

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Управление мероприятиями РСЧС и ГО

**Код модуля**  
1151934(1)

**Модуль**  
Основы управленческой деятельности в ЧС

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Ученая степень, ученое звание</b>                   | <b>Должность</b>      | <b>Подразделение</b>           |
|--------------|-------------------------------|--|-----------------------|--------------------------------|
| 1            | Клочков Игорь Владимирович    | без ученой степени, высококвалифицированный специалист | Старший преподаватель | безопасности жизнедеятельности |

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

**Авторы:**

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Управление мероприятиями РСЧС и ГО**

|    |                                      |  |   |
|----|--------------------------------------|--|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3  |   |
| 2. | Виды аудиторных занятий              | Лекции<br>Практические/семинарские занятия |   |
| 3. | Промежуточная аттестация             | Экзамен<br>Курсовая работа                 |   |
| 4. | Текущая аттестация                   | Контрольная работа                         | 1 |
|    |                                      | Домашняя работа                            | 2 |

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Управление мероприятиями РСЧС и ГО**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции  | Планируемые результаты обучения (индикаторы)   | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| 1   | 2  | 3  |
| ПК-7 -Способен проводить работы по профилактике и предупреждению аварий и (или) инцидентов на производственных и гражданских объектах | З-3 - Сформулировать требования нормативных документов, регламентирующих деятельность по профилактике и предупреждению аварий и инцидентов на производственных и гражданских объектах<br>П-3 - Осуществлять управление деятельностью силами и средствами РСЧС и ГО по профилактике и предупреждению ЧС на производственных и гражданских объектах<br>У-3 - Систематизировать и проводить подготовку личного состава подчиненных подразделений, делая упор на | Домашняя работа № 1<br>Домашняя работа № 2<br>Контрольная работа<br>Курсовая работа<br>Лекции<br>Практические/семинарские занятия<br>Экзамен |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | профилактику и предупреждение чрезвычайных ситуаций на производственных и гражданских объектах<br>У-4 - Выделять и систематизировать наиболее важные положения документов, регламентирующих производственный процесс и трудовую деятельность |  |
|--|--|--|

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

|  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
| <b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>   |  |                                     |
| <b>Текущая аттестация на лекциях</b>   | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> | <b>Максимальная оценка в баллах</b> |
| <i>контрольная работа</i>  | 8,5                                    | 20                                  |
| <i>активность на занятиях</i>  | 8,6                                    | 40                                  |
| <i>контрольные опросы по темам</i>   | 8,6                                    | 40                                  |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>  |  |                                     |
| <b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>   |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>  |  |                                     |
| <b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>   |  |                                     |
| <b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>   | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> | <b>Максимальная оценка в баллах</b> |
| <i>домашняя работа</i>   | 8,3                                    | 20                                  |
| <i>домашняя работа</i>   | 8,6                                    | 20                                  |
| <i>активность на занятиях</i>  | 8,6                                    | 20                                  |
| <i>умение работы с картой</i>  | 8,5                                    | 20                                  |
| <i>ведение конспектов</i>  | 8,6                                    | 20                                  |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>                      |  |                                     |
| <b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>   |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b> |  |                                     |
| <b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>              |  |                                     |

|   |                                 |                              |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях   | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено        |                                 |                              |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет  |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено |                                 |                              |
| 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено               |                                 |                              |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях   | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено              |                                 |                              |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет  |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено       |                                 |                              |

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

|   |                                 |                              |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта   | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| выполнение этапов курсовой работы   | 8,6                             | 100                          |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.4                |                                 |                              |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.6 |                                 |                              |

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам   |
|---------------------|--|
| Знания              | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения              | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для   |

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.   |
| Опыт /владение    | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.   |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.<br>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.<br>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) |  |  |            |                                    |
|--|--|--|------------|------------------------------------|
| № п/п  | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)                    | Шкала оценивания                         |            |                                    |
|  |  | Традиционная характеристика уровня       |            | Качественная характеристика уровня |
| 1.   | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет   | Отлично (80-100 баллов)                  | Зачтено    | Высокий (В)                        |
| 2.   | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения      | Хорошо (60-79 баллов)                    |            | Средний (С)                        |
| 3.   | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания   | Удовлетворительно (40-59 баллов)         |            | Пороговый (П)                      |
| 4.   | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов)    | Не зачтено | Недостаточный (Н)                  |
| 5.   | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено  | Недостаточно свидетельств для оценивания |            | Нет результата                     |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Примерные задания

Ознакомиться с нормативными и руководящими материалами по защите населения при чрезвычайных ситуациях. Разработать план проведения мероприятий по защите населения при ЧС, провести его корректировку на основе полученных вводных. Оценить необходимость эвакуации населения. Рассчитать потребность в силах и технических средствах для локализации и устранения последствий чрезвычайной ситуации.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

## Базовый

### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Управление и основы планирования мероприятий РСЧС

Примерные задания

В каком законе Российской Федерации определены задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления?

- а) в Федеральном законе «О гражданской обороне»;
- б) в Законе Российской Федерации «О безопасности»;
- в) в Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- г) в Федеральном законе «О пожарной безопасности»;
- д) в Федеральном законе «Об обороне».

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) решает вопросы по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и иного характера;
- б) проводит комплекс мероприятий, обеспечивающих в мирное время защиту населения, территорий и окружающей среды, материальных и культурных ценностей государства;
- в) объединяет в себя органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

В основные задачи РСЧС не входит:

- а) разработка правовых и экономических норм, связанных с защитой населения;
- б) подготовка населения к действиям при чрезвычайных ситуациях;
- в) прогнозирование чрезвычайных ситуаций;
- г) оценка и ликвидация социально-экономических последствий ЧС;
- д) надзор и контроль в сфере защиты населения и территорий от ЧС;
- е) международное сотрудничество в области защиты населения и территорий;
- ж) ликвидация ЧС;
- з) решение вопросов национальной безопасности.

РСЧС строится по принципу:

- а) территориально-производственному;
- б) территориальному;
- в) функциональному.

Из каких подсистем состоит организационная структура РСЧС:

- а) территориальных;
- б) функциональных;
- в) научных;
- г) производственных.

К какому уровню РСЧС относятся органы исполнительной власти, силы и средства субъектов Российской Федерации?

- а) Межрегиональный уровень РСЧС;
- б) Региональный уровень РСЧС;
- в) Муниципальный уровень РСЧС;
- г) Объектовый уровень РСЧС;
- д) Федеральный уровень РСЧС.

Что является целью создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) ?

- А) объединение усилий федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- б) обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств, предназначенных для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) осуществление государственной экспертизы, надзора и контроля в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- г) осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций, проведение гуманитарных акций.

Использование водных объектов без применения сооружений, технических средств и устройств, которое может осуществляться гражданами и юридическими лицами без получения лицензии на водопользование, - это:



- а) общее водопользование;
- б) специальное водопользование;
- в) водопользование без лицензирования.

Как осуществляется подготовка населения, занятого в сфере производства и обслуживания и не входящего в состав сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- а) на курсах ГО;
- б) подготовка осуществляется путем проведения занятий по месту работы и самостоятельного изучения материалов по тематике;
- в) в учебно-методических центрах ГОЧС.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Государственное управление в условиях чрезвычайных ситуаций

Примерные задания

Ознакомиться с законодательными, нормативными и руководящими материалами по государственному управлению в условиях чрезвычайных ситуациях. Применить основные направления государственной политики в условиях ЧС к конкретному случаю. Предложить основные мероприятия по локализации и ликвидации последствий ЧС на объекте.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.3. Домашняя работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС

Примерные задания

Рассмотреть законодательные, нормативные и руководящие материалы по обеспечению безопасности труда спасателей. Выявить основные опасные и вредные факторы, возникающие при ликвидации последствий ЧС. Предложить средства коллективной и индивидуальной защиты спасателей с целью обеспечения безопасной работы.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Чрезвычайная ситуация, классификация, причины ЧС
2. Основные способы защиты населения от опасностей в ЧС
3. Степени готовности ГО и время, отводимое на выполнение мероприятий
4. Структура плана ГО и ЧС организации
5. Обязанности руководителя структурного подразделения по делам ГО и ЧС
6. Основные принципы и способы проведения эвакуации

7. Формы обучения в области ГО руководителей
  8. Действия руководителей при возникновении пожара
  9. Оценка риска возникновения ЧС
  10. Основные нормативные документы на прогнозирование и моделирование ЧС
- LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.3.2. Курсовая работа

Примерный перечень тем

1. Оценка устойчивости элемента объекта экономики в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости ОЭ в ЧС
2. Повышение эффективности управления силами РСЧС при ликвидации ЧС природного характера
3. Управление защитой населения и территорий в ЧС
4. Содержание и локализация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС

### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности  | Компетенция | Результаты обучения | Контрольно-оценочные мероприятия   |
|---|---------------------------------|---|-------------|---------------------|--|
| Профессиональное воспитание             | профориентационная деятельность | Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности | ПК-7        | У-4                 | Домашняя работа № 1<br>Домашняя работа № 2<br>Контрольная работа<br>Курсовая работа<br>Лекции<br>Практические/семинарские занятия<br>Экзамен |