

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Управление мероприятиями РСЧС и ГО

**Код модуля**  
1151934(1)

**Модуль**  
Основы управленческой деятельности в ЧС

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Клочков Игорь Владимирович	без ученой степени, высококвалифицированный специалист	Старший преподаватель	безопасности жизнедеятельности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

**Авторы:**

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Управление мероприятиями РСЧС и ГО**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен Курсовая работа	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	2

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Управление мероприятиями РСЧС и ГО**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7 -Способен проводить работы по профилактике и предупреждению аварий и (или) инцидентов на производственных и гражданских объектах	З-3 - Сформулировать требования нормативных документов, регламентирующих деятельность по профилактике и предупреждению аварий и инцидентов на производственных и гражданских объектах П-3 - Осуществлять управление деятельностью силами и средствами РСЧС и ГО по профилактике и предупреждению ЧС на производственных и гражданских объектах У-3 - Систематизировать и проводить подготовку личного состава подчиненных подразделений, делая упор на	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	профилактику и предупреждение чрезвычайных ситуаций на производственных и гражданских объектах У-4 - Выделять и систематизировать наиболее важные положения документов, регламентирующих производственный процесс и трудовую деятельность	
--	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	8,5	20
<i>активность на занятиях</i>	8,6	40
<i>контрольные опросы по темам</i>	8,6	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа</i>	8,3	20
<i>домашняя работа</i>	8,6	20
<i>активность на занятиях</i>	8,6	20
<i>умение работы с картой</i>	8,5	20
<i>ведение конспектов</i>	8,6	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
выполнение этапов курсовой работы	8,6	100
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.4		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.6		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Примерные задания

Ознакомиться с нормативными и руководящими материалами по защите населения при чрезвычайных ситуациях. Разработать план проведения мероприятий по защите населения при ЧС, провести его корректировку на основе полученных вводных. Оценить необходимость эвакуации населения. Рассчитать потребность в силах и технических средствах для локализации и устранения последствий чрезвычайной ситуации.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

## Базовый

### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Управление и основы планирования мероприятий РСЧС

Примерные задания

В каком законе Российской Федерации определены задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления?

- а) в Федеральном законе «О гражданской обороне»;
- б) в Законе Российской Федерации «О безопасности»;
- в) в Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- г) в Федеральном законе «О пожарной безопасности»;
- д) в Федеральном законе «Об обороне».

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) решает вопросы по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и иного характера;
- б) проводит комплекс мероприятий, обеспечивающих в мирное время защиту населения, территорий и окружающей среды, материальных и культурных ценностей государства;
- в) объединяет в себя органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

В основные задачи РСЧС не входит:

- а) разработка правовых и экономических норм, связанных с защитой населения;
- б) подготовка населения к действиям при чрезвычайных ситуациях;
- в) прогнозирование чрезвычайных ситуаций;
- г) оценка и ликвидация социально-экономических последствий ЧС;
- д) надзор и контроль в сфере защиты населения и территорий от ЧС;
- е) международное сотрудничество в области защиты населения и территорий;
- ж) ликвидация ЧС;
- з) решение вопросов национальной безопасности.

РСЧС строится по принципу:

- а) территориально-производственному;
- б) территориальному;
- в) функциональному.

Из каких подсистем состоит организационная структура РСЧС:

- а) территориальных;
- б) функциональных;
- в) научных;
- г) производственных.

К какому уровню РСЧС относятся органы исполнительной власти, силы и средства субъектов Российской Федерации?

- а) Межрегиональный уровень РСЧС;
- б) Региональный уровень РСЧС;
- в) Муниципальный уровень РСЧС;
- г) Объектовый уровень РСЧС;
- д) Федеральный уровень РСЧС.

Что является целью создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) ?

- А) объединение усилий федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- б) обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств, предназначенных для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) осуществление государственной экспертизы, надзора и контроля в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- г) осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций, проведение гуманитарных акций.

Использование водных объектов без применения сооружений, технических средств и устройств, которое может осуществляться гражданами и юридическими лицами без получения лицензии на водопользование, - это:

- а) общее водопользование;
- б) специальное водопользование;
- в) водопользование без лицензирования.

Как осуществляется подготовка населения, занятого в сфере производства и обслуживания и не входящего в состав сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- а) на курсах ГО;
- б) подготовка осуществляется путем проведения занятий по месту работы и самостоятельного изучения материалов по тематике;
- в) в учебно-методических центрах ГОЧС.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Государственное управление в условиях чрезвычайных ситуаций

Примерные задания

Ознакомиться с законодательными, нормативными и руководящими материалами по государственному управлению в условиях чрезвычайных ситуациях. Применить основные направления государственной политики в условиях ЧС к конкретному случаю. Предложить основные мероприятия по локализации и ликвидации последствий ЧС на объекте.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.3. Домашняя работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС

Примерные задания

Рассмотреть законодательные, нормативные и руководящие материалы по обеспечению безопасности труда спасателей. Выявить основные опасные и вредные факторы, возникающие при ликвидации последствий ЧС. Предложить средства коллективной и индивидуальной защиты спасателей с целью обеспечения безопасной работы.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Чрезвычайная ситуация, классификация, причины ЧС
2. Основные способы защиты населения от опасностей в ЧС
3. Степени готовности ГО и время, отводимое на выполнение мероприятий
4. Структура плана ГО и ЧС организации
5. Обязанности руководителя структурного подразделения по делам ГО и ЧС
6. Основные принципы и способы проведения эвакуации

7. Формы обучения в области ГО руководителей
  8. Действия руководителей при возникновении пожара
  9. Оценка риска возникновения ЧС
  10. Основные нормативные документы на прогнозирование и моделирование ЧС
- LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.3.2. Курсовая работа

Примерный перечень тем

1. Оценка устойчивости элемента объекта экономики в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости ОЭ в ЧС
2. Повышение эффективности управления силами РСЧС при ликвидации ЧС природного характера
3. Управление защитой населения и территорий в ЧС
4. Содержание и локализация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС

### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-7	У-4	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен