ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дополнительные главы информатики

Код модуля
1156549

Модуль
Введение в конструкторскую деятельность

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Скороходов Александр Владимирович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	турбин и двигателей

Согласовано:

Управление образовательных программ Р.Х. Токарева

Авторы:

- **Скороходов Александр Владимирович, Старший преподаватель, турбин и двигателей**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Дополнительные главы информатики

1.	**Объем дисциплины в зачетных единицах**	2	
2.	**Виды аудиторных занятий**	Лекции Лабораторные занятия	
3.	**Промежуточная аттестация**	Зачет	
4.	**Текущая аттестация**	Контрольная работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Дополнительные главы информатики

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения (индикаторы)**	**Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
ОПК-5 -Способен разрабатывать, оформлять и использовать техническую проектную и эксплуатационную документацию в соответствии с требованиями действующих нормативных документов	З-3 - Кратко изложить возможности пакетов прикладных программ, освоенным за время обучения, для разработки и оформления технической, проектной эксплуатационной документации П-1 - Оформлять и согласовывать техническую проектную и эксплуатационную документацию У-3 - Применять современные компьютерные технологии для подготовки технической, проектной и эксплуатационной документации в соответствии с действующими нормативными требованиями	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лабораторные занятия

ПК-1 -Способен осуществлять сбор и подготовку данных, разрабатывать расчетные схемы и конструировать детали и узлы (в том числе с учетом динамических и тепловых нагрузок) с использованием компьютерных технологий в соответствии с требованиями ЕСКД и передового опыта разработки конкурентноспособных изделий для энергетических машин и установок	З-4 - Объяснять назначение основных инженерных продуктов (CAD/CAM/CAE) П-4 - Иметь практический опыт выполнения начальной инженерной графики средствами персонального компьютера У-3 - Создавать чертежи в электронном виде, используя Autocad или аналоги	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лабораторные занятия Лекции

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лекциях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
участие в работе лекций	9	*20*
контрольная работа № 1	17	*80*
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6**		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –0.6		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
контрольная работа № 2	17	50
участие в работе лабораторных занятий	17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -1		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено**		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено**		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	**Сроки − семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	**Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам**
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	**Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)**	**Шкала оценивания**		
		Традиционная характеристика уровня		**Качественная характеристика уровня**
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Лабораторные занятия

Примерный перечень тем

1. Текстовый процессор MSWord 2007 Подготовка интерфейса к работе Шрифтовое и абзацное форматирование.
2. Нумерованные и маркированные списки Табуляция Замена и автозамена.
3. Работа со стилями.
4. Вставка объектов (часть 1).
5. Вставка объектов (часть 2).
6. Рецензирование документа.
7. Табличный процессор MSExcel 2007 Ввод, редактирование и форматирование данных.
8. Сводные таблицы и диаграммы Связь документов Excel и Word Примечания в Excel Выпадающие списки
9. Вычисления в Excel. Абсолютная и относительная адресация Присвоение имен ячейкам и диапазонам Статистические функции.
10. Использование математических функций Решение обратной задачи. Подбор параметра Табулирование функции двух переменных Логическая функция «Если».
11. Построение и форматирование диаграмм.
12. Система автоматизированного проектирования AutoCAD 2011. Начало работы. Построение и редактирование отрезков прямых.
13. Построение и редактирование дуг и окружностей Выполнение фасок и сопряжений Инструменты обрезки и удлинения линий.
14. Сохранение, экспорт файлов, печать из AutoCAD.
15. Слои в AutoCAD.
16. Размеры в AutoCAD.
17. Штриховка в AutoCAD.
18. Текст в AutoCAD.
19. Аннотации в AutoCAD.
20. Линейный и круговой массивы.
21. Изометрия в AutoCAD.
22. Параметризация в AutoCAD.
23. Блоки в AutoCAD. Проставление шероховатости на чертеже.
24. Верхние и нижние индексы Проставление допусков размеров.
25. Проставление допусковформы.
26. Работа в пространстве «модель» и «лист».
27. Проектирование в трехмерном пространстве.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Форматирование текста в соответствии с образом.

Примерные задания

Текстовый процессор MSWord 2007.

Подготовка интерфейса к работе.

Шрифтовое и абзацное форматирование.

Нумерованные и маркированные списки.

Табуляция.

Замена и автозамена.

Работа со стилями.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Построение Диаграммы . Создание свободной таблицы.

Примерные задания

Использование математических функций.

Решение обратной задачи. Подбор параметра.

Табулирование функции двух переменных.

Использование математических функций.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Предварительная настройка MSWordдля работы с текстовым документом.

2. Стилевое оформление текстового документа.

3. Вставка объектов и редактирование объектов в текстовый документ, изображения, диаграммы Excel, символы, спецсимволы, формулы, таблицы.

4. Автоматизация создания элементов документа MSWord: нумерация страниц, колонтитулы, сноски, автоматическое оглавление, ссылки на названия.

5. Вставка разрывов страниц и разделов.

6. Рецензирование документа. Коллективная работа над текстовым документом.

7. Настройка взаимосвязи документов Wordи Excel.
8. Сводные таблицы и диаграммы Excel.
9. Абсолютная и относительная адресация, присвоение имен ячейкам и диапазонам дан-ных, использование имен в составлении формул.
10. Синтаксис Excel, составление формул на основании стандартных функций Excel.
11. Использование логической функции ЕСЛИ.
12. Решение обратных задач в Excel.
13. Построение и редактирование диаграмм.
14. Макросы в Wordи Excel.
15. Выполнение чертежа на основании построения графических примитивов в AutoCAD.
16. Адаптация в AutoCAD: настройка стилей линий, текста, размеров.
17. Использование массивов в AutoCAD.
18. Проставление размеров в AutoCAD.
19. Использование слоев при выполнении чертежа в AutoCAD.
20. Блоки в AutoCAD.
21. Выполнение изометрической проекции в AutoCAD.
22. Проставление допусков размеров и формы в AutoCAD.
23. Параметризация чертежа в AutoCAD.
LMS-платформа − не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	**Контрольно-оценочные мероприятия**
Формирование социально-значимых ценностей	профориентационная деятельность общение в социальных сетях и электронной почте в системах «студент-преподаватель», «группа студентов-преподаватель», «студент-студент», «студент-группа студентов»	Технология самостоятельной работы Технология анализа образовательных задач	ПК-1	З-4	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лабораторные занятия Лекции