

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планирование на машиностроительном предприятии

Код модуля
1149652

Модуль
Анализ и планирование деятельности
машиностроительного предприятия

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ершова Ирина Вадимовна	д.э.н., профессор	профессор	Организации машиностроительного производства
2	Прилуцкая Мария Андреевна	к.э.н., доцент	зав.каф.	Организации машиностроительного производства

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

- Ершова Ирина Вадимовна, профессор, Организации машиностроительного производства
- Прилуцкая Мария Андреевна, зав.каф., Организации машиностроительного производства

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Планирование на машиностроительном предприятии**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	3

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Планирование на машиностроительном предприятии**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен разрабатывать тематические разделы текущих планов и бюджетов машиностроительной организации (подразделений) и проводить их актуализацию при изменении внешних и внутренних условий	З-1 - Воспроизвести и характеризовать состав, цели разработки текущих планов производственно-хозяйственной деятельности машиностроительной организации и источники получения первичных данных для их составления П-1 - Разрабатывать тематические разделы текущего плана машиностроительной организации и ее подразделений У-1 - Выбирать методы разработки тематических разделов текущих планов в зависимости от масштаба	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	организации и требуемой точности расчетов	
ПК-5 -Способен определять фактические показатели производственно-экономической деятельности, выявлять резервы роста эффективности производства	З-7 - Перечислить состав показателей производственно-экономической деятельности машиностроительной организации и ее подразделений П-6 - Сделать вывод о влиянии внешних и внутренних факторов на изменение основных показателей производственно-экономической деятельности машиностроительной организации и ее подразделений У-6 - Рассчитывать объемные показатели продукции, производственной мощности, потребности в материальных и трудовых ресурсах	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-6 -Способен анализировать производственные процессы, планировать и контролировать результаты программ повышения эффективности работы участков	З-1 - Интерпретировать результаты деятельности производственного участка П-1 - Выбирать метод оценки эффективности инвестиций с учетом характеристик конкретной ситуации и изменений внешних и внутренних условий У-1 - Перечислить показатели и описать алгоритм оценки эффективности технических и организационных решений	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 1</i>	7,6	30
<i>контрольная работа 2</i>	7,10	30
<i>контрольная работа 3</i>	7,14	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>выполнение заданий</i>	7,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
---	---------------------------------	------------------------------

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

	задание)			
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Расчет показателей объема продукции.
2. Нормирование запасов незавершенного производства.
3. Определение производственной мощности в условиях многономенклатурного производства.
4. Оценка пропускной способности по группам оборудования и производственной мощности цеха.
5. Расчет коэффициента общей эффективности использования оборудования.
6. Планирование фонда оплаты труда.
7. Нормирование запасов материальных ресурсов.
8. Оценка потребности в оборотных средствах.
9. Расчет изменения себестоимости по технико-экономическим факторам.
10. Оценка эффективности мероприятий организационно-технического развития производства.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Планирование показателей плана производства и реализации продукции

Примерные задания

1. Определить показатели товарной продукции на плановый период.
2. Рассчитать норматив запасов незавершенного производства.
3. Определить показатели валовой и реализованной продукции на плановый период.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Выбор и обоснование оптимального плана развития предприятия

Примерные задания

1. Определить плановые показатели объемов производства и реализации продукции на основе мероприятий по повышению производительности труда.
2. Сформировать несколько сценариев годового плана с учетом заданных условий и ограничений.
3. Выбрать и обосновать оптимальный план, используя в качестве критериев показатели прибыли от продаж и рентабельности производства.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Расчет себестоимости продукции в плановом году

Примерные задания

1. Определить себестоимость продукции и показатели эффективности в соответствии с заданием в базовом (текущем) году.
2. Оценить изменение условий деятельности в плановом году.
3. Определить плановую себестоимость и показатели эффективности.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Экономическая модель предприятия. Циклы оборота капитала.

2. Задачи и виды планирования, их взаимосвязь.
 3. Структура годового плана, взаимосвязь разделов. Источники плановой информации.
 4. Планирование объемных показателей продукции: валовая товарная, реализованная продукция; валовой и внутриваловой обороты.
 5. Нормирование запасов незавершенного производства.
 6. Производственная мощность: определение, цели расчета, приведение к условным единицам, резервы роста.
 7. Факторы, определяющие производственную мощность. Порядок расчета ПМ.
 8. Источники потерь на производстве (7 видов), коэффициент общей эффективности использования оборудования.
 9. Категории персонала на предприятии. Подходы к планированию численности.
 10. Системы и формы оплаты труда. Укрупненные способы планирования фонда заработной платы.
 11. Грейдовая система оплаты труда.
 12. Структура фонда заработной платы в тарифной системе, виды доплат, отчисления с заработной платы.
 13. Порядок планирования потребности в материально-технических ресурсах.
 14. ABC-анализ в планировании материалов.
 15. Нормирование материальных запасов.
 16. Состав оборотных средств. Планирование потребности в оборотных средствах на основе оборачиваемости.
 17. Структура и состав статей калькуляции себестоимости изделия.
 18. Структура и состав статей сметы затрат. Классификация затрат (прямые/косвенные, переменные/постоянные).
 19. Резервы снижения себестоимости.
 20. Способы распределения косвенных затрат между видами продукции, критерии выбора.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-3	У-1 П-1	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен