как последняя волна Великого переселения народов
5. Англосаксонское завоевание и англосаксонские королевства
6. Испания в VIII-XI вв. Мусульманское завоевание Испании. Возникновение испанохристианских государств и начало Реконкисты
7. Особенности византийской цивилизации. Периодизация истории Византии

Примерные задания

Подготовьте краткий конспект ответа по предложенной тематике.

- 1) В чем заключалась особенность византийской цивилизации? Обоснуйте.
- 2) Назовите причины мусульманского завоевания Испании. К каким результатам это событие привело?
- 3) Как складывался феодализм в Европе? Обоснуйте свой ответ.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.6. Контрольная работа № 6

Примерный перечень тем

1. Проблемы феодализации византийского общества: историографический обзор
2. Складывание средневековых городов в типологическом освещении. Проблема происхождения города в историографии
3. Мир средневековой деревни. Деревня в условиях возникновения товарно-денежных отношений
4. Ключийское движение. Возвышение папства в к. XI-XIII вв. Универсалистские притязания папства. Борьба папства и светских правителей
5. Изменения в материальной и социальной культуре общества в XV-начале XVII вв. Демографические процессы. Эволюция структур повседневности
6. Проблема возникновения капиталистических отношений в странах Западной Европе в трудах К.Маркса, М. Вебера, Ф. Броделя
7. Возникновение абсолютной монархии. Типологические особенности абсолютизма в Англии, Франции, Испании, Германии

Примерные задания

Подготовьте краткий конспект ответа по предложенной тематике.

- 1) Назовите общие черты Испании Англии и Франции при абсолютной монархии в XVI в.
- 2) В чем была суть Ключийского движения?
- 3) Какие изменения произошли в материальной и социальной культуре общества в XV-начале XVII вв? (форма представления: таблица)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.7. Контрольная работа № 7

Примерный перечень тем

1. Социально-экономическая динамика стран Запада в XVII–XVIII веках
2. Политическое развитие стран Запада в XVII–XVIII веках
3. Становление концепции «индустриального общества»: историографический аспект
4. Экономическая динамика в процессе становления индустриального общества
5. Социальная динамика и духовная эволюция в процессе становления индустриального общества
6. Эволюция политической сферы в процессе становления индустриального общества
7. Международные отношения во второй половине XVII – начале XVIII века
8. Международные отношения в середине – второй половине XVIII века
9. Наполеоновские войны
10. Венская система международных отношений

11. Крымская система международных отношений

Примерные задания

Подготовьте краткий конспект ответа по предложенной тематике.

Вопросы:

- 1) Как называется самое масштабное морское сражение времен Наполеоновских войн?
- 2) Какое сражение в истории получило название «Битва трех императоров»?
- 3) Как называется самая кровавая битва русско-прусско-французской войны 1806–1807 годов?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.8. Контрольная работа № 8

Примерный перечень тем

1. Складывание европейских коалиций и формирование предпосылок Первой мировой войны

2. Эпоха ранних Стюартов
3. Англия в 1640–1689 годах
4. Становление конституционной монархии в Англии (конец XVII – начало XIX века)
5. Великобритания в период завершения промышленного переворота
6. «Золотой век» Англии
7. Великобритания в 80-х годах XIX – начале XX века
8. Франция в XVII – середине XVIII века
9. Французская революция 1789–1799 годов
10. Франция периода консулата и Первой империи
11. Реставрация Бурбонов и Июльская монархия во Франции

Примерные задания

Подготовьте краткий конспект ответа по предложенной тематике.

- 1) Ранние Стюарты в истории Англии – это:
 1. Карл I и Карл II. 3. Яков I и Карл I
 2. Яков I и Яков II. 4. Карл I и Яков II
- 2) Идеологией оппозиции абсолютизму в Англии накануне и во время революции середины XVII в. являлся:
 1. Пуританизм. 3. Просвещение
 2. Гуманизм. 4. Лютеранство
- 3) Назовите предпосылки к Первой мировой войне. Обоснуйте свой ответ.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.9. Контрольная работа № 9

Примерный перечень тем

1. Вторая республика и Вторая империя во Франции
2. Третья республика во Франции в последней трети XIX – начале XX века
3. Общая характеристика политического и социально-экономического развития германских земель в середине XVII – начале XIX века
4. Становление Прусского королевства (XVII – начало XIX века)

5. Империя Габсбургов (середина XVII – начало XIX века)
6. Объединение Германии (1815–1871)
7. Германская империя (1871–1914)
8. Австрийская империя (1806–1914)
9. Английские колонии в Северной Америке в XVII – первой половине XVIII века
10. Война за независимость североамериканских колоний
11. США в конце XVIII – начале XIX века: формирование основных государственных институтов

Примерные задания

Подготовьте краткий конспект ответа по предложенной тематике.

- 1) Какой регион Германии играл наибольшую роль в общеимперских делах?
- 2) С 1888 г. Императором Германии стал?
- 3) Какой путь объединения Германии предлагал Бисмарк?
- 4) Какова была роль национальной идеи во владении Габсбургов?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.10. Контрольная работа № 10

Примерный перечень тем

1. Реформы Селима III и Махмуда II в Османской империи
2. Реформы Мухаммеда Али в Египте
3. Реформы танзимата
4. «Движение за усвоение варварских дел» и политика «самоусиления» в Китае
5. Младотурецкая революция в Османской империи
6. Конституционная революция в Иране
7. Синьхайская революция в Китае

Примерные задания

Подготовьте краткий конспект ответа по предложенной тематике.

- 1) Крупный феодал Пазван-оглу к 1797г. захватил эту часть Османской империи и правил её до самой смерти (1807г.). Как называется эта часть Османской империи?
- 2) Когда было создано Общество младоосманов?
- 3) Какая страна фактически осталась после распада лежавшая в основе Османской империи?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.11. Контрольная работа № 11

Примерный перечень тем

1. Преобразования английской администрации в Индии во второй половине XIX – начале XX в. как пример колониальной модернизации
2. Преобразования в Японии в эпоху Мэйдзи
3. Мустафа Кемаль и строительство «новой Турции» (1920-30-е гг.)
4. Модернизация в Иране в правление Реза-шаха Пехлеви
5. Гоминьдановская модернизация в Китае

6. Процесс модернизации в Турции (1950-е – 1980-е гг.): особенности, достижения, проблемы

7. Иран в период революции «шаха и народа»

Примерные задания

Подготовьте краткий конспект ответа по предложенной тематике.

1) Где началось освободительное движение в Турции?

2) В каком году была образована Турецкая Республика?

3) В чем значение Лозаннского соглашения?

4) В каком году Турция вернула контроль над проливами Босфор и Дарданеллы?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.12. Контрольная работа № 12

Примерный перечень тем

1. «Насеровский социализм» в Египте и его судьба

2. Баасистский социализм в Ираке

3. Алжирский социализм и его реконструкция

4. Индийский вариант модернизации: «курс Неру»

5. Трансформация «курса Неру» в Индии (1970-1990-е гг.) и ее результаты

6. «Маоистская модернизация» в Китае и ее последствия

7. Дэн Сяопин и строительство «социализма с китайской спецификой» (конец 1970-х – 1980-е гг.)

Примерные задания

Подготовьте краткий конспект ответа по предложенной тематике.

1) В чем заключался Индийский вариант модернизации? Обоснуйте.

2) Распишите положительные и отрицательные стороны «курса Неру»

3) Какие последствия «Маоистской модернизации» вы можете назвать?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.13. Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения № 1

Примерный перечень тем

1. Наследие античности

2. Феномен полиса

3. Социальная структура античности

4. Причины падения античности

5. Социально-политические причины падения республиканского строя и возникновения

Принципата

6. Общие проблемы и особенности развития Римской империи периода принципата

7. Римская цивилизация в эпоху домината: реформы Диоклетиана и Константина

Примерные задания

Подготовьте краткий конспект ответа по предложенной тематике.

1) Какие причины падения античности вы можете назвать? (дайте развернутый ответ на поставленный вопрос)

2) Назовите особенности развития Римской империи периода принципата (дайте развернутый ответ на поставленный вопрос)

- 3) Охарактеризуйте реформы Диоклетиана и Константина
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.14. Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения № 2

Примерный перечень тем

1. «Средние века»: периодизация и общая характеристика Средневековья
2. Европа накануне Великого переселения народов
3. Причины Великого переселения народов и первая волна миграций
4. Франкское общество в IV – начале VI в. (по данным Lex Salica)
5. Империя Карла Великого
6. Франция IX–XI вв.
7. Германия при Саксонской династии

Примерные задания

Подготовьте краткий конспект ответа по предложенной тематике.

- 1) Назовите причины Великого переселения народов (дайте развернутый ответ)
- 2) Охарактеризуйте Францию в IX-XI вв. (задание выполнить в виде таблицы)
- 3) Почему распалась империя Карла Великого?
- 4) Укажите три государства, образовавшиеся в результате распада империи Карла

Великого

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.15. Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения № 3

Примерный перечень тем

1. Истоки и становление либерализма
2. Истоки и становление консерватизма
3. Истоки и становление социализма
4. Специфика британского неоконсерватизма
5. Специфика американского неоконсерватизма
6. Специфика французского неоконсерватизма

Примерные задания

Подготовьте краткий конспект ответа по предложенной тематике. Оценивается соответствие содержания выбранной теме; полнота и глубина раскрытия основных понятий, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

- 1) Назовите причины становления либерализма (дайте развернутый ответ)
- 2) Назовите причины становления консерватизма (дайте развернутый ответ)
- 3) В чем заключалась специфика французского неоконсерватизма?
- 4) В чем заключалась специфика американского неоконсерватизма?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.16. Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения № 4

Примерный перечень тем

1. Основные понятия и содержание процесса модернизации в афро-азиатских странах в XX – начале XXI в. в контексте процесса глобализации

2. Националистические режимы в странах Востока в 1920-30-е гг. и процесс модернизации: «кемалистская» Турция

3. Националистические режимы в странах Востока в 1920-30-е гг. и процесс модернизации: гоминьдановский Китай

4. Националистические режимы в странах Востока в 1920-30-е гг. и процесс модернизации: Иран

5. Вестернизаторская модель модернизации: посткемалистская Турция

6. Арабская модель преобразований во второй половине XX в.: Египет

7. Арабская модель преобразований во второй половине XX в.: Ирак

8. Арабская модель преобразований во второй половине XX в.: Алжир

9. Арабская модель преобразований во второй половине XX в.: Ливия

Примерные задания

Подготовьте краткий конспект ответа по предложенной тематике.

1) Охарактеризуйте арабскую модель преобразований во второй половине XX в. в Алжире (дайте развернутый ответ)

2) В чем заключался процесс модернизации в афро-азиатских странах в XX-начале XXI в.?

3) Охарактеризуйте арабскую модель преобразований во второй половине XX в. в Ливии (дайте развернутый ответ)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.17. Реферат № 1

Примерный перечень тем

1. Религия Афинского полиса в интерпретации древнегреческих ораторов

2. Жреческая организация древнего Рима в период республики

3. Религиозные аспекты легитимации власти Октавиана Августа

4. Судебная система древнего Рима в период республики

5. Царская власть в древнем Риме и в древней Спарте: сравнительно-исторический аспект

Примерные задания

При подготовке реферата на тему "царская власть в древнем Риме и в древней Спарте: сравнительно-исторический аспект" дайте ответы на следующие вопросы:

- Современные дискуссии о характере афинской демократии в VI–IV вв. до н. э. «Спартанский миф» в античной и современной зарубежной историографии. Современные дискуссии о природе спартанского полиса. Проблема политического дуализма в классической Греции. Изучение полисов «по ту сторону» Афин и Спарты как исследовательская тенденция последних десятилетий.

- Этногенез и культурогенез римлян. Латынь в системе италийских языков. Древнейшая история Рима в трудах современных итальянских исследователей. Изучение культурных контактов римлян и греков.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.18. Реферат № 2

Примерный перечень тем

1. Великие географические открытия, их сущность, ход, результаты. Колониальная политика европейских стран. «Революция цен» и ее социальные последствия
2. Реформация в Европе. Причины реформационного движения. Основные направления. Формирование протестантских церквей в Европе. Контрреформация и методы ее проведения
3. Социально-экономическое развитие европейских стран в XVI- начале XVII вв. в типологическом освещении
4. Проблема Нидерландской революции в отечественной историографии. Буржуазная революция или национально-освободительное движение
5. Международные отношения в Европе. Итальянские войны. Тридцатилетняя война. Особенности развития международных отношений в XVI-начале XVII вв.

Примерные задания

При подготовке реферата на тему "реформация в Европе. Причины реформационного движения. Основные направления. Формирование протестантских церквей в Европе. Контрреформация и методы ее проведения." дайте ответы на следующие вопросы:

- Общее и особенное в реформационном движении в разных странах Европы. Причины, обусловившие торжество реформационного движения в одних регионах и его нереализованность в других. Отношение к реформационному процессу разных слоев населения. Место и роль реформационное движение в рамках политической ситуации в Европе XVI в. Отношения властей в разных странах к реформационным учениям. Массовые движения под лозунгами реформации, их социальный состав и направленность. Крестьянская война в Германии, гугенотские войны во Франции, антииспанская (раннебуржуазная) революция в Нидерландах. Их социальный состав, направленность, результативность. Реформационные (протестантские) учения (лютеранство, кальвинизм, англиканство, анабаптизм и другие радикально-протестантские учения), общность и специфика каждого из них. Содержание и направленность контрреформационного движения. Орден иезуитов. Значение Тридентского собора для консолидации и обновления католицизма. Реформация и контрреформация западного христианства как варианты приспособления общества. Влияние второй христианизации Европы на духовную жизнь общества. «Ведовские процессы» как отражение умонастроений «растерявшейся эпохи» в протестантском и католическом социумах.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.19. Реферат № 3

Примерный перечень тем

1. США в первой половине XIX века
2. Гражданская война в США и Реконструкция Юга
3. США в конце XIX – начале XX века
4. Социально-экономическое развитие стран Запада в первой половине XX века
5. Типология политических систем Запада в первой половине XX века
6. Партийная система стран Запада в первой половине XX века
7. Социально-экономическое развитие стран Запада во второй половине XX – начале XXI века

8. Партийная система стран Запада во второй половине XX – начале XXI века
9. История Европейского Союза
10. Первая мировая война
11. Версальско-Вашингтонская система

Примерные задания

При подготовке реферата на тему "США в конце XIX – начале XX века" дайте ответы на следующие вопросы:

- Выход США на лидирующие позиции в мировой экономике, способствовавшие этому факторы. Концентрация производства и капитала. Монополизм и коррупция в государственном аппарате. Функционирование двухпартийной системы. Попытки создания «третьей силы». Особенности рабочего движения. Положение фермеров. Популистское движение. Народная партия. Первые антитрестовские законы. Президент Т. Рузвельт и его «справедливый курс». Социальные реформы. Совершенствование антимонопольного законодательства. Консервативная оппозиция Рузвельту. Президентство Тафта. Кризис Республиканской партии и ее поражение на выборах 1912 г. Возобновление курса реформ при президенте В. Вильсоне. Развитие системы социального страхования. Усиление экспансионистских тенденций во внешней политике США.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.20. Реферат № 4

Примерный перечень тем

1. «Рыночный социализм»: процесс модернизации в Китае в 1990-2000-е гг.
2. Японский вариант модернизации в 1950-1990-е гг.
3. Феномен «конфуцианского капитализма»: ново-индустриальные страны АТР
4. Исламский фундаментализм и процесс модернизации на Ближнем и Среднем Востоке в 1960-1990-е гг.
5. Индия: модель демократического (гандистского) социализма
6. Японская послевоенная модель модернизации (1950-1990-е гг.)
7. Ново-индустриальные страны Восточной Азии (1970-1990-е гг.)
8. Постмаоистский Китай: строительство «рыночного социализма»
9. Особенности процессов модернизации в странах Тропической и Южной Африки
10. Афро-азиатские страны в начале XXI в.: проблемы и перспективы дальнейшего процесса модернизации
11. Исламский фундаментализм и процесс модернизации на мусульманском Востоке
12. Индусский фундаменталистский вызов в Индии

Примерные задания

При подготовке реферата на тему "Афро-азиатские страны в начале XXI в.: проблемы и перспективы дальнейшего процесса модернизации." дайте ответы на следующие вопросы:

- Установление военно-бюрократических диктатур Судане. Правительство Аббуда, «переходные правительства» аль Халифа, кабинет Махджуба. Демократическая республика Судан (1970-1980-е гг.) Судан в 1990-е-2010-е гг. Сентябрьская революция 1969 г. и перемены в государственном устройстве Ливии. Ливия в 1990-е-2010-е гг. Освободительная национально-демократическая революция в 1954-1962 гг. Возрождение алжирской национальной государственности. Развитие современного Алжира. Страны

Тропической и Южной Африки во второй половине XX в. Образование и проблемы развития независимых государств. Неоколониализм.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Основные тенденции социально-экономического, политического и духовного развития стран Запада в XVII – XVIII вв.
2. Германский мир в XVII – XVIII вв.
3. Английская буржуазная революция сер. XVII в. причины, этапы, последствия
4. Война за независимость и образование США: причины, ход событий, результаты
5. Французская революция к. XVIII в.: причины, этапы, последствия
6. Международные отношения в XVII – нач. XIX вв.: основные этапы и их характеристика
7. Основные тенденции социально-экономического, политического и духовного развития стран Запада в XIX - нач. XX вв.
8. Англия в 1814 – 1870-е гг.
9. Гражданская война между Севером и Югом в США и ее последствия
10. Франция в 1814 – 1870-е гг.
11. Объединительные процессы в Европе XIX вв. (Италия, Германия)
12. Страны Запада в эпоху империализма (к. XIX – нач. XX вв.)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Сословия и классы древних обществ
2. Типы древних государств: гражданская община
3. Типы древних государств: деспотическая монархия
4. Типы древних государств: «мировая держава»
5. Понятие «история античности»
6. Крито-микенская цивилизация
7. Греция в XI – IX вв. до н.э.
8. Великая греческая колонизация
9. Типы античных полисов
10. Греко-персидские войны
11. Рим в Царский период
12. Римская республика в V – II вв. до н.э.
13. Эпоха ранней империи
14. Кризис III в. в Римской империи
15. Эпоха домината
16. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи
17. Варварские королевства в Западной Европе (V–VI вв.)

18. Образование империи Карла Великого и ее распад
19. Сословная структура средневекового общества
20. Возникновение средневекового города
21. Византийская империя в конце IV – начале VII в.
22. Византия во второй половине IX – XII в.
23. Франция в XII–XV вв. социально-экономическое и политическое развитие
24. Англия в XII–XV вв. социально-экономическое и политическое развитие
25. Причины крестовых походов. I Крестовый поход, государства крестоносцев
26. Военно-политическая история Запада в XIV–XV вв. Столетняя война
27. Великие географические открытия (вторая половина XV – середина XVI в.)
28. Великие географические открытия (вторая половина XVI – середина XVII в.)
29. Реформация и контрреформация в Западной Европе XVI – первой половины XVII в.
30. Франция в конце XV – первой половине XVII в.
31. Англия в конце XV – первой половине XVII в.
32. Германия в конце XV – XVI вв.: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Реформация в Германии
33. Нидерландская буржуазная революция второй половины XVI в.
34. Страны Западной Европы и Османская империя в XV–XVII вв.
35. Тридцатилетняя война
36. Первая мировая война: причины, этапы, последствия
37. Версальско-Вашингтонская система международных отношений и проблема послевоенного урегулирования мира
38. Социально-экономическое и политическое развитие стран Запада в 1920 –е гг. - 1930-е гг.
39. Великая экономическая депрессия (1929–1933) и ее последствия
40. Великобритания в 1 пол. XX в.
41. Франция в 1 пол. XX в.
42. США в 1 пол. XX в. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта
43. Фашизм в Италии.
44. Германия в 1 пол. XX в.
45. Испания в 1 пол. XX в.
46. Международные отношения в 1920-1930-е гг. и зарождение очагов международной напряженности
47. Причины Второй Мировой войны
48. Вторая Мировая война: характеристика этапов и последствия
49. Основные тенденции политического развития стран Запада во второй половине XX – начале XXI века
50. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI века. Холодная война
51. Крушение колониальной системы во второй половине XX века
52. Научно-техническая революция во второй половине XX века и ее влияние на развитие мира
53. Экономическое развитие западных стран во второй половине XX – XXI вв. Интеграция и глобализация
54. Великобритания во 2 пол. XX в. - нач. XXI в.
55. Франция во 2 пол. XX в. - нач. XXI в.

56. США во 2 пол. XX в. - нач. XXI в.
 57. ФРГ и ГДР во 2 пол. XX в. - нач. XXI в.
 58. Италия во 2 пол. XX в. - нач. XXI в.
 59. Испания во 2 пол. XX в. - нач. XXI в.
 LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	культурно-просветительская деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	УК-5	П-2 Д-1	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 10 Контрольная работа № 11 Контрольная работа № 12 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Контрольная работа № 5 Контрольная работа № 6 Контрольная работа № 7 Контрольная работа № 8 Контрольная работа № 9 Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения № 1 Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения № 2 Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения № 3

					Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения № 4 Практические/семинарские занятия Реферат № 1 Реферат № 2 Реферат № 3 Реферат № 4
--	--	--	--	--	---