

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Основы экономики

Код модуля
1155632(1)

Модуль
Человек в современном социокультурном
пространстве

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Баскакова Ирина Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	экономической теории и экономической политики
2	Дьячкова Анна Викторовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономической теории и экономической политики

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Баскакова Ирина Владимировна, Заведующий кафедрой, экономической теории и экономической политики
- Дьячкова Анна Викторовна, Доцент, экономической теории и экономической политики

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Основы экономики

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Основы экономики

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Экзамен

	<p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	4,10	50
<i>домашняя работа</i>	4,16	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.

	<p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Экономическая культура как фактор развития экономики
2. Типы экономических систем и особенности поведения человека в экономической сфере.
3. Поведение потребителя на рынках товаров и услуг
4. Поведение человека на рынке труда
5. Финансовое поведение потребителя
6. Поведение потребителя в условиях нестабильной экономической ситуации
7. Экономический феномен предпринимательства
8. Формы организации бизнеса
9. Экономические показатели деятельности производителя (фирмы)

Примерные задания

Примерные задания в составе контрольных работ:

1. Альтернативные издержки - это экономический термин, обозначающий _____ выгоду в результате выбора одного из вариантов использования ресурсов
 - a) упущенную
 - b) приобретенную
 - c) максимальную
 - d) оптимальную
 - e) предельную

2. Приведите в соответствие методы и принципы, которое лежат в основе экономической культуры. Из левой части таблицы сопоставьте определения из правой части таблицы:

Методы Определения

- 1) Методологический индивидуализм:
 - 2) Принцип альтернативности
 - 3) Принцип максимизации (оптимизации) результатов деятельности.
 - 4) Метод предельных приращений
 - 5) Метод равновесного анализа
- а) все решения принимаются только отдельным эк. Агентом; выбор осуществляется самостоятельно, добровольно, направлен на достижение индивидуального экономического интереса.
- б) ресурсы, используемые для производства одного блага, не могут одновременно использоваться для производства другого вида эк. Благ.
- в) в основе это принципа лежит перебор допустимых состояний и выбор наилучшего

d) экономический выбор осуществляется до тех пор, пока система находится не в равновесном состоянии, как только достигнуто равновесие – экономический выбор заканчивается.

3. Полная рациональность экономического агента наблюдается, когда:

f) экономический агент обладает всей необходимой для принятия решения информацией;

g) экономический агент обладает всей необходимой для принятия решения информацией и в состоянии полностью её переработать;

h) экономический агент не обладает всей необходимой для принятия решения информацией, однако, в состоянии полностью переработать имеющегося у него информацию;

i) экономический агент обладает всей необходимой для принятия решения информацией, но не в состоянии её полностью переработать;

j) нет правильного ответа.

4. Какие три основных вопроса должна решать любая экономическая система из-за ограниченности ресурсов

k) Как производить?

l) Что производить?

m) Для кого производить?

n) Кому продавать?

o) По какой цене продавать?

p) Как удовлетворить свои потребности?

5. Этот вид собственности предполагает обособление от остальных членов общества части людей и объектов их собственности. Как называется такая собственность?

q) государственная

r) частная

s) муниципальная

t) коллективная

6. По данным ИА Росбизнесконсалтинг коммерческие банки планируют ужесточить требования к потребительским кредитам. В соответствии с принципами экономической культуры на рынке потребительских благ это найдет следующее отражение:

u) Вырастет спрос,

v) Упадёт спрос.

w) Упадёт предложение,

x) Вырастет предложение.

7. Каковы бухгалтерские издержки в месяц собственника помещения, которое он использует под офис своей фирмы, в то время как есть арендаторы, готовые платить за него 25000 руб. в месяц. А расходы на оплату труда работникам офиса составляют 70000 руб. ежемесячно?

a) 25000 руб.

b) 0 руб.

c) 95000 руб.

d) 70000 руб.

8. Упорядочите типы рыночной структуры по равновесному объему (от наименьшего к наибольшему):

- a) монополия,
- b) совершенная конкуренция
- c) олигополия,
- d) монополистическая конкуренция

9. Перечислите, что может формировать доходы личного бюджета:

- a) пенсия
- b) проценты по кредиту
- c) проценты по депозиту
- d) социальный трансферт от государства
- e) коммунальные платежи

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

- 1. Что такое экономическое мышление? Как его сформировать?
- 2. Особенности национальной экономической культуры в РФ, либо сравнительный анализ двух стран с разными системами.
- 3. Как я отношусь к частной собственности
- 4. Что такое рациональное поведение потребителя, примеры.
- 5. Социальная ответственность потребителя
- 6. Трудовая этика и социальное партнерство: проблемы взаимодействия.
- 7. Сформируйте финансовую стратегию для смоделированной семьи
- 8. Банкротство физических лиц.
- 9. Социальная ответственность бизнеса
- 10. Какую ОПФ и почему вы бы выбрали для создания пекарни в микрорайоне большого города
- 11. Пенсионные накопления и финансовое благополучие в старости.
- 12. Показатели благосостояния домохозяйств: индекс развития человеческого потенциала.
- 13. Аннуитетные и дифференцированные платежи: что выгоднее.
- 14. Выбор между различными альтернативами финансовых услуг.

Примерные задания

Тема: «Личные финансы и культура управления ими»

Цель работы: выделить особенности формирования и использования личных финансов на основе экономических принципов и культуры принятия решений

Задачи:

- 1. Раскрыть содержание и структуру личных финансов домашнего хозяйства.
- 2. Представить экономические модели формирования личных финансов и бюджета.

3. Охарактеризовать экономическую культуру использования личных финансов: ведение бюджета доходов и расходов, проверка выписок с банковского счета, наличие и частота возникновения проблем с нехваткой денег, способы их решения, регулярность сбережений и т.п.).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Экономическая культура как фактор развития экономики
2. Типы экономических систем и особенности поведения человека в экономической сфере.
3. Экономический феномен предпринимательства
4. Формы организации бизнеса
5. Экономические показатели деятельности производителя (фирмы)
6. Типы рыночных структур, их влияние на выбор производителя
7. Институты, регулирующие экономические отношения и поведение в обществе
8. Институты, обеспечивающие воспроизводство экономической жизни в социуме
9. Макроэкономические показатели национальной экономики как критерий экономической культуры общества

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	УК-11	З-3 Д-1	Лекции