

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Теория бухгалтерского учета

Код модуля
1157425

Модуль
Бухгалтерский учет

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Городнова Наталья Васильевна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	правового регулирования экономической деятельности
2	Синянская Елена Рудольфовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	учета, анализа и аудита

Согласовано:

Управление образовательных программ

.. Русакова И.Ю.

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Теория бухгалтерского учета

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Собеседование/устный опрос	1
		Кейс-анализ	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Теория бухгалтерского учета

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2 -Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа, интерпретации данных, в том числе для прогнозирования явлений и процессов, значимых для своей профессиональной области задач З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности	Домашняя работа Зачет Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос

	<p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, прогнозирование явлений и процессов, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозирования явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	14	50
<i>устный опрос</i>	17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	15	50
<i>кейс-анализ</i>	17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)

4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Предмет, объекты и методы бухгалтерского учета. 2. Бухгалтерский баланс как основной метод бухгалтерского учета. 3. Счета и двойная запись. 4. Бухгалтерская документация. 5. Регистры бухгалтерского учета. 6. Технология составления бухгалтерского баланса. 7. Технология составления Отчета о финансовых результатах.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. 1. Понятие хозяйственных операций и их отражение в бухгалтерском учете 2. Требования к содержанию и оформлению бухгалтерских документов. 3. Структура баланса. Характеристика разделов и статей актива и пассива 4. Влияние хозяйственных операций на баланс. Типы балансовых изменений. 5. Счета бухгалтерского учета как способ текущего отражения информации. Счета синтетического, аналитического учета 6. Сущность двойной записи на счетах. Корреспонденция счетов. 7. Порядок отражения хозяйственных операций по учету основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений, запасов, денежных средств, дебиторской и кредиторской задолженностей, капитала и резервов 8. Порядок отражения хозяйственных операций по учету доходов и расходов, финансовых результатов деятельности организации. 9.

Оборотная ведомость по счетам

Примерные задания

Задание

- 1 В чем заключается метод двойной записи в бухгалтерском учете?
- а) отражение каждой хозяйственной операции в двух первичных документах;
 - б) наличие двух подписей ответственных лиц на документе;
 - в) отражение хозяйственных операций в дебете одного и кредите другого взаимосвязанных счетов в одной и той же сумме
- 2 По какой стоимости отражаются в бухгалтерском балансе основные средства?
- а) по первоначальной;
 - б) по остаточной;
 - в) по восстановительной
- 3 Что отражается в активе баланса организации?
- а) имущество;
 - б) обязательства;
 - в) доходы;
 - г) расходы
- 4 Что отражается в пассиве баланса организации?
- а) имущество;
 - б) обязательства;
 - в) доходы;
 - г) расходы
- 5 По какой стоимости принимаются к учету материально-производственные запасы?
- а) по рыночной стоимости;
 - б) по фактической себестоимости с НДС;
 - в) по фактической себестоимости без НДС
- 6 Что такое финансовый результат?
- а) доходы и расходы;
 - б) прибыли и убытки;
 - в) выручка и затраты
- 7 Когда начисляется налог на прибыль?
- а) в отчетном периоде, когда получена предоплата за товар;
 - б) в отчетном периоде, в котором товар считается реализованным по условиям договора;
 - в) 31 декабря отчетного года
- 8 Заработная плата управленческого персонала относится:
- а) к производственным расходам;
 - б) к коммерческим расходам;
 - в) к общехозяйственным расходам
- 9 Начисление амортизации основных средств производится:
- а) 1 раз в месяц;
 - б) 1 раз в квартал;
 - в) 1 раз в год
- 10 Что является удержанием из заработной платы работников?
- а) НДФЛ;
 - б) НДС;
 - в) страховые взносы в пенсионный фонд
- 11 Что такое уставный капитал?
- а) материальные запасы;

- б) взносы, внесенные учредителями;
- в) дебиторская задолженность

12 Какая задолженность возникает у организации, если выдан аванс работнику на командировочные расходы?

- а) дебиторская;
- б) кредиторская;
- в) просроченная

13 Какая задолженность на конец месяца возникает у организации, если заработная плата начисляется в текущем месяце, а выплачивается в начале следующего?

- а) дебиторская;
- б) кредиторская;
- в) просроченная

14 Как учитываются доходы и расходы при формировании прибыли в бухгалтерском учете?

- а) вся общая сумма доходов и расходов отчетного периода, участвует в расчете прибыли до налогообложения;
- б) доходы и расходы по основному виду деятельности и по прочим операциям учитываются отдельно, а затем формируют прибыль до налогообложения;
- в) учитываются только доходы и расходы, связанные с основным видом деятельности

15 В каком разделе баланса отражается прибыль организации?

- а) активы;
- б) обязательства;
- в) капитал

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. Требования к оценке объектов учета в балансе 2. Перенос данных из учетных регистров в разделы и статьи баланса 3. Требования к оценке объектов учета в отчете о финансовых результатах 4. Перенос данных из учетных регистров в строки Отчета о финансовых результатах

Примерные задания

Примерные задания в составе домашних работ:

1. Составьте бухгалтерский баланс на основе данных

№ п/п	Наименование средств и источников их формирования	Сумма
1	Цветные металлы	4000
2	Наличные деньги в кассе	250
3	Запасные части	45000
4	Здание отдела маркетинга	180000
5	Книжные шкафы со сроком службы более 1 года	5000
6	Лицензия на право осуществления внешнеэкономической деятельности	17000
7	Станки токарные	320000
8	Хозяйственный инвентарь со сроком службы менее 1 года	4200
9	Уставной капитал	1708710
10	Долгосрочные финансовые вложения	250000
11	Предоставленные займы (финансовые вложения краткосрочные)	85000
12	Денежные средства на расчетном счете	35000
13	Чистая прибыль отчетного года	190000
14	Здания цехов	685000
15	Здание административного корпуса	84000
16	Задолженность поставщикам за комплектующие	5500
17	Инструмент со сроком службы менее 1 года	7500
18	Товары, отпущенные покупателю, право собственности на которые осталось у продавца	20000
19	Станки токарные, изготовленные на предприятии и предназначенные для реализации	104000
20	Спецодежда	4700
21	Полуфабрикаты собственного изготовления	18000
22	Амортизация основных средств	17000
23	Задолженность за подотчетными лицами по командировкам	1300
24	Непокрытый убыток отчетного года	9800
25	Задолженность перед органами социального страхования	17000
26	Задолженность перед персоналом по оплате труда	7400
27	Затраты предприятия в незавершенном строительстве	11000
28	Задолженность акционеров по вкладам в уставный капитал	1300
29	Незавершенное промышленное производство	3000
30	Задолженность бюджета по сумме переплат по НДС	4500
31	Задолженность заведующего складом по недостаче материальных ценностей	500
32	Задолженность покупателей	11000
33	Задолженность перед акционерами по выплате дивидендов	420
34	Авансы, выданные поставщикам	4500
35	Задолженность банку по краткосрочному кредиту	13000
36	Покупные полуфабрикаты на складе	3830
37	Авансы, полученные от покупателя	4350
38	Тара	2000
39	Задолженность транспортной организации за перевозку материалов	28000
40	Ценные бумаги со сроком обращения менее 1 года	70000

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Собеседование/устный опрос

Примерный перечень тем

1. 1. Предмет, объекты и методы бухгалтерского учета. 2. Бухгалтерский баланс как основной метод бухгалтерского учета. 3. Счета и двойная запись. 4. Бухгалтерская документация. 5. Регистры бухгалтерского учета. 6. Технология составления бухгалтерского баланса. 7. Технология составления Отчета о финансовых результатах.

Примерные задания

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии; его тематика соответствует темам практических занятий.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Кейс-анализ

Примерный перечень тем

1. Кейсы решаются на практическом занятии; их тематика соответствует темам практических занятий: 1. Финансовый контроль основных средств и нематериальных активов. 2. Финансовый контроль материально-производственных запасов. 3. Финансовый контроль денежных средств и финансовых вложений. 4. Финансовый контроль затрат на оплату труда. 5. Финансовый контроль расчетных операций. 6. Финансовый контроль затрат на производство продукции, работ услуг. 7. Финансовый контроль расходов на продажу в торговых организациях. 8. Финансовый контроль реализационных операций. 9. Финансовый контроль финансовых результатов организации.

Примерные задания

Задача 1.

На основе данных исправить обнаруженную ошибку методом дополнительных проводок.

Сальдо начальное по счету 10 «Материалы» составило 18360 рублей. Сальдо начальное по счету 20 «Основное производство» составило 43200. Отпущены в производство материалы на сумму 132480 рублей. На счетах бухгалтерского учета бухгалтер сделал следующую запись:

Д 10 – К 20123 480.

Задача 2.

На основе данных исправить обнаруженную ошибку методом красного сторно.

Сальдо начальное по счету 08 «Внеоборотные активы» составило 126 000 рублей, сальдо начальное по счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» составило 43 200 рублей. Совершена хозяйственная операция: поступил на предприятие уголь на сумму 918640 рублей. На счетах бухгалтерского учета бухгалтер сделал следующую запись:

Д 08 - К 20 918640

Задача 3.

Требуется: отразить результаты инвентаризации проводками и заполнить инвентаризационную ведомость.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Федеральный закон «О Бухгалтерском учете» и система национальных стандартов учета (ПБУ) 2. Основные принципы, методы и задачи бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. 3. Общие черты и различия бухгалтерского финансового и налогового учета. 4. Учетная политика организации: сущность, формирование, оформление 5. Бухгалтерская финансовая отчетность – состав, назначение, требования к составлению и предоставлению. 6. Понятие хозяйственных операций и их отражение в бухгалтерском учете 7. Методы бухучета: документация, инвентаризация, оценка, калькулирование 8. Понятие первичного документа. Требования к содержанию и оформлению бухгалтерских документов. Документооборот. 9. Бухгалтерский баланс как способ отражения хозяйственных средств предприятий по их видам и источникам образования. Структура баланса. 10. Влияние хозяйственных операций на баланс. Типы балансовых изменений. 11. План счетов бухгалтерского учета. Счета бухгалтерского учета как способ текущего отражения информации. Классификация счетов: активные, пассивные, активно-пассивные. 12. Сущность двойной записи на счетах. Корреспонденция счетов. Понятие синтетического и аналитического учета. 13. Понятие учетных регистров. Отражение в учетных регистрах хозяйственных операций 14. Порядок отражения хозяйственных операций по учету основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений, 15. Порядок отражения хозяйственных операций по учету запасов, денежных средств 16. Порядок отражения хозяйственных операций по учету дебиторской и кредиторской задолженностей и капитала 17. Порядок отражения хозяйственных операций по учету доходов и расходов, финансовых результатов деятельности организации 18. Перенос данных из учетных регистров в строки Отчета о финансовых результатах 19. Оборотная ведомость по счетам синтетического и аналитического учета 20. Перенос данных из учетных регистров в разделы и статьи баланса

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ОПК-2	Д-1	Домашняя работа Практические/семинарские занятия