

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Уголовное право и уголовный процесс

Код модуля
1164252(1)

Модуль
Уголовное право и уголовный процесс

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Алтунина Татьяна Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной и муниципальной экономики, финансов и безопасности
2	Костромин Валерий Михайлович	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	региональной и муниципальной экономики, финансов и безопасности
3	Шкурко Валентина Евгеньевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Алтунина Татьяна Михайловна, Доцент, региональной и муниципальной экономики, финансов и безопасности
- Костромин Валерий Михайлович, Доцент, региональной и муниципальной экономики, финансов и безопасности
- Шкурко Валентина Евгеньевна, Старший преподаватель, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Уголовное право и уголовный процесс

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Уголовное право и уголовный процесс

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-9 -Способен анализировать закономерности и тенденции развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций, использовать отечественный и зарубежный опыт в разработке и	З-1 - Знать нормативную базу, определяющую параметры защиты собственности организаций З-2 - Знать методики анализа закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций З-3 - Знать методики использования отечественного и зарубежного опыта в	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

<p>корректировке нормативных актов</p>	<p>разработке и корректировке нормативных актов П-1 - Владеть методиками анализа закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций П-2 - Владеть методиками использования отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов У-1 - Уметь применять методики анализа закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций У-2 - Уметь применять методики использования отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	9,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	9,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам,	Неудовлетворитель но	Не зачтено	Недостаточный (Н)

	имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	(менее 40 баллов)	
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Предмет и источники уголовного права 2. Уголовная ответственность 3. Уголовное преступление 4. Преступления в сфере экономической деятельности 5. Уголовный процесс

Примерные задания

Задача 1. В дежурную часть УМВД России по г. Екатеринбург позвонил неизвестный и сообщил, что в здании Свердловской филармонии заложена бомба, назвав при этом место ее закладки и время взрыва.

Вопрос: Как должен поступить дежурный по УМВД России по г. Екатеринбург? Имеются ли в полученном сообщении повод и основание для проведения проверки и принятия решения о возбуждении уголовного дела?

Какие процессуальные документы необходимо составить в ситуации указанной в фабуле задачи?

Задача 2. Следователем Ивановым изъято поддельное водительское удостоверение. Установлен его изготовитель - Купцов. У Купцова при обыске обнаружено 12 различных поддельных документов (дипломы, аттестаты, паспорта, удостоверения) на разные фамилии. Вопрос: Каковы должны быть действия следователя в связи с выявлением новых преступлений?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1) Понятие, признаки преступления. Виды преступлений. 2) Понятие и значение состава преступления. Общая характеристика элементов состава преступления. 3) Объект преступления: понятие, классификация. Соотношение предмета и объекта преступления. 4) Объективная сторона: понятие; понятие и признаки общественно опасного деяния. Преступные последствия. Соотношение формального и материального составов преступления. Причинная связь как необходимое условие уголовной ответственности. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления: время, место, способ, обстановка совершения деяния. 5) Понятие и обязательные признаки субъекта преступления: возраст и вменяемость. Специальный субъект. 6) Субъективная сторона преступления. Понятие и формы вины. Виды умышленной и неосторожной форм вины. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления: мотив, цели, эмоции. 7) Стадии совершения преступления. Уголовная ответственность за приготовление и покушение на преступление. Добровольный отказ от преступления. 8) Совокупность и рецидив как виды множественности преступлений

Примерные задания

1. Мурзина, являясь сотрудником районного суда, изготовила поддельный официальный документ (постановление президиума Московского городского суда), содержащий не соответствующие действительности сведения об отмене меры пресечения в виде содержания под стражей обвиняемого Ф. и об его освобождении. Данный документ был использован Мурзиной при организации побега из-под стражи Ф., который не был осведомлен о преступном умысле Мурзиной. Поддельное постановление Мурзина положила в папку для курьера суда, который будучи не осведомленным о ее преступных намерениях, передал постановление сотрудникам СИЗО. Впоследствии сотрудники обнаружили факт подделки постановления и пресекли побег Ф. Есть ли в действиях Мурзиной состав преступления – организация побега из-под стражи и возможно ли привлечение ее к ответственности? При каких условиях наступает ответственность за приготовление к преступлению?

2. Л., работавший менеджером по торговле и собиравший денежную выручку с торговых точек, предложил Х. инсценировать совершение на него разбойного нападения, завладеть денежными средствами. Х. предложил участвовать в преступлении Г., который должен был подвезти Х. к магазину, а затем с похищенным скрыться с места преступления. Во исполнение задуманного Х., имея при себе обрез, вместе с Г. приехал к магазину, где в это время уже находился Л. Х. зашел в магазин, Г. ожидал его в автомобиле. Когда продавец магазина передала Л. деньги (выручку), Х., наставив на них обрез, забрал сумку с деньгами. Х. и Г. скрылись с похищенным на автомобиле, обрез спрятали в лесу. Впоследствии похищенные деньги Х., Г. и Л. разделили между собой. Суд квалифицировал действия как разбойное нападение, совершенное с угрозой применения насилия, опасного для жизни и здоровья, группой лиц по предварительному сговору, с применением оружия, в крупном размере, а также как незаконное хранение и перевозка огнестрельного оружия группой лиц по предварительному сговору. Можно ли считать описанную ситуацию предварительным сговором, если непосредственное изъятие имущества осуществлялось одним из соучастников? Что свидетельствует о предварительном сговоре лиц?

3. В марте 2015 г. Челябинский областной суд признал главу регионального управления Федеральной миграционной службы полковника Д. виновным по ч. 1 ст. 286 (превышение служебных полномочий), п. «в» ч. 5 ст. 290 Уголовного кодекса РФ (получение

взятки в виде незаконного оказания услуг имущественного характера, в крупном размере). Уста-новлено, что Д. помог директору одной из строительных фирм продлить сроки регистрации его иностранным сотрудникам и получить разрешения на работу вновь прибывшей группе. За свои услуги глава УФМС потребовал выполнить проектные и строительные работы по возведению двух коттеджей его сыну и дочери. С июня 2008 года по сентябрь 2009 года организация за свой счет возвела два объекта. Сумма затрат составила более 5,7 млн. рублей. Д. был приговорен к пяти го-дам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима и штрафу в 500 000 рублей. Кроме того, суд постановил взыскать с него в доход государства 5,7 млн. рублей – стоимость имущества, полученного в качестве взятки. Взяткодатель А. потребовал с осужденного возме-ние материального ущерба, утверждая, что имел место факт вымогательства взятки (что не нашло подтверждения). Может ли взяткодатель рассчитывать на возмещение ущерба? Каким будет реше-ние суда?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1) Понятие, признаки преступления. Виды преступлений. 2) Понятие и значение состава преступления. Общая характеристика элементов состава пре-ступления. 3) Объект преступления: понятие, классификация. Соотношение предмета и объекта преступ-ления. 4) Объективная сторона: понятие; понятие и признаки общественно опасного деяния. Пре-ступные последствия. Соотношение формального и материального составов преступления. Причинная связь как необходимое условие уголовной ответственности. Факультативные при-знаки объективной стороны состава преступления: время, место, способ, обстановка соверше-ния деяния. 5) Понятие и обязательные признаки субъекта преступления: возраст и вменяемость. Специ-альный субъект. 6) Субъективная сторона преступления. Понятие и формы вины. Виды умышленной и неосто-рожной форм вины. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления: мотив, цели, эмоции. 7) Стадии совершения преступления. Уголовная ответственность за приготовление и покуше-ние на преступление. Добровольный отказ от преступления. 8) Совокупность и рецидив как виды множественности преступлений

Примерные задания

Подготовка реферата и доклада для обсуждения на занятиях.

Реферат оформляется в виде отчета по выбранной студентом теме. Структура работы - введение, первая и вторая глава, заключение, список использованных источников. В первой главе требуется описать теоретические правовые аспекты выбранной темы. В реферате требуется провести сравнительный анализ теоретических положений. Во второй главе привести примеры из судебной практики за последние 3-5 лет, иллюстрирующие теоретические положения первой главы, обязательно указание мнение студента по каждому примеру. Реферат защищается на практических занятиях по подготовленной презентации. Кол-во слайдов - не более 8 штук

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Амнистия. Помилование. Судимость. 2. Виды освобождения от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. 3. Виды освобождения от уголовной ответственности: деятельное раскаяние, примирение с потерпевшим, изменение обстановки, истечение сроков давности. 4. Виды преступлений. 5. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. 6. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. 7. Добровольный отказ от преступления. 8. Доказательства в уголовном судопроизводстве: понятие, виды. 9. Досудебные стадии: возбуждение уголовного дела, предварительное расследование. 10. Задачи и принципы уголовного права. 11. Источники уголовного права. 12. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества. 13. Лжепредпринимательство. 14. Меры процессуального принуждения: задержание, меры пресечения, иные меры принуждения. Основания, мотивы и порядок применения. 15. Метод уголовно-правового регулирования. 16. Незаконное предпринимательство. 17. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное и фиктивное банкротство. 18. Общая характеристика основных видов наказаний: штраф, лишение права занимать определенные должности, заниматься определенной деятельностью, лишение свободы и другие. 19. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. 20. Общие начала назначения наказания. Смягчающие и отягчающие наказания обстоятельства. 21. Объект преступления: понятие, классификация. Соотношение предмета и объекта преступления. 22. Объективная сторона: понятие; понятие и признаки общественно опасного деяния. Преступные последствия. Соотношение формального и материального составов преступления. Причинная связь как необходимое условие уголовной ответственности. 23. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. 24. Подследственность и подсудность уголовных дел. 25. Понятие и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. 26. Понятие и значение состава преступления. Общая характеристика элементов состава преступления. 27. Понятие и обязательные признаки субъекта преступления: возраст и вменяемость. 28. Понятие и признаки соучастия. Виды соучастников: организатор, исполнитель, подстрекатель, пособник. Уголовная ответственность соучастников. 29. Понятие и цели уголовного наказания. 30. Понятие уголовного закона. Система и структура норм Уголовного кодекса России. 31. Понятие, значение стадии уголовного процесса. Классификация стадий: досудебные, судебные; обязательные, исключительные. 32. Понятие, признаки преступления. 33. Понятие, цели уголовно-процессуального права России. Предмет и метод уголовно-процессуального права. 34. Предмет уголовного права. 35. Преступления в банковской сфере: незаконная банковская деятельность, незаконное получение кредита, злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. 36. Принципы уголовного судопроизводства. 37. Процесс доказывания, его этапы. 38. Система и виды наказаний. 39. Совокупность и рецидив как виды множественности преступлений. 40. Специальный субъект. 41. Стадии совершения преступления. Уголовная ответственность за приготовление и покушение на преступление. 42. Субъективная сторона преступления. Понятие и формы вины. Виды умышленной и неосторожной форм вины.

Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления: мотив, цели, эмоции. 43. Судебные стадии: подготовка и назначение судебного разбирательства; судебное разбирательство; апелляционное и кассационное производство; исполнение приговора; пересмотр дел в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам. 44. Уголовная ответственность: понятие, основания, предпосылки возникновения. 45. Уголовно-процессуальное законодательство. 46. Участники уголовного процесса, их процессуальные функции. 47. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления: время, место, способ, обстановка совершения деяния.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-9	П-1	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия