

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономика стран(ы) региона специализации: Европа

**Код модуля**  
1146592(1)

**Модуль**  
Региональная экономика: Европа

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Иванова Юлия Павловна	кандидат географических наук, доцент	доцент	Кафедра зарубежного регионоведения

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

**Авторы:**

- **Иванова Юлия Павловна, доцент, Кафедра зарубежного регионоведения**

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика стран(ы) региона специализации: Европа

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экономика стран(ы) региона специализации: Европа

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7 -Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	З-4 - Оценивать уровень социально-экономического развития региона специализации У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных	Домашняя работа Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	трендов развития в странах специализации	
ПК-7 -Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	3-4 - Оценивать уровень социально-экономического развития региона специализации У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах специализации	Домашняя работа Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа</i>	5,4	40
<i>контрольная работа 1</i>	5,6	60
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.40</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.60</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>

<i>контрольная работа 2</i>		5,12	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00</b>			
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>			
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.00</b>			
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>			
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах	
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>			
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>			
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>			
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>			
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах	
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>			
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>			
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>			

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### **Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)

5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата
----	---	--	----------------

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятия регион и территория, основные проблемы регионов. Методы региональной экономики
  2. Западноевропейская модель экономического развития. Специальное рыночное хозяйство
  3. В чем состоят особенности внутренней экономической политики в современной Италии
  4. Определите и дайте характеристику факторам, способствующим экономическому развитию Германии
  5. Виды немецких предприятий
  6. Особенности современной немецкой фискальной политики
  7. Какие факторы влияют на экономическое развитие Испании
  8. Политика в отношении малого и среднего бизнеса в Испании
- LMS-платформа
1. Не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### Базовый

##### 5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Банковская система страны региона специализации

Примерные задания

Подготовьте краткий конспект ответа по предложенной тематике. Схема описания банковской системы страны региона:

1. Современная структура банковского сектора экономики региона
2. Особенности современной банковской системы региона
3. Центральный банк страны региона

4. Структура регулирования экономики страны региона
5. Основные функции ЦБ
6. Взаимоотношение ЦБ и Европейского ЦБ
7. Структура банковской системы страны региона
8. Другие финансовые учреждения страны региона

Оценивается соответствие содержания выбранной теме; полнота и глубина раскрытия основных понятий ; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

### **5.2.2. Контрольная работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Налоговая политика страны специализации

Примерные задания



## **НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАН**

Дать основную характеристику налоговых систем стран Европы.

В таблице представить анализ ставок и особенностей исчисления налога по следующим налогам:

- 1) Налог на доходы физических лиц в странах Европы**
- 2) НДС (Налог на добавленную стоимость в странах Европы)**
- 3) Налог на недвижимость в Европе**
- 4) Налог на прибыль в странах Европы**

**Обязательно нужно указывать год по которому установлены ставки.**

**Обязательно указывать источники информации (литературные и информационные).**

### **5.2.3. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Сбор аналитических данных по ведущим странам Европы

Примерные задания

### Задание 3

Сбор аналитического материала с сайта [Мировая и региональная статистика, национальные данные, карты и рейтинги \(knoema.ru\)](https://knoema.ru) (<https://knoema.ru/atlas/>)

Сведения нужно собрать региону специализации, который изучает студент. Например, Германия, Berlin: для этого на первом листе сайта выбираем «Германия», затем выбираем вкладку «Регионы», далее нажимаем на нужный регион.

Сведения нужно прямо в файл задания, напротив соответствующей графы.

1 этап: собираем сведения по стране в целом.

Сайт предоставляет сведения по темам (слева на странице сайта). Необходимо собрать материал только по ЭТИМ темам:

#### **1) Земельные ресурсы**

##### Площадь:

Площадь территории страны

Surface area

Земельная площадь

Внутренние воды

Лесная площадь

Прочие территории

Общая площадь оборудованная для орошения

Сельскохозяйственная земля (% от земельной площади)

Посевные площади (% от земельной площади)

Посевные площади под многолетние культуры (% от земельной площади)

Лесная площадь (% от земельной площади)

##### Сельскохозяйственные и посевные площади:

Сельскохозяйственная территория

Органические сельскохозяйственные угодья, всего

Орошаемые сельскохозяйственные угодья

Посевные площади

#### 2) Сельское хозяйство

##### Продовольственное снабжение » Общее количество (кг на душу населения в год)

Зерновые культуры

Мясо

Рыба и морепродукты

Яйца

Молоко

Растительные масла

Овощи

Крахмалистые корнеплоды

Сахароносные культуры

Фрукты

##### Продукция растениеводства » Урожайность

Зерновые культуры

Пшеница

Кукуруза

Ячмень

Рис-зерно

Масличные культуры

Овощи

Корнеплоды и клубни

Сахарная свекла

Сахарный тростник

Цитрусовые  
Яблоки  
Продукция животноводства » Продуктивность  
Мясо коров и буйволов  
Свинина  
Мясо птицы  
Яйца  
Молоко  
3) Окружающая среда  
Выбросы  
Выбросы углекислого газа от производства электроэнергии (%)  
Выбросы углекислого газа от обрабатывающих отраслей (%)  
Выбросы углекислого газа от жилищного сектора (%)  
Выбросы углекислого газа от транспорта (%)  
Использование органических удобрений  
Использование углекислого калия  
Использование азота  
Использование фосфата

Обратите внимание на единицы измерения величин, которые указаны на сайте. Их нужно указывать так, как это указано на сайте, не забывая про год в котором собраны сведения.

2 этап: заходим на вкладку региона, который изучает студент, и собираем аналогичные сведения по региону (вставляем перевод терминов):

1) AGRICULTURE  
Agricultural area  
Gross value added in agriculture  
Animal output  
Agricultural output  
Employees compensation in agriculture  
Cereals area harvested  
Cereals production  
Cereals yield  
Wheat area harvested  
Wheat production  
Wheat yield  
Potatoes area harvested  
Potatoes production  
Potatoes yield  
Amount of obtained cows' milk

2) AREA  
Fishing area  
Transport area  
Energy production area  
Industry & manufacturing are  
Recreation area  
Residential area  
Industry & manufacturing area  
Forest area  
Water area  
Mining area  
Construction area  
Nature reserves area

Файл с выполненным заданием называем «Фамилия\_Задание 3\_Страна\_Регион».

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

### 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

#### 5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Открытость экономики регионов ЕС и ее показатели. Анализ отраслевой структуры регионов ЕС
  2. Индикаторы социально-экономического развития регионов ЕС
  3. Западноевропейская модель экономического развития. Специальное рыночное хозяйство
  4. Место Германии в системе мирового хозяйства. Современные позиции в мировой экономике
  5. Неолиберальная экономическая политика Л. Эрхарда в ФРГ
  6. Структура и динамика развития экономики Германии. Особенности экономики Восточной Германии
  7. Место Италии в мировой экономике. Факторы экономического развития. Историко-экономические условия и роль государства
  8. Особенности итальянской политики в сфере МСБ
  9. Первичный сектор экономики Испании: сельское хозяйство, рыболовство, лесная промышленность
  10. Роль внешнеэкономической деятельности Испании как стратегии посткризисного развития
  11. Экономика Франции: основные черты и особенности развития
  12. Особенности современного развития стран севера Европы
  13. Экономика стран Восточной Европы. Отражение интеграционных процессов
  14. Экономическая политика Великобритании
  15. Понятия регион и территория, основные проблемы регионов. Методы региональной экономики
- LMS-платформа
1. Не предусмотрена

### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий	ПК-7	У-1	Практические/семинарские занятия