

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Международные экономические отношения стран(ы) региона специализации:
Европа

Код модуля
1146592(1)

Модуль
Региональная экономика: Европа

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Иванова Юлия Павловна	кандидат географических наук, доцент	Доцент	востоковедения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- **Иванова Юлия Павловна, Доцент, востоковедения**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Международные экономические отношения стран(ы) региона специализации: Европа**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	1
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Международные экономические отношения стран(ы) региона специализации: Европа**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7 -Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств,	З-4 - Оценивать уровень социально-экономического развития региона специализации З-6 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-	Домашняя работа Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

<p>коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах специализации У-3 - Методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций; оценивать участие стран региона специализации в процессах международной интеграции</p>	
<p>ПК-7 -Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>З-4 - Оценивать уровень социально-экономического развития региона специализации З-6 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах специализации У-3 - Методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций; оценивать участие стран региона специализации в процессах международной интеграции</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Реферат</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 1</i>	6,4	30
<i>домашняя работа</i>	6,6	30
<i>реферат</i>	6,8	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 2</i>	6,12	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		Качественная характеристика уровня
		Традиционная характеристика уровня	Зачтено	
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля****5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Внешняя торговля ЕС: масштабы, динамика, товарная структура. Основные проблемы 2021-2022 гг.
2. Внешняя торговля ЕС: масштабы, динамика, географическая структура. Основные проблемы 2021-2022 гг.
3. Общая характеристика торговых связей России – ЕС. Основные проблемы 2021-2022 гг.
4. Европейский протекционизм, особенности и отличия 2021-2022 гг.
5. Основные параметры международной миграции в Европе

6. Социально-экономические последствия международной эмиграции: пример Европы
7. Конкурентоспособность Европы. Конкурентоспособные страны. Проблемы 2021-2022 гг.
8. Экономическое сотрудничество России с Германией и Испанией.
Примерные задания
Семинар № 8. Экономическое сотрудничество России с Германией и Испанией.

На семинарских занятиях предусмотрена беседа на тему семинара, после которой предусмотрен устный опрос по вопросам:

1. Торгово-экономическое сотрудничество России с Германией и Испанией. Экспорт. Импорт.
2. Объем внешней торговли, сальдо внешнеторгового баланса.
3. Структура экспорта. Структура импорта. 4. Партнерство регионов.
5. Инвестиционные проекты Германии и Испании в России.

Критерии оценивания устного опроса: Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Характеристика региона специализации (экономический аспект)

Примерные задания

Контрольная работа в виде таблицы. Необходимо составить описание отраслевой структуры экономики и структуру ВВП экономики страны. Таблицу необходимо составить по данным сайта (<https://ru.tradingeconomics.com/>) за период 2012-2022 гг.. Внести в таблицу следующие показатели: 1) ВВП; 2) ВВП на душу населения; 3) Годовой рост ВВП; 4) ВВП с производством; 5) ВВП от строительства; 6) ВВП в сельском хозяйстве; 7) ВВП от услуг.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Конкурентоспособные отрасли ЕС

Примерные задания

Перечислить наиболее конкурентоспособные отрасли промышленности страны (использовать данные о крупных предприятиях и статьи из Интернета):

- 1) «старые» отрасли – отрасли, которые были развиты в стране раньше, они могут уже закрытыми и еще работающие,
- 2) новые отрасли – это современные отрасли, которые возникли недавно.

IT компании

Авиакомпании и авиаперевозки

Автозапчасти и производство автомобилей

Аэрокосмическая промышленность

Банки и страховые компании

Гигиена и косметика

Грузоперевозки и транспортные компании

Девелопмент и строительные компании, недвижимость

Здравоохранение

Ритейл и торговые центры

Одежда и обувь

Производство продуктов питания

Производство чипов и технологических решений

Телекоммуникационные услуги

Тяжелое машиностроение

Химическое производство

Энергетические компании

Контрольная работа – это самостоятельное, творческое исследование научно-практического характера; это письменная работа на определенную тему, подготовленная на основе изучения научной и учебной литературы, статей, а также обобщения личных знаний и практического опыта. Контрольная работа представляет собой одну из форм самостоятельной работы студентов по изучению и усвоению наиболее сложных теоретических проблем. При написании контрольной работы студенты должны показать умение работать с основной и дополнительной литературой, способность обобщать материал, а также навыки использования логического, графического и математического аналитического аппарата.

Основные требования к контрольной работе:

- высокий теоретический уровень, отражающий современные достижения в области зарубежного регионоведения и других смежных дисциплин;
- четкость определения понятий и категорий;
- выявление ключевых сущностных и содержательных аспектов рассматриваемой проблемы;
- аргументированность основных положений и выводов работы;
- обязательное использование фактического (в том числе статистического) материала;
- выявление научно-практического значения тех или иных положений для современного этапа развития стран и их политических, социальных, экономических и других систем.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Крупнейшие участники мировой торговли страны специализации

Примерные задания

Описать крупнейшие предприятия, ТНК (транснациональные корпорации) региона страны (место нахождения определяем по штаб-квартире компании). Количество должно быть значительное. В описание включить: наименование, год основания, количество сотрудников, место нахождения штаб-квартиры компании, отрасль специализации, основная продукция, объем рыночной капитализации (годовой), ежегодный оборот, доход, прибыль, руководители компании. Какие-то факты истории компании. Использовать сайты с описаниями крупнейших предприятий мира (например, <https://холдинги.рф/> или <http://globalcorporations.ru>).

Домашняя работа предполагает со стороны студента воспроизведение знаний, полученных им за определенный период прохождения курса, а также применение этих знаний для самостоятельного изучения ряда тем курса.

Требования к содержанию:

В основной части должен использоваться подобранный, путем разумной компиляции, материал. Самостоятельной же является подборка материала по поставленной проблеме, которая также оценивается. Работа должна быть структурно и содержательно логична. Темы контрольных работ соответствуют структуре изучаемого курса, но касаются проблемных вопросов соответствующих тем. Студент имеет возможность выбрать себе тему домашнего контрольного задания.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2.4. Реферат

Примерный перечень тем

1. Международные экономические отношения стран(ы) региона специализации: Европа (Германия, Испания)

2. Участие Германии в мировой торговле товарами и услугами

3. Внешняя торговля Германии и России

4. Итальянские ТНК: отраслевая структура, география инвестиционной деятельности

5. Германия в процессах международной миграции рабочей силы

6. Инвестиционные интересы Германии в России

7. Инвестиционная привлекательность Германии

8. Экономическое сотрудничество Германии и России

Примерные задания

Реферат должен содержать краткий обзор отечественной и зарубежной литературы по теме исследования, вывод. Оценивается: новизна реферированного текста, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность выбора источников, соблюдение требований к оформлению.

Оценивается соответствие плана реферата его теме; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Конкурентоспособность Европы
2. Конкурентоспособность Европы. Конкурентоспособные отрасли (на примере страны или в целом по Европе)
3. Конкурентоспособность Европы. Конкурентоспособные предприятия (на примере страны или отрасли)
4. Участие Европы в международной специализации и международной кооперации производства (привести нескольких значимых примеров)
5. Направления интернационализации международного производства в Европе. Формы экспорта (привести нескольких значимых примеров)
6. Направления интернационализации международного производства в Европе
7. Формы переноса производства на зарубежные рынки на основании соглашений с независимой местной компанией
8. Формы производства на зарубежном рынке через юридическое лицо, в структуру которого входит конкретная международная компания, владеющая при этом контрольным пакетом акций

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология анализа образовательных задач	ПК-7	У-2	Практические/семинарские занятия