

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Транспортная инфраструктура территорий

Код модуля
1147606

Модуль
Развитие городских инфраструктур

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Булавина Людмила Вениаминовна	кандидат технических наук, доцент	Доцент	городского строительства

Согласовано:

Управление образовательных программ

.. Плеханова Е.А.

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Транспортная инфраструктура территорий

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	5	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	1
		Графическая работа	1
		Перевод иноязычной литературы	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Транспортная инфраструктура территорий

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	З-1 - Знать расчетные модели, используемые в программных пакетах для моделирования особенностей объектов П-1 - Иметь опыт расчетного моделирования, тестирования моделей и анализа работы строительных объектов профессиональной компетенции У-1 - Выбирать расчетные компьютерные модели, учитывающие особенности реальных объектов строительной инженерии	Графическая работа Домашняя работа Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Перевод иноязычной литературы Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>ПК-3 -Способен анализировать исходную информацию и результаты исследований для определения их достаточности и применимости для разработки градостроительных решений для конкретного территориального объекта</p>	<p>З-1 - Знать требования к процессу и результатам разработки документации в одном из содержательных разделов документации (функционально-планировочные, историко-культурные, транспортные, инженерно-технические, ландшафтно-экологические, защиты территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, проведение мероприятий по гражданской обороне и обеспечению пожарной безопасности) З-2 - Знать требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования в Российской Федерации З-3 - Характеризовать методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности П-1 - Анализировать задания на формирование градостроительных решений для определения целей, задач, средств, методов разработки градостроительной документации П-2 - Оценивать исходную информацию для разработки градостроительных решений для конкретного территориального объекта П-3 - Анализировать результатов исследований для определения достаточности и применимости результатов для разработки градостроительной документации П-4 - Проводить комплексный анализ объекта градостроительной</p>	<p>Графическая работа Домашняя работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>деятельности на основе сформированных параметров</p> <p>У-1 - Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения необходимых сведений в области градостроительства</p> <p>У-2 - Анализировать большие массивы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах</p> <p>У-3 - находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемым объектам градостроительной деятельности</p>	
<p>ПК-4 -Способен разрабатывать альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации</p>	<p>З-1 - Формулировать методологию экономических и социологических расчетов градостроительства</p> <p>З-2 - Описать методы стратегического планирования развития территорий и поселений</p> <p>З-3 - Формулировать методологию градостроительного проектирования и планирования</p> <p>З-4 - Формулировать методологию формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений</p> <p>П-1 - Осуществлять анализ задания на формирование градостроительных решений для определения целей, задач, средств, методов разработки градостроительной документации</p>	<p>Графическая работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	П-2 - Разрабатывать альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации У-1 - Разрабатывать градостроительные решения (специализированные, междисциплинарные, концептуальные, инновационные) У-2 - Прогнозировать последствия реализации градостроительных решений	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 1</i>	1,8	25
<i>контрольная работа 2</i>	1,16	25
<i>домашняя работа</i>	1,16	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>перевод иностранного текста</i>	1,16	24
<i>графические работы</i>	1,16	76
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Обоснование и определение развития транспортной инфраструктуры крупного муниципального образования (МР, ГО)
 2. Обоснование и определение развития транспортной инфраструктуры сельского поселения
 3. Организация магистральной УДС крупного (крупнейшего) города
 4. Организация местной УДС жилого района крупного (крупнейшего) города
 5. Организация внеуличного городского транспорта
 6. Организация одностороннего движения на улично-дорожной сети района
 7. Схема транспортного обслуживания в заданной функциональной зоне города
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Основные положения раздела Транспортная инфраструктура

Примерные задания

1. Основные понятия (транспортная система РФ, транспортная инфраструктура, транспортная безопасность, устойчивое развитие).
2. Административное и территориальное членение Российской Федерации.
3. Принципы развития транспортной инфраструктуры.
4. Субъекты градостроительных отношений.
5. Документы территориального планирования в РФ.
6. Значения объектов, проектируемых в рамках документов градостроительного проектирования в РФ.
7. Транспортная инфраструктура в рамках документов территориального планирования РФ разных уровней.
8. Особенности формирования транспортной инфраструктуры в РФ.
9. Системный подход в формировании транспортных инфраструктур.

10. Устойчивое развитие территорий и особенности транспортной инфраструктуры РФ, определяющие устойчивость.

11. Объекты транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта.

12. Объекты транспортной инфраструктуры автомобильного транспорта.

13. Функциональная классификация автодорог.

14. Типы железнодорожных станций и вокзалов.

15. Привокзальные площади, назначение, функциональные зоны, требования к благоустройству.

16. Автостанции и автовокзалы.

17. Аэродромы и вертодромы.

18. Размещение объектов внешнего транспортного узла по отношению к жилой застройке.

19. Транспортная инфраструктура городских поселений.

20. Транспортно-пересадочные узлы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

Примерные задания

1. Недостатки современной транспортной инфраструктуры РФ.

2. Основные направления государственной политики в области транспорта, в соответствии с «Транспортной стратегией на 2030 г.»

3. Стратегическое планирование транспортных инфраструктур в РФ.

4. Национальный проект "Безопасные качественные дороги". Цель, структура.

5. Категории транспортных пробок и их объективные причины.

6. Основные мероприятия по борьбе с транспортными пробками в городах.

7. Недостатки крупных городов, отмеченные в «Транспортной стратегии 2020 г.»

8. Основные проблемные недостатки железнодорожного комплекса РФ.

9. Основные проблемные недостатки автомобильного комплекса РФ.

10. Опорная транспортная сеть, транспортные коридоры.

11. Приоритетные направления развития опорной сети Европейской части РФ по «Транспортной стратегии 2020 г.»

12. Основная задача развития опорной сети для Сибири и Дальнего Востока РФ по «Транспортной стратегии 2020 г.»

13. Документы стратегического планирования транспортной инфраструктуры на разных уровнях.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Анализ транспортной инфраструктуры крупного (крупнейшего) города

Примерные задания

Проанализировать транспортную инфраструктуру заданного крупного или крупнейшего города. Выявить структуру, особенности, сильные и слабые стороны

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Графическая работа

Примерный перечень тем

1. Организация магистральной УДС крупного (крупнейшего) города
2. Организация местной УДС жилого района крупного (крупнейшего) города
3. Организация внеуличного городского транспорта
4. Организация одностороннего движения на улично-дорожной сети района
5. Схема транспортного обслуживания в заданной функциональной зоне города

Примерные задания

Разработать аналитические и проектные графические материалы по теме практического занятия

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Перевод иноязычной литературы

Примерный перечень тем

1. Перевод научных статей по тематике исследования, связанных с развитием транспортной инфраструктуры

Примерные задания

Анализ зарубежной литературы и подбор статей. Перевод статьи, оформление короткого доклада по теме

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Понятие «Транспортная инфраструктура»
2. Задачи, решаемые транспортными инфраструктурами на территориях
3. Виды транспорта как основа формирования транспортных инфраструктур разных типов
4. Природно-географическая обусловленность формирования типов транспортных инфраструктур
5. Транспортные инфраструктуры систем расселения как основа существования данных систем
6. Соответствие структурно-планировочной организации систем расселения типам и видам транспортных инфраструктур
7. Особенности отражения вопросов формирования транспортной инфраструктуры в схемах территориального планирования субъектов Российской Федерации
8. Объекты транспортной инфраструктуры в схемах территориального планирования муниципального района, крупного городского округа
9. Задачи формирования и объекты транспортной инфраструктуры в генеральных планах городских и сельских поселений
10. Транспортная инфраструктура как система. Признаки системности
11. Системные элементы в транспортных инфраструктурах разных уровней

12. Принципы формирования транспортных систем, обусловленные системным подходом
13. Принципы формирования транспортных систем, обусловленные природно-географическими особенностями
14. Принципы формирования транспортных систем, обусловленные социально-экономическими особенностями
15. Федеральные транспортные коридоры и транспортные пути федерального значения
16. Транспортные узлы, обеспечивающие развитие региональных социально-экономических систем
17. Региональные инфраструктуры; понятие, цели, задачи. Виды транспортных систем, преимущественно используемых для решения задач регионального развития
18. Транспортные системы федерального и регионального значения на территории субъекта Российской Федерации
19. Элементы транспортной инфраструктуры субъекта Российской Федерации
20. Особенности организации транспортной инфраструктуры субъекта Российской Федерации в зависимости от использующихся видов транспорта
21. Транспортные узлы и центры транспортного обслуживания регионального значения субъекта РФ
22. Особенности формирования транспортной инфраструктуры муниципального района (крупного городского округа)
23. Региональная и местная сеть
24. Использование элементов Федеральных, региональных и местных транспортных сетей для решения задач транспортного обслуживания муниципального района и крупного городского округа
25. Транспортные узлы и связи муниципального значения
26. Принципы организации транспортной инфраструктуры муниципального района и крупного городского округа
27. Транспортная инфраструктура сельских поселений. Обеспечение целей производственной деятельности и культурно-бытовых потребностей населения
28. Возможности организации и использования общественного транспорта в сельских поселениях, в том числе междугороднего и межселенного
29. Особенности планировочной и технической организации объектов транспортной инфраструктуры сельских поселений
30. Задачи, решаемые транспортной инфраструктурой городских поселений
31. Задачи транспортного обслуживания и виды транспорта в населённых пунктах
32. Улично-дорожная сеть населённого пункта городского типа, нормативная классификация. Особенности иерархической структуры улично-дорожной сети в крупнейших – крупных и малых городах и посёлках
33. Транспортное обслуживание и виды транспорта
34. Особенности формирования местной УДС в центральных и периферийных районах крупного, крупнейшего города
35. Рельсовый наземный общественный транспорт. Особенности целей и задач, решаемых рельсовым наземным транспортом
36. Особенности организации рельсового наземного общественного транспорта в крупных и крупнейших городах разной величины и планировочной организации

37. Железнодорожный грузовой и пассажирский транспорт в городах. Возможности использования железнодорожного транспорта для внутригородских перевозок
 38. Водный транспорт в городах. Возможности использования водного транспорта в городах для решения вопросов транспортного обслуживания населения
 39. Воздушный транспорт в городах. Возможности и особенности использования воздушного транспорта для пассажирских перевозок
 40. Нормативные документы и положения, регламентирующие формирование транспортной инфраструктуры в крупных и крупнейших городах
 41. Особенности транспортного обслуживания и виды транспорта малого населённого пункта
 42. Магистральная УДС малого города и посёлка, особенности формирования, планировочных и технических параметров. Местная УДС, особенности формирования
 43. Нормативные показатели оптимальности транспортных инфраструктур разных территориальных уровней
 44. Показатели связности, пропускной способности, интенсивности движения, плотности сети, доступности, структуры транспортных потоков
 45. Одностороннее движения на улично-дорожной сети города как способ оптимизации транспортной инфраструктуры
 46. Условия, при которых целесообразна и возможна организация одностороннего движения
 47. Перечень преимуществ и недостатков организации одностороннего движения в городе
 48. Пешеходные пути сообщения в населённых пунктах. Виды пешеходного движения населения
 49. Возможности и особенности формирования пешеходных путей в различных функциональных зонах, планировочных узлах города и на территориях с различными типами застройки
 50. Особенности взаимодействия пешеходных путей и путей движения транспорта. Пересечения пешеходных и транспортных путей
 51. Транспортные инфраструктуры и транспортное обслуживание в развитых странах и особенности сложившихся региональных транспортных инфраструктур в России
 52. Общие закономерности и тенденции развития транспортных инфраструктур
 53. Особенности перспективного развития локальных транспортных инфраструктур малых систем расселения непромышленных территорий России
 54. Особенности перспективного развития транспортных инфраструктур территорий с высокой степенью урбанизационных процессов
 55. Общественный и личный транспорт – перспективные формы передвижения населения в поселениях
 56. Тенденции развития общественного транспорта на урбанизированных и слабо урбанизированных территориях
 57. Перспективные виды общественного транспорта для поселений разной величины и степени урбанизации
 58. Политика в использовании индивидуального транспорта в пассажироперевозках городского населения
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.