

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Правосознание и правовая культура

**Код модуля**  
1151091(1)

**Модуль**  
Право в системе политических норм

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Томюк Ольга Николаевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

**Авторы:**

- **Томюк Ольга Николаевна, Старший преподаватель,**

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Правосознание и правовая культура**

<b>1.</b>	<b>Объем дисциплины в зачетных единицах</b>	3	
<b>2.</b>	<b>Виды аудиторных занятий</b>	Лекции Практические/семинарские занятия	
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен	
<b>4.</b>	<b>Текущая аттестация</b>	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Правосознание и правовая культура**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>	<b>Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК-4 -Знает принципы межгрупповых (межэтнических и межрелигиозных) отношений	П-1 - Владеть опытом определения принципов межгрупповых (межэтнических и межрелигиозных) отношений	Домашняя работа Лекции Экзамен
ПК-6 -Способен проводить мониторинг и оценку межгрупповых (национальных и религиозных) отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов	У-1 - Уметь проводить мониторинг и оценку межгрупповых (национальных и религиозных) отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов	Контрольная работа Практические/семинарские занятия Экзамен

**3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

**3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,6	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>0.6</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>экзамен</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>0.4</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,12	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

**Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет**  
**Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено**

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Современные социальные утопии: прогнозы развития правового общества и правосознания
2. Законность и правопорядок как элементы правовой культуры
3. Правовая культура в деятельности органов государства: вопросы теории и проблемы практики
4. Правовая культура в жизнедеятельности физических лиц
5. Проблемы формирования и совершенствования правовой культуры в современном российском обществе: теория и практика

Примерные задания

1. Современные социальные утопии: прогнозы развития правового общества и

правосознания

- Рорти Р.: теория нового либерального общества.
- Коммуникация как основание для формирования правосознания.
- Тоффлер Э. перспективы развития властных отношений, государства, права и правосознания

правосознания

2. Законность и правопорядок как элементы правовой культуры

- Основные современные подходы к пониманию законности: её определение.
- Функции законности.
- Принципы законности.
- Законность как принцип организации и деятельности государственного аппарата.
- Законность как принцип создания и деятельности общественных объединений.
- Субъекты законности.
- Законность и демократия.
- Законность и целесообразность.
- Законность и местные условия.
- Механизм реализации законности.
- Понятие правопорядка, его содержание и функции.
- Правопорядок и общественный порядок.
- Правопорядок и законность.
- Гарантии законности и правопорядка

3. Правовая культура в деятельности органов государства: вопросы теории и проблемы практики

- Значение правовой культуры для деятельности органов государства.
  - Правовая культура и правотворчество.
  - Правовая культура и правоисполнительная деятельность.
  - Правовая культура и осуществление правосудия.
  - Правовая культура в сфере прокурорского надзора.
  - Правовая культура в деятельности правоохранительных органов.
  - Правовая культура в деятельности таможенных органов.
  - Правовая культура во взаимоотношениях органов государства.
  - Правовая культура в деятельности исполнительных органов государственной власти
- LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Правовая культура в жизнедеятельности физических лиц

Примерные задания

1. Понятие и сущность правовой культуры:

Определите понятие правовой культуры.

Изучите основные компоненты правовой культуры, такие как знание законов, уважение к правам и свободам других граждан, ответственность перед законом.

Какие особенности отличают общество с высоким уровнем правовой культуры?

2. Значение правовой культуры в жизни граждан:

Рассмотрите влияние правовой культуры на формирование гражданской ответственности.

Проанализируйте, как правовая культура влияет на общественные отношения и социальные институты.

Как правовая культура способствует укреплению правового государства?

3. Заключение:

Резюмируйте основные выводы, сделанные в ходе исследования. Определите роль правовой культуры в формировании гражданского общества и подведите итоги влияния правовой культуры на повседневную жизнь граждан.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Проблемы формирования и совершенствования правовой культуры в современном российском обществе: теория и практика

Примерные задания

Часть 1: Теоретические аспекты правовой культуры

Что включает в себя понятие "правовая культура"?

- a. Только знание законов.
- b. Знание законов, уважение к правам граждан, ответственность перед законом.
- c. Только уважение к правам граждан.

Какие компоненты являются основными в правовой культуре?

- a. Знание законов и уважение к правам граждан.
- b. Способность критически мыслить и анализировать законы.
- c. Знание законов, уважение к правам граждан, ответственность перед законом, критическое мышление.

Какие факторы могут способствовать повышению уровня правовой культуры?

- a. Образование и развитие гражданского общества.
- b. Исключительно правовая ответственность.
- c. Только репрессивные меры.

Часть 2: Практические проблемы и решения

Какие проблемы могут возникнуть в процессе формирования правовой культуры в образовательных учреждениях?

- a. Недостаточное количество учебных материалов по правовой тематике.



- b. Отсутствие квалифицированных преподавателей.
- c. Все вышеперечисленное.

Какое влияние оказывает правовая культура на общественные отношения и социальные институты?

- a. Не оказывает влияния.
- b. Содействует развитию общественных отношений и укреплению социальных институтов.
- c. Приводит к конфликтам и дестабилизации общества.

### Часть 3: Актуальные проблемы и перспективы

Какие меры могут быть предприняты для преодоления проблем формирования правовой культуры в современном обществе?

- a. Развивать образовательные программы по правовой тематике.
- b. Повышать штрафы и наказания за нарушение законов.
- c. Игнорировать проблемы, поскольку они непреодолимы.

Какое значение имеет правовая культура в повседневной жизни граждан?

- a. Важное значение, так как способствует соблюдению законов и уважению прав других.
- b. Не имеет значения в повседневной жизни.
- c. Оказывает отрицательное влияние на общество.

### Часть 4: Практические проявления правовой культуры

Какие примеры практических проявлений правовой культуры в повседневной жизни можно выделить?

- a. Избегание уплаты налогов.
- b. Соблюдение правил дорожного движения, уважение прав соседей, активное участие в общественных инициативах.
- c. Игнорирование правил общественного порядка.

Заключение:

Какие перспективы развития правовой культуры можно выделить в современных условиях?

- a. Укрепление государственного контроля.
- b. Развитие гражданского общества и образовательных программ по правовой тематике.
- c. Изоляция общества от внешних воздействий.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.3.1. Экзамен**

#### Список примерных вопросов

1. Основные подходы к пониманию правовой культуры
  2. Характеристика духовных и материальных элементов правовой культуры
  3. Характеристика личности как объекта и субъекта правовой культуры
  4. Понятие, содержание и уровни /виды правовой культуры
  5. Типы правовой культуры: понятие, классификация общее и особенное/специфическое в правовой культуре различных типов
  6. Основные элементы правовой культуры личности и их характеристика
  7. Соотношение правовой культуры личности и социальной группы, к которой она относится
  8. Правовая культура – определяющий фактор позитивной юридической ответственности личности
  9. Методы деятельности по формированию и совершенствованию правовой культуры
  10. Правосознание как реальное основание для осуществления права
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.