

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Налоги и налогообложение в сервисе

Код модуля
1144603(1)

Модуль
Экономика сервисной деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Булатова Анастасия Васильевна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	культурологии и дизайна
2	Кшецкая Елена Валентиновна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	финансового и налогового менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

Авторы:

- Булатова Анастасия Васильевна, Доцент, культурологии и дизайна
- Кшецкая Елена Валентиновна, Старший преподаватель, финансового и налогового менеджмента

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Налоги и налогообложение в сервисе**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Налоги и налогообложение в сервисе**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>своей профессиональной области.</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p>	
<p>ОПК-2 -Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации</p> <p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области</p> <p>У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

<p>ПК-5 -Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p>	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, критическое и логическое мышление З-1 - Сущность производственной деятельности предприятия сервиса в условиях рыночной экономики З-2 - Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов П-1 - Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации П-2 - Выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы У-1 - Определить результаты финансово-хозяйственной деятельности У-2 - Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели У-5 - Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>
<p>УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>

	<p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,12	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	5,14	40
<i>работа на занятии</i>	5,16	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие и роль налогов, функции и принципы налогообложения
2. Виды налогов и их классификация
3. Основные элементы налога
4. Налоговые системы
5. Налоговый контроль: процедура, участники, виды
6. Налог на добавленную стоимость (НДС)
7. Акцизы
8. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)
9. Налог на прибыль организаций
10. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами
11. Государственная пошлина
12. Региональные налоги
13. Местные налоги
14. Специальные налоговые режимы

Примерные задания

Тема: Виды налогов и их классификация

Федеральные:

Налог на добавленную стоимость;

Акцизы;

Налог на доходы физических лиц;

Налог на прибыль организаций;

Налог на добычу полезных ископаемых;

Водный налог;

Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов

Государственная пошлина.

Региональные:

Налог на имущество организаций;

Транспортный налог;

Налог на игорный бизнес.

Местные:

Земельный налог;

Налог на имущество физических лиц.

В зависимости от метода взимания налоги:

прямые:

налог на доходы физических лиц;
налог на прибыль организаций;
налоги на имущество как юридических, так и физических лиц.
косвенные:
налог на добавленную стоимость;
акцизы;
таможенные пошлины и др.

Разделение налогов в зависимости от их использования:
общие;
специальные.

В зависимости от установленных ставок налогообложения налоги бывают:
твердыми;
процентными (пропорциональными, прогрессивными и регрессивными).

В зависимости от финансово-экономической целесообразности и отражения в бухгалтерском учете налоги классифицируются следующим образом:
включаемые в продажную цену товаров (работ, услуг);
относимые на издержки обращения и затраты производства;
относимые на финансовые результаты;
уплачиваемые за счет чистой прибыли, остающейся в распоряжении налогоплательщика.

В зависимости от принадлежности к уровню бюджета налоги можно подразделить так:
закрепленные;
регулирующие.

Специальные налоговые режимы
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Расчет налогов

Примерные задания

По представленным данным определить основные элементы по основным федеральным налогам:

Выручка от реализации продукции составила 960 тыс. руб., в том числе НДС 160 тыс. руб.

Пени по налоговым платежам – 5 тыс. руб.

Расходы на аренду спортивного зала для сотрудников – 10 тыс. руб.
Зарплата рабочих и служащих составила – 200 тыс. руб.
Отчисления во внебюджетные страховые фонды (СФР, ФОМС) – 60 тыс. руб.
Приобретено и использовано в производство сырья и материалов – 120 тыс. руб., в том числе НДС 20 тыс. руб.

Начислена амортизация по основным средствам - 40 тыс. руб.

Расходы на услуги банка – 10 тыс. руб.

Определить:

- 1) Налоговую базу по налогу на прибыль
- 2) Сумму налога на прибыль (основная ставка)
- 3) Бухгалтерскую прибыль
- 4) Сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет
- 5) Сумму НДСФЛ, подлежащую уплате в бюджет без учета налоговых вычетов по основной налоговой ставке
- 6) Сумму заработной платы работников, которую необходимо перевести на банковские карточки сотрудников.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Налогообложение в сервисной деятельности

Примерные задания

Выбрать тему и подготовить доклад на выбранную тему, защитить на занятии.

1. Сущность и основные направления налоговых реформ.
2. Понятие и сущность налогового администрирования.
3. Налоговый контроль за ценообразованием при осуществлении сделок между взаимозависимыми лицами.
4. Экономическая сущность и механизм действия налога на добавленную стоимость (НДС).
5. История возникновения и развития акцизов. Основные элементы акцизов в РФ и их характеристика.
6. Налог на доходы физических лиц, его основные элементы, особенности исчисления и уплаты налоговыми агентами.
7. Виды налоговых вычетов по НДФЛ.
8. Налог на прибыль организаций, его основные элементы, порядок и сроки уплаты.
9. Формирование доходов для целей налогообложения прибыли. Доходы, не подлежащие налогообложению.
10. Формирование расходов для целей налогообложения прибыли, расходы, не учитываемые при формировании налоговой базы.
11. Налоговый учет и его особенности.
12. Налог на добычу полезных ископаемых, особенности его исчисления и уплаты.
13. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов.
14. Государственная пошлина, особенности исчисления и уплаты.
15. Транспортный налог.

16. Налог на имущество организаций.
17. Налог на игорный бизнес.
18. Земельный налог.

Другие темы согласуются с преподавателем.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Теоретические и методологические основы налогообложения в РФ 1. Что входит в систему налогового законодательства РФ? 2. Какие нормы установлены в части 1 и части 2 Налогового кодекса РФ? 3. Чем отличается налог от сбора? 4. Что является главным в определении налоговой политики? 5. Обоснуйте регулируемую функцию налогов. 6. Как классифицируются налоги по направлению использования? 7. Перечислите федеральные налоги и сборы. 8. Назовите основные признаки классификации налогов и сборов. 9. Перечислите региональные и местные налоги. 10. Перечислите и назовите особенности применения специальных налоговых режимов. 11. Какие налоги относятся к косвенным и прямым? 12. В чем особенности установления и введения региональных и местных налогов? 13. Перечислите участников отношений, регулируемых налоговым законодательством. 14. Назовите и обоснуйте, какие налоги и сборы России являются основными? 15. Перечислите налоги и сборы, полностью поступающие в федеральный бюджет, и регулирующие налоги. 16. Перечислите лица, признаваемые налогоплательщиками и плательщиками сборов. 17. Какими правами обладают налогоплательщики? 18. Какие лица признаются налоговыми агентами? 19. Перечислите обязанности налоговых органов. 20. Перечислите элементы налогообложения и дайте им определения. 21. По решению какого органа взыскивается налог? 22. Перечислите налоговые льготы и назовите особенности их применения. 23. Что такое налоговый контроль и как он осуществляется? 24. Дайте оценку системе штрафных санкций за нарушение налогового законодательства. 25. Охарактеризуйте налоговую декларацию. 26. Какой из методов взимания налогов наиболее эффективен? 27. Дайте определение налогового планирования. Как классифицируются налоги и сборы для целей налогового планирования? 28. Объясните роль и место налоговых органов в системе исполнительных органов власти. 29. Ранжируйте и обоснуйте задачи, стоящие перед налоговой системой РФ.

2. Федеральные налоги и сборы 1. В чем сущность налога на добавленную стоимость и влияет ли он на экономику предприятия? 2. Перечислите объекты налогообложения по НДС. 3. От чего зависит определение налоговой базы по НДС? 4. В чем состоит отличие нулевой ставки НДС, применяемой к товарам и услугам, от освобождаемых от НДС товаров и услуг? 5. Назовите действующие налоговые ставки НДС. 6. Как исчисляется сумма НДС при реализации товаров (работ, услуг)? 7. Как учитываются суммы НДС, предъявленные покупателю, в стоимости приобретаемых товаров (работ, услуг)? 8. Когда суммы НДС, предъявленные налогоплательщику, подлежат вычету? 9. Как

рассчитывается сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет? 10. Назовите порядок и сроки уплаты НДС. 11. Охарактеризуйте порядок возмещения НДС при экспорте товаров и услуг. 12. Чем сходны и чем отличаются акцизы и НДС? 13. Перечислите подакцизные товары. 14. От чего зависит определение налоговой базы при реализации подакцизных товаров? 15. Охарактеризуйте налоговые ставки, установленные по акцизам. 16. Что является основанием для предоставления налоговых вычетов по акцизам? 17. Приведите примеры расчета акцизов при использовании твердых и адвалорных ставок. 18. Назовите плательщиков налога на доходы физических лиц (НДФЛ). 19. Как определяется налоговая база по НДФЛ? 20. Назовите действующие налоговые ставки по НДФЛ. 21. Приведите примеры доходов, не подлежащих обложению НДФЛ. 22. Классифицируйте перечень стандартных вычетов при определении совокупного годового дохода, облагаемого НДФЛ. 23. Перечислите виды социального налогового вычета по НДФЛ. 24. Каковы особенности и порядок предоставления имущественного налогового вычета по НДФЛ? 25. Кто имеет право на получение профессионального налогового вычета по НДФЛ? 26. Назовите плательщиков налога на прибыль организации. 27. Охарактеризуйте объект налогообложения и налоговую базу по налогу на прибыль организаций. 28. Перечислите доходы, учитываемые при налогообложении прибыли. 29. Классифицируйте расходы, учитываемые при налогообложении прибыли. 30. Назовите действующие ставки по налогу на прибыль и порядок их применения в зависимости от вида дохода. 31. Что такое налоговый учет и для чего он нужен? 32. В чем суть метода начисления и кассового метода при налогообложении прибыли? 33. От чего зависят размеры регулярных платежей за пользование недрами? 34. Назовите плательщиков налога на добычу полезных ископаемых. 35. Охарактеризуйте объект налогообложения и налоговую базу по налогу на добычу полезных ископаемых. 36. Как устанавливаются ставки налога на добычу полезных ископаемых? 37. Назовите порядок и сроки уплаты налога на добычу полезных ископаемых. 38. Назовите плательщиков сборов за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов. 39. Как устанавливаются ставки сборов за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов? 40. Назовите порядок и сроки уплаты сборов за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов. 41. Перечислите объекты налогообложения водным налогом и налогоплательщиков по ним. 42. Как рассчитывается налоговая база по водному налогу по каждому объекту налогообложения? 43. От чего зависят налоговые ставки водного налога? 44. Как уплачивается водный налог в случае забора воды сверх установленных лимитов? 45. Каков порядок исчисления и уплаты водного налога? 46. В чем сущность государственной пошлины и в каких случаях она взимается? 47. Назовите плательщиков государственной пошлины. 48. Какие льготы по уплате госпошлины предусмотрены для отдельных категорий физических лиц и организаций? 49. Назовите условия и порядок возврата или зачета государственной помощи? 50. Перечислите юридически значимые действия, за совершение которых уплачивается государственная пошлина. 51. Укажите порядок и сроки уплаты государственной помощи.

3. Региональные налоги 1. Какие элементы транспортного налога определяются законодательством субъектов РФ? 2. Назовите плательщиков транспортного налога. 3. Перечислите объекты налогообложения транспортным налогом. 4. От чего зависит налоговая база по транспортному налогу и как она определяется? 5. Каковы отличия в исчислении транспортного налога организациями и физическими лицами? 6. Охарактеризуйте особенности расчета транспортного налога в зависимости от сроков

постановки на учет и снятия с учета транспортных средств. 7. Каков порядок установления ставок транспортного налога? 8. Что учитывается при исчислении транспортного налога (авансового платежа по налогу)? 9. Где уплачивается транспортный налог? 10. Какая информация должна быть указана в налоговом уведомлении по транспортному налогу? 11. Какие элементы налога на игорный бизнес устанавливаются законодательством субъектов РФ? 12. Назовите плательщиков налога на игорный бизнес. 13. Перечислите понятия, установленные законодательством для исчисления налога на игорный бизнес, и дайте им определения. 14. Назовите объекты налогообложения и порядок расчета налоговой базы по налогу на игорный бизнес. 15. Охарактеризуйте особенности установления ставок по налогу на игорный бизнес. 16. Каков порядок исчисления налога на игорный бизнес, в том числе при изменении в течение налогового периода количества объектов налогообложения? 17. Назовите порядок и сроки уплаты налога на игорный бизнес. 18. Какие элементы налога на имущество организаций определяет законодательство РФ? 19. Назовите плательщиков налога на имущество организаций. 20. Что является объектом налогообложения и налоговой базой по налогу на имущество организаций? 21. Охарактеризуйте особенности определения среднегодовой стоимости при налогообложении имущества организации. 22. Каковы правила расчета средней (среднегодовой) стоимости при налогообложении имущества организации? 23. Назовите ставку налога на имущество и возможности ее дифференциации. 24. Перечислите льготы по налогу на имущество организаций. 25. Каков порядок расчета, а также порядок и сроки уплаты авансовых платежей по налогу на имущество организаций?

4. Местные налоги. 1. Назовите порядок установления и введения в действие земельного налога. 2. Перечислите плательщиков земельного налога. 3. Что является объектом налогообложения и налоговой базой по земельному налогу? 4. Охарактеризуйте ставки земельного налога и возможности их дифференциации. 5. Что такое кадастровая стоимость земли и от чего она зависит? 6. Как рассчитывается земельный налог в отношении земельных участков, приобретенных для осуществления жилищного строительства? 7. Каков порядок расчета, а также порядок и сроки уплаты земельного налога? 8. Каков порядок установления и введения в действие налога на имущество физических лиц? 9. Назовите плательщиков налога на имущество физических лиц и категории лиц, освобожденных от уплаты налога. 10. Какая стоимость имущества принимается для расчета налога на имущество физических лиц? 11. Назовите размеры и порядок установления ставок налога на имущество физических лиц. 12. Каков порядок расчета и уплаты налога на имущество физических лиц?

5. Специальные налоговые режимы 1. Кто имеет право применять упрощенную систему налогообложения и при каких условиях? 2. Какие налоги уплачивают организации, применяющие упрощенную систему налогообложения? 3. Охарактеризуйте объекты налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения и правила пользования ими. 4. Что такое минимальный налог и когда он рассчитывается при применении упрощенной системы налогообложения? 5. Каков порядок применения индивидуальными предпринимателями упрощенной системы налогообложения на основе патента? 6. Охарактеризуйте общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. 7. Кто признается сельскохозяйственным товаропроизводителем в целях налогообложения единым налогом? 8. Что является объектом налогообложения и налоговой базой при исчислении единого

сельскохозяйственного налога? 9. Каков порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-5	У-5 П-1	Практические/семинарские занятия