

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Организация, нормирование и оплата труда

Код модуля
1149582

Модуль
Организационное обеспечение производственной
деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Подольяк Ольга Олеговна	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроительного производства

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

- Подоляк Ольга Олеговна, доцент, Организации машиностроительного производства

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Организация, нормирование и оплата труда

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	3

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Организация, нормирование и оплата труда

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5 -Способен определять плановые показатели текущей и оперативной деятельности с учетом внешних и внутренних ограничений	З-2 - Состав и алгоритм расчета показателей трудоемкости и производительности, факторы их определяющие П-2 - Навыками расчета показателей производительности труда и определения путей по ее повышению У-2 - Уметь выявлять резервы роста производительности труда	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 1</i>	3,6	25
<i>контрольная работа 2</i>	3,10	25
<i>контрольная работа 3</i>	3,16	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>выполнение заданий</i>	3,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№	Содержание уровня	Шкала оценивания

п/п	выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Оценка производительности труда и ее динамики
2. Расчет влияния изменения производительности труда на издержки производства
3. Классифицирование затрат рабочего времени по видам и категориям затрат
4. Проведение и обработка результатов хронометража
5. Проведение и обработка результатов фотографии рабочего времени
6. Расчет нормы времени, нормы выработки
7. Расчет заработной платы при использовании системы КРІ
8. Формирование системы мотивации

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=3605>

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Оценка уровня организации, нормирования, эффективности и оплаты труда на предприятии

Примерные задания

1. Сформировать структуру кадров предприятия по категориям по данным конкретного предприятия

2. Составить план учета состояния и изменения состава производственного коллектива по данным предприятия

3. Сформировать требования производственного, технологического и трудового процессов

4. Учесть физиологический и социально-психологический аспекты труда при планировании загрузки

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=3605>

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Формирования навыков практического использования знаний по организации, мотивации и оплате труда

Примерные задания

1) Провести краткий теоретический обзор современных тенденций, инструментов и методик.

2) Описать применение одного из инструментов нормирования, провести интерпретацию результатов, описать принятие решения.

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=3605>

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Формирование баланса рабочего времени

Примерные задания

1) Сформировать информационную базу для оценки баланса рабочего времени (результаты ФРВ).

2) Составить фактический баланс рабочего времени

3) Составить проектный баланс рабочего времени

4) Выявить отклонения и сформировать предложения по оптимизации

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=3605>

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Задачи нормирования оплаты труда.
2. Понятие организации труда.
3. Сущность и содержание нормирования труда.
4. Функции нормирования оплаты труда.
5. Принципы научной организации труда.
6. Производственный процесс и его содержание.
7. Структура трудового процесса, производственная операция и ее элементы.
8. Разделение и кооперация труда.
9. Порядок проведения фотографии рабочего дня.
10. Организация рабочих мест.
11. Организация обслуживания рабочих мест.
12. Приемы и методы труда, их изучение и рационализация.
13. Структура затрат рабочего времени. Основные пути сокращения потерь и непроизводительных затрат рабочего времени на производстве.
14. Метод моментных наблюдений.
15. Самофотография. Фотохронометраж: цель и порядок проведения.
16. Порядок проведения хронометража.
17. Нормирование труда. Нормативы по труду.
18. Нормирование труда. Укрупнение и дифференциация нормативов.
19. Взаимосвязь нормы выработки и нормы времени.
20. Порядок пересмотра действующих норм выработки.
21. Анализ состояния нормирования труда на предприятии.
22. Обработка хронометражных наблюдений.
23. Обработка данных фотографии рабочего дня.
24. Понятие о формах организации труда.
25. Коллективные формы организации труда и практика их применения на предприятии.
26. Условия эффективности работы коллективных форм организации труда.
27. Классификация бригадных форм организации труда.
28. Производительность труда и факторы ее роста.
29. Классификация факторов определяющих условия труда.
30. Эстетические условия труда.
31. Психофизические условия труда.
32. Основные пути улучшений санитарно-гигиенических условий труда.
33. Расчет показателей, характеризующих уровень санитарно-гигиенических условий труда.
34. Показатели, характеризующие уровень заболеваемости и травматизма.
35. Роль производственной эстетики в совершенствовании условий труда. Социально-психологические условия труда.

36. Формы подготовки и повышения квалификации рабочих кадров.
37. Экономическая эффективность мероприятий по НОТ.
38. Методы распределения бригадного заработка.
39. Взаимосвязь тарифных ставок и сдельных расценок.
40. Бестарифная система оплаты труда.
41. Сущность и формы оплаты труда. Организация заработной платы.
42. Тарифная система оплаты труда.
43. Системы оплаты труда.

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=3605>

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.