

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий  
товаров

**Код модуля**  
1158303

**Модуль**  
Применение таможенных процедур

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Зябко Владимир Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Доцент	финансового и налогового менеджмента
2	Леонтьева Юлия Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** **Порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Кейс-анализ	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ** **Порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	З-7 - Изложить и интерпретировать правила и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу З-8 - Определить содержание таможенных процедур и правила помещения товаров под конкретные таможенные процедуры У-4 - Устанавливать в действиях субъектов экономики нарушения и ошибки при осуществлении финансовых, таможенных и валютных операций	Домашняя работа Зачет Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>У-7 - Устанавливать правильную последовательность таможенных действий при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу</p> <p>У-8 - Определять таможенную процедуру, под которую должен быть помещен товар и требуемые условия</p>	
<p>ПК-7 - Умеет осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности</p>	<p>З-4 - Интерпретировать разрешительный порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров</p> <p>З-5 - Описывать ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации за нарушения в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности</p> <p>П-3 - Подготовить товаросопроводительную документацию, необходимую при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС, в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности</p>	<p>Зачет</p> <p>Кейс-анализ</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

### **3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

#### **3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

**1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7**

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	8,14	50
<i>кейс-анализ</i>	8,18	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	8,16	70
<i>подготовка докладов по темам занятий</i>	8,18	30
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
---	---------------------------------	------------------------------

<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

#### **4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

##### **Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

##### **Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное)</b>	<b>Шкала оценивания</b>	
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>	<b>Качественная характеристика уровня</b>

	задание)			
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Теоретические аспекты перемещения товаров через таможенную границу
  2. Порядок прибытия (убытия) на таможенную территорию ЕАЭС товаров и транспортных средств
  3. Временное хранение товаров
  4. Таможенный транзит
  5. Порядок пересылки товаров в международных почтовых отправлениях
  6. Особенности перемещения товаров отдельными категориями лиц
  7. Порядок ввоза/вывоза объектов интеллектуальной собственности
  8. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередач
  9. Перемещение транспортных средств международных перевозок при перевозке товаров, пассажиров и багажа
  10. Отличительные особенности перемещения через границу товаров для личного пользования
  11. Особенности перемещения через границу припасов
  12. Порядок ввоза/вывоза специфических объектов
- LMS-платформа – не предусмотрена

## 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### Базовый

#### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Особенности перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС (в форме тестовых заданий)

Примерные задания

1. В соответствии с Конституцией РФ таможенное регулирование:

- а) находится в ведении РФ;
- б) находится в ведении ФТС РФ;
- в) является сферой исключительных полномочий Правительства РФ;
- г) является сферой исключительных полномочий Федерального собрания РФ.

2. Лица, имеющие право на перемещение товаров через таможенную границу:

- а) все лица на равных основаниях;
- б) лица, внесенные в соответствующие Реестры лиц, осуществляющих деятельность в около-таможенной сфере;
- в) исключительно лица, зарегистрированные в таможенных органах;
- г) исключительно лица, зарегистрированные в Минэкономразвития России.

3. Товары, подлежащие таможенному оформлению при перемещении через таможенную границу ЕАЭС:

- а) все товары, перемещаемые через таможенную границу;
- б) только товары, запрещенные к ввозу/вывозу;
- в) только товары, на которые распространяются ограничения, установленные законодательством РФ;
- г) товары, перечень которых утвержден Правительством РФ.

4. Убытие товаров с таможенной территории ЕАЭС допускается:

- а) без ограничений;
- б) с разрешения таможенного органа;
- в) при условии нахождения товаров на складе временного хранения;
- г) только после проведения досмотра товаров.

5. Документом, подтверждающим происхождение товара из данной страны, НЕ является:

- а) декларация о происхождении товара;
- б) сертификат о происхождении товара;
- в) иное достаточное документальное свидетельство о происхождении товара;
- г) устное заявление декларанта о происхождении товара.



LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Особенности перемещения товаров технической помощи (содействия) при ввозе на территорию ЕАЭС
2. Особенности перемещения товаров двойного назначения при ввозе на территорию ЕАЭС
3. Особенности перемещения культурных ценностей при вывозе с территории ЕАЭС
4. Особенности таможенного оформления и контроля фармацевтической продукции
5. Специфика таможенного оформления при перемещении через таможенную границу ЕАЭС оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ
6. Особенности перемещения через таможенную границу видов дикой флоры и фауны, находящихся под угрозой исчезновения

Примерные задания

Домашняя работа выполняется исходя из примерного перечня тем домашних работ . Работа выполняется письменно и должна соответствовать следующим требованиям и критериям:

1. Работа включает в себя подготовку обзора литературы и интернет сайтов по тематике домашней работы
2. Домашняя работа состоит из введения, теоретической и исследовательской частей, заключения и списка использованных источников.
3. Во введении обосновывается актуальность темы и формулируются цель и задачи работы.
4. Теоретическая часть включает обзор понятийного аппарата, изучение российского и мирового опыта по выбранной теме.
5. Исследовательская часть включает описание существующих подходов по выбранной теме (проблеме).
6. В заключении пишется о достижении цели и решении задач.
7. Домашняя работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ и внутренними нормативными документами университета.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.3. Кейс-анализ**

Примерный перечень тем

1. Особенности перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС

Примерные задания

1. На таможенную территорию ТС было ввезено и выпущено для свободного обращения строительное оборудование. Через месяц после сборки оборудования выяснилось, что в нём имеются скрытые дефекты, которые не могли быть обнаружены на момент выпуска. Организация намерена вернуть оборудование поставщику. Определите порядок действий организации и таможенных органов. Заполните грузовую таможенную декларацию.

2. Из Китая по контракту купли-продажи между китайской (Пекин) и российской (Екатеринбург) фирмами в адрес последней поступила партия (2000 шт.) статуэток из фарфора. Контракт заключён на условиях поставки СІР Екатеринбург на сумму 5000 долларов США. Представлен сертификат формы «А» ТПП Китай. Заполните ГТД.

3. Физическое лицо, постоянно проживающее в РФ, пребывало за рубежом в течение 9 месяцев, и собирается беспошлинно ввезти в Россию товары общей стоимостью до 4800 долл. США. Правомерны ли такие намерения физического лица.

4. Физическое лицо, переселяющееся на ПМЖ в РФ из Словакии, намеревается беспошлинно ввезти товары, не предназначенные для производственной или иной коммерческой деятельности, общей стоимостью 11 000 долл. США. Правомерны ли намерения физического лица.

5. Научно - исследовательский институт впервые вывозит техническую документацию по разработке технико-экономических показателей столбов нефтяного месторождения: две книги. Попадает ли данный товар под меры нетарифного регулирования, какие документы необходимы для выпуска товара в режиме экспорта

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Перемещение товаров через таможенную границу. Места перемещения товаров через таможенную границу
2. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу
3. Соблюдение запретов и ограничений при перемещении товаров через таможенную границу
4. Пользование и (или) распоряжение товарами, перемещаемыми через таможенную границу
5. Товары, пришедшие в негодность, испорченные или поврежденные
6. Прибытие товаров и транспортных средств на таможенную территорию Таможенного союза, место и время прибытия. Разгрузка и перегрузка в месте прибытия
7. Таможенные операции, совершаемые с товарами и транспортными средствами в местах прибытия. Предварительное информирование таможенных органов
8. Концепция таможенного оформления и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к Государственной границе Российской Федерации
9. Процедуры таможенного оформления: понятие, цели и состав. Порядок производства таможенного оформления
10. Российское нормативно-правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу: понятие, требования и ограничения

11. Международные соглашения и договоры, регулирующие перемещение товаров через таможенную границу (Киотская конвенция, книжки МДП при международных транспортных перевозках, Стамбульская конвенция о временном ввозе и её роль в гармонизации таможенных процедур, Конвенция МЖДП для гармонизации таможенных процедур, Конвенции ТМТ и её роль в гармонизации таможенного оформления при международных транзитных перевозках)
12. Основные стадии таможенного оформления, их основные отличительные признаки, цели и содержание
13. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля применительно к способам пересечения Государственной границы и видам транспорта, на котором перемещаются товары
14. Виды судовой документации, подлежащей таможенному контролю в процессе таможенного контроля лиц, товаров и транспортных средств
15. Таможенный транзит: понятие, место таможенного транзита, требования к транспортным средствам при таможенном транзите
16. Законодательные требования и ограничения при осуществлении таможенного транзита. Таможенное сопровождение. Обязанности и ответственность участников таможенного транзита
17. Транспортные средства, используемые для перемещения товаров через таможенную границу, требования, предъявляемые к транспортным средствам при различных таможенных процедурах
18. Участники процесса перемещения товаров через таможенную границу: функции, права, обязанности и ответственность (таможенный представитель, декларант, специалист по таможенным операциям, таможенный перевозчик, владелец таможенного склада/склада временного хранения, уполномоченный экономический оператор)
19. Таможенный контроль перевозок товаров между таможенными органами Российской Федерации
20. Временное хранение товаров: понятие, сроки и условия временного хранения товаров и транспортных средств
21. Склады временного хранения: типы, требования к их техническому обустройству, оборудованию и месту. Владельцы складов временного хранения
22. Операции с товарами, находящимися на временном хранении. Особенности временного хранения товаров, перевозимых разными видами транспорта. Помещение товаров на СВХ и их выдача. Особенности временного хранения товаров на складе получателя
23. Документы и сведения, необходимые для применения временного хранения
24. Помещение товаров под таможенную процедуру. Место и время совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру
25. Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру
26. Место и время убытия товаров и транспортных средств с таможенной территории. Требования, предъявляемые к товарам при их убытии с таможенной территории. Основные процедуры при убытии товаров и транспортных средств
27. Погрузка, перегрузка товаров на транспортное средство, убывающее с таможенной территории

28. Охарактеризуйте основания для выпуска товаров, положение о сроках выпуска товаров

29. Выпуск товаров: понятие, необходимые процедуры. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации. Условный выпуск товаров и транспортных средств  
LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1	3-7	Домашняя работа Зачет Кейс-анализ Контрольная работа