

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономика стран(ы) региона специализации: Китай

Код модуля
1146589(1)

Модуль
Региональная экономика: Китай

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Иванова Юлия Павловна	кандидат географических наук, доцент	Доцент	востоковедения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- **Иванова Юлия Павловна, Доцент, зарубежного регионоведения**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика стран(ы) региона специализации: Китай

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экономика стран(ы) региона специализации: Китай

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7 -Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и	З-4 - Оценивать уровень социально-экономического развития региона специализации У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации	Домашняя работа № 2 Домашняя работа №1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа №1 Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен

некоммерческих организаций	У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах специализации	
ПК-7 -Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	З-4 - Оценивать уровень социально-экономического развития региона специализации У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах специализации	Домашняя работа № 2 Домашняя работа №1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа №1 Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа 1</i>	5,6	40
<i>контрольная работа 1</i>	5,8	40
<i>реферат</i>	5,10	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.40		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.60		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 2</i>	5,10	40
<i>домашняя работа 2</i>	5,12	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)

4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Этапы экономического развития страны
 2. Ресурсный потенциал экономики Китая.
 3. Отрасли специализации Китая. Промышленность
 4. Сельское хозяйство
 5. Непроизводственная сфера
 6. Транспорт
 7. Экономические районы
- LMS-платформа
1. Не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа №1

Примерный перечень тем

1. Этапы экономического развития Китая
2. Отрасли специализации Китая. Промышленность
3. Экономические районы
4. Сельское хозяйство и АПК КНР
5. Третичный сектор КНР

Примерные задания

Контрольная работа – это самостоятельное, творческое исследование научно-практического характера; это письменная работа на определенную тему, подготовленная на основе изучения научной и учебной литературы, статей, а также обобщения личных

знаний и практического опыта. Контрольная работа представляет собой одну из форм самостоятельной работы студентов по изучению и усвоению наиболее сложных теоретических проблем. При написании контрольной работы студенты должны показать умение работать с основной и дополнительной литературой, способность обобщать материал, а также навыки использования логического, графического и математического аналитического аппарата.

Основные требования к контрольной работе:

- высокий теоретический уровень, отражающий современные достижения в области зарубежного регионоведения и других смежных дисциплин;
- четкость определения понятий и категорий;
- выявление ключевых сущностных и содержательных аспектов рассматриваемой проблемы;
- аргументированность основных положений и выводов работы;
- обязательное использование фактического (в том числе статистического) материала;
- выявление научно-практического значения тех или иных положений курсовой работы для современного этапа развития стран и их политических, социальных, экономических и других систем.

Критерии оценки контрольной работы

Оценка контрольной работы производится по следующим критериям:

1. В визуальную оценку входит оценка преподавателем объема работы. Напоминаем, объем контрольной должен быть не менее 10 листов А4 без учета приложений. Обычно это 12-15 листов.

2. Следующим этапом является проверка преподавателем оформления контрольной. В нашей статье перечислены основные правила по ГОСТу, но у каждого учебного заведения могут быть свои дополнения, о которых желательно узнать заранее. Если вы рассчитываете на высокую оценку, оформление должны на 100% соответствовать требованиям.

3. Качество материала преподаватель оценивает, просмотрев список использованной литературы. Опытные студенты рекомендуют в работе ссылаться на те источники, которые советует преподаватель на лекциях.

4. Степень усвоения материала и знания студента преподаватель понимает из введения, основной части и заключения. Если в основной части работы можно и нужно ссылаться на дополнительную литературу, введение и заключение необходимо полностью писать самому.

5. При наличии в задании к контрольной практических задач, преподаватель обязательно оценит их решение.

Каждая «домашняя» контрольная в обязательном порядке должна проверяться по программе «антиплагиат», чтобы исключить возможность ее копирования студентом.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Структура промышленного производства Китая. Отраслевая структура промышленности.

2. Экономическая характеристика отраслей промышленности Китая.

Примерные задания

Подготовьте краткий конспект ответа по предложенной тематике. Оценивается соответствие содержания выбранной теме; полнота и глубина раскрытия основных понятий ; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа №1

Примерный перечень тем

1. Китай: структура экономики
2. КНР: региональная экономика
3. КНР: участие в ТНК

Примерные задания

Домашнее письменная работа предполагает со стороны обучающегося воспроизведение знаний, полученных им за определенный период прохождения курса, а также применение этих знаний для самостоятельного изучения ряда тем курса. Контроль знаний может проходить следующим образом:

Домашняя практическая работа представляет собой набор упражнений, предусматривающие отработку обучающимся навыков аналитической и научной работы, приобретенных в ходе курса. К ним относятся: работа с предложенными источниками; анализ дискуссионной литературы, аудио и видео материалов; моделирование ситуаций, предполагающее ролевую отработку полученного материала;

Домашняя контрольная работа представляет собой творческое письменное задание по темам, выносимые на самостоятельную работу, предусматривающее со стороны обучающегося не только воспроизведение самостоятельно полученного материала, но и определенную степень его осмысления. Здесь предполагаются развернутые ответы на проблемные вопросы, поставленные.

Требования к содержанию:

Если в основной части используется подобранный, путем разумной компиляции, материал, то введение, заключение и выводы по главам пишутся полностью самостоятельно. Самостоятельной же является подборка материала по поставленной проблеме, которая также оценивается. Работа должна быть структурно и содержательно логична. Проблемы, поставленные во «введении» должны раскрываться в основной части и выводы должны быть им адекватны. Темы контрольных работ соответствуют структуре изучаемого курса, но касаются проблемных вопросов соответствующих тем. Обучающийся имеет возможность выбрать себе тему домашнего контрольного задания.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Экономические районы юго-востока Китая

2. Экономические районы юга Китая
3. Экономические районы севера Китая
4. Экономические районы востока Китая
5. Свободные экономические зоны КНР

Примерные задания

Подготовьте краткий обзор отечественной или зарубежной историографии по предложенной теме. Обзор должен соответствовать предложенной проблематике. Оценивается соответствие содержания теме; полнота и глубина раскрытия основных понятий; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу; обзор должен содержать не менее трех исследовательских позиций.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2.5. Реферат

Примерный перечень тем

1. Трудовые ресурсы Китая. Проблема старения населения.
2. ВВП Китая. Объем, динамика, структура ВВП в конце 20-21 вв.
3. Экономическая характеристика отрасли промышленности (по выбору студента)
4. Проекты регионального развития Китая.
5. Энергетическая стратегия Китая.
6. Промышленная политика Китая.

Примерные задания

1. Металлургический комплекс Китая
2. Транспортное машиностроение
3. Электротехника и электроника
4. Тяжелое и сельскохозяйственное машиностроение
5. Химическая промышленность
6. Легкая промышленность
7. Пищевая промышленность
8. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Мебельная промышленность
9. Транспортный комплекс
10. Непроизводственная сфера Китая

Реферат должен содержать краткий обзор отечественной и зарубежной литературы по теме исследования, вывод. Оценивается: новизна реферированного текста, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность выбора источников, соблюдение требований к оформлению.

Оценивается соответствие плана реферата его теме; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Место стран Азии в мировой экономике. 2. Типы стран Азии по уровню социально-экономического развития. 3. Уровень социально-экономического развития Китая в XXI в. Основные социально-экономические показатели. Тип страны по уровню социально-экономического развития (по типологии ООН и др.). Место страны в МРТ 4. Особенности социально-экономического развития КНР после 1949 г. Помощь бывшего СССР в становлении промышленности страны. Этапы развития китайской экономики в послевоенный период. Этапы «планомерного и пропорционального развития», «большого скачка», «великой пролетарской культурной революции», «четырёх модернизаций». 5. Китайская модель развития экономики на рубеже XX-XXI вв. 6. Экономика Китайской Народной Республики в условиях глобализации. Место КНР в мировой экономике и международном разделении труда. 7. Китай и ВТО: особенности переговорного процесса, последствия вступления. 8. Оценка ресурсного потенциала Китая. Классификация природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. 9. Отраслевая структура хозяйства Китая. Сдвиги в отраслевой структуре во второй половине XX - XXI вв. 10. Экономическая характеристика топливной промышленности Китая. Крупнейшие месторождения топливных ресурсов. 11. Экономическая характеристика электроэнергетики Китая, в том числе структура топливно-энергетического баланса, факторы размещения и названия крупнейших электростанций. Альтернативная энергетика. 12. Экономическая характеристика черной металлургии Китая. Черная металлургия – «кровь» китайской экономики. Отраслевая структура и факторы размещения черной металлургии в Китае. Изменения в географии сырьевой базы. Количественная и качественная характеристика крупнейших железорудных месторождений стран изучаемых регионов. Новейшие изменения в типах металлургических предприятий, в способах выплавки стали. Основные черты географии экспорта главных видов сырья и продукции черной металлургии. Крупнейшие металлургические ТНК. Сдвиги в размещении черной металлургии. 13. Экономическая характеристика цветной металлургии Китая. 14. Экономическая характеристика машиностроения Китая. 15. Экономическая характеристика химической промышленности Китая. 16. Экономическая характеристика сельского хозяйства Китая. «Зеленая революция». Типы сельского хозяйства, отрасли специализации, размещение. Модернизация сельского хозяйства КНР. Территориальные диспропорции в структуре растениеводства и животноводства. 17. Экономическая характеристика лесной и деревообрабатывающей промышленности Китая. 18. Экономическая характеристика легкой промышленности Китая. 19. Экономическая характеристика пищевой промышленности Китая. 20. Развитие отраслей непродовольственной сферы. Туризм. Торговля. Банковский сектор. Страхование. Ведущие ТНК. 21. Экономическая характеристика транспорта Китая. Основные виды транспорта, их географические особенности. Важнейшие транспортные узлы страны. Влияние НТР на развитие

региональных транспортных систем. Конфигурация транспортных путей. Транспортная система Китая. 22. Сдвиги в территориальной структуре хозяйства КНР. Региональная дифференциация экономического развития. Социально-экономические диспаритеты. Экономическое районирование Китая. Свободные экономические зоны. Роль Гонконга (Сянган) в модернизации обрабатывающей промышленности страны. План регионального развития Китая. 23. Экономические районы Китая и их специализация. Региональная политика Китая.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий	ПК-7	У-1	Практические/семинарские занятия