

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Спасательная техника и базовые машины

Код модуля
1151935(1)

Модуль
Средства механизации и материально-
техническое обеспечение аварийно-спасательных
работ

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Савин Михаил Александрович	кандидат технических наук, доцент	Доцент	безопасности жизнедеятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Спасательная техника и базовые машины**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет Курсовая работа	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Спасательная техника и базовые машины**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-8 -Способен организовать сопровождение деятельности аварийно-спасательного формирования на производственных и гражданских объектах	З-13 - Описать формы и принципы самоуправления и самоконтроля в коллективе З-7 - действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности З-8 - Сформулировать требования законодательных и нормативных актов по обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ П-6 - Оформлять необходимую документацию по эксплуатации транспортных средств и машин, созданных на их базе, при ведении спасательных и других неотложных работ при	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия

	ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. У-7 - Определять необходимые мероприятия по повышению профессиональной подготовки спасателей	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	5,11	20
<i>посещение занятий</i>	5,16	20
<i>контрольные опросы по темам</i>	5,8	40
<i>Ведение конспектов лекций</i>	5,16	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,13	20
<i>посещение подразделений МЧС и ознакомление с их техникой</i>	5,15	40
<i>Активность на занятиях</i>	5,16	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выполнение этапов курсовой работы	5,15	100
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.4		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.6		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.

	<p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
--	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Назначение, выполняемые работы и основное оборудование подвижных средств технического обслуживания и ремонта СТиБМ

2. Организация работ по проведению контрольного осмотра, ежедневного технического обслуживания, номерных видов технического обслуживания и сезонного обслуживания

Примерные задания

Изучить:

Классификация машин инженерного вооружения.

Классификация и общая характеристика рабочего оборудования спасательной техники.

Классификация и характеристика приводов машин для земляных работ, предъявляемые к ним требования. Основные рабочие процессы и параметры. Ходовое оборудование машин для земляных работ. Назначение и классификация экскаваторов. Общее устройство экскаватора. Рабочее оборудование экскаватора. Назначение, общее устройство и компоновка котлованной машины МДК-3.

Классификация дорожной техники, ее назначение. Назначение и общее устройство бульдозерного оборудования.

Изучить:

Система технического обслуживания, её планово-предупредительный характер. Содержание организации обслуживания техники. Виды ремонта машин и агрегатов. Их сущность. Виды ТО СТ и БМ, их периодичность. Содержание работ КО, его продолжительность. Содержание работ ЕТО, его продолжительность. Содержание работ ТО-1 и ТО-2. Содержание работ СО. Содержание работ РТО, его продолжительность. Хранение СТ и БМ. Виды хранения, их сущность. Контроль технического состояния техники на хранении: пуском двигателя на месте хранения и контрольным пробегом с проверкой рабочего оборудования под нагрузкой. Классификация средств ТО. Подвижные средства ТО и ремонта. Требования, предъявляемые к ним. Стационарные средства ТО и ремонта. Классификация паркового оборудования. Индивидуальный комплект ЗИП машины. Назначение, состав. Эксплуатационная документация образца ВиТ, их состав. Общее устройство подвижных ремонтных мастерских.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Базовые машины спасательной техники

Примерные задания

1. Дайте определение термина «базовое шасси» оперативной спецтехники

1. 1. Это шасси, на колесном или гусеничном ходу специально изготовленное либо серийно выпускаемое, предназначенное для размещения на нем салона для личного состава расчета и спасательной надстройки.

2. 2. Это собранный комплект агрегатов трансмиссии, агрегатов ходовой части и механизмов управления.

3. 3. Это основная модель автомобиля, на основе которой выпускаются ее модификации.

2. Определение термина «деталь»

1. 1. Это изделие, изготовленное из однородного материала без применения сборочных операций.

2. 2. Это несколько узлов и механизмов, соединенных в одно целое.

3. 3. Это составляющая часть автомобиля, приготовленная для сборочных операций.

4. 4. Это изделие, предназначенное для механических операций.

3. Определение термина «система» (по отношению к автомобилю и его устройству)

1. 1. Это совокупность взаимодействующих механизмов, узлов и других устройств, выполняющих при работе определенные функции.

2. 2. Это ряд деталей, соединенных между собой с помощью резьбовых, заклепочных, сварных и других соединений.

3. 3. Это подвижно связанные между собой детали или узлы, преобразующие движение и скорость.

4. 4. Это несколько узлов и механизмов, соединенных в одно целое.

4. Назначение двигателя внутреннего сгорания заключается в...

1. 1 - преобразовании тепловой энергии сжигаемого топлива в механическую энергию вращения коленвала.

2. 2 - аккумулировании тепловой энергии сжигаемого топлива, необходимой для работы автомобиля.

3. 3 - создании механической, электрической и тепловой энергии, используемых для движения автомобиля.

4. 4 - поддержании необходимой скорости движения автомобиля в различных дорожных условиях.

5. Рулевое управление служит для...

1. изменения и поддержания направления движения машины.

2. обеспечения высокой проходимости автомобиля в любых дорожных условиях.

3. обеспечения связи колес с дорогой.

6. Тормозные системы автомобиля служат для...

1. уменьшения скорости движения, остановки и удержания его на месте.

2. обеспечения безопасности при движении и остановках.

7. При какой температуре охлаждающей жидкости режим работы двигателя с жидкостной системой охлаждения считается оптимальным?

1. 80 - 100°C.

2. 70 - 80°C.
3. 100- 110°C.
4. 50 - 70°C.

8. Система, служащая для передачи крутящего момента от двигателя к ведущим колесам, а также изменения величины и направления этого момента, называется...

1. трансмиссией.
2. коробкой переключения передач.
3. ходовой частью.
4. главной передачей.

9. Техническое обслуживание спасательной техники это...

1. комплекс профилактических мероприятий, проводимых с целью поддержания спаса-тельной техники в технической готовности
2. комплекс операции по восстановлению работоспособного состояния спасательной тех-ники и обеспечению безотказной их работы.
3. плановая эффективная эксплуатация оперативной спецтехники.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Компоновка, общее устройство и технические характеристики образцов СТиБМ

Примерные задания

Привести известные компоновки и технические характеристики гусеничных и колесных тракторов. Указать назначение и технические характеристики, компоновку и общее устройство АТ-Т. Привести классификацию, общую характеристику и обозначение горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей, применяемых в гусеничных и колесных тракторах.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Классификация базовых машин. Двигатели базовых машин
2. Техническая характеристика ЗИЛ-97200
3. Устройство и техническая характеристика двигателя В-84
4. Назначение, общее устройство и компоновка колесных тракторов
5. Классификация машин инженерного вооружения
6. Классификация и общая характеристика рабочего оборудования спасательной техники
7. Классификация дорожной техники, ее назначение
8. Классификация электрических станций, их назначение

9. Классификация грузоподъемной техники, общая характеристика и индексация стреловых самоходных кранов
 10. Назначение, общая характеристика средств пожаротушения, классификация пожарной техники
 11. Классификация аварийно-спасательных средств и оборудования
 12. Понятие эксплуатации СТ и БМ. Эксплуатационные свойства машины
 13. Деление инженерной техники и имущества на категории
 14. Система технического обслуживания, её планово-предупредительный характер.
- Содержание организации обслуживания техники
15. Виды ремонта машин и агрегатов. Их сущность
 16. Контроль технического состояния техники на хранении: пуском двигателя на месте хранения и контрольным пробегом с проверкой рабочего оборудования под нагрузкой
 17. Классификация средств ТО. Подвижные средства ТО и ремонта. Требования, предъявляемые к ним
 18. Содержание годового плана эксплуатации и ремонта ВиТ. Исходные данные для разработки годового плана
 19. Способы вытаскивания застрявших, затонувших и опрокинутых машин. Их характеристика и сущность
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Курсовая работа

Примерный перечень тем

1. Назначение, компоновка, общее устройство спасательной техники, организация ее эксплуатации

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Развитие студенческого самоуправления	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-8	3-13	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия