

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Мировая экономика и международные экономические отношения

Код модуля
1146530(1)

Модуль
Основы экономики и права

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Малыш Елена Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Малыш Елена Владимировна, Доцент, зарубежного регионоведения

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Мировая экономика и международные экономические отношения**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	1
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Мировая экономика и международные экономические отношения**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4 -Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-	Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения З-1 - Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе П-1 - Находить причинно-следственные связи и	Домашняя работа Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

<p>цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	
<p>ПК-4 -Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения З-1 - Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе П-1 - Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Реферат</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,4	30
<i>контрольная работа № 1</i>	3,8	30
<i>реферат</i>	3,12	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1.00		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.00		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа № 2</i>	3,6	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.40		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.60		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов	Шкала оценивания

	обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Новые индустриальные страны: особенности экономики и современного экономического развития (в целом по группе или на примере конкретной страны)
2. Страны-главные экспортеры нефти: состав группы, особенности экономики и социальной структуры, современные тенденции экономического развития (в целом по группе или на примере конкретной страны)
3. Аграрный вопрос и продовольственная проблема в развивающихся странах
4. Развитие «новой экономики» и современная структура промышленности развитых стран
5. Причины различий в темпах экономического развития в США, Японии и странах Западной Европы
6. Формы государственного воздействия на темпы экономического роста в развитых странах
7. Основные полюса мировой экономики и тенденции их развития

8. Процессы глобализации и их последствия для экономики развитых и развивающихся стран

9. Организация продвижения товаров на мировом рынке. Подбор примеров LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Анализ статистических данных о ВВП стран мира

Примерные задания

По материалам сайта Федеральной службы государственной статистики составить таблицу по странам, имеющим общую границу (сухопутную) с Россией. Страны нужно разделить на 4 группы: Европейские, Ближний Восток, Средняя Азия, Дальний Восток.

Материал следует найти на сайте [Федеральная служба государственной статистики \(rosstat.gov.ru\)](http://rosstat.gov.ru). Раздел: Официальная статистика / Публикации / Каталог публикаций / Россия и страны мира.

Данные нужно взять только из этого сборника, только по состоянию на тот год, который указан в сборнике.

Страна	Площадь территории		Среднегодовая численность населения		Удельный вес численности и рабочей силы в общей численности и населения, процентов	Индекс ВВП (в национальной валюте; в постоянных ценах)	Индекс потребительских цен	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении (лет)		Суточная калорийность питания населения, ккал на душу	Среднемесячная номинальная заработная плата наемных работников (ед. национ. валюты, в текущих ценах)
	млн га	из них пашни на 100 человек населения, га	млн чел.	плотность населения, млн чел./млн га				мужчины	женщины		

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Анализ внешнеторговых связей страны специализации студента с Россией

Примерные задания

Задание 2 Анализ экспорта и импорта по группам товаров Свердловской области

На сайте: [Уральское таможенное управление \(customs.gov.ru\)](http://customs.gov.ru) в разделе Таможенная статистика _Внешняя торговля субъектов РФ УТУ Свердловская область найти данные за 2020, 2019, 2018, 2017, 2016, 2015 годы.

Нужна информация в годовом измерении (она находится в файле с данными за 4 квартал каждого года).

Заполняем таблицы отдельно по экспорту и импорту. Каждому студенту определена своя товарная группа (код по ТНВЭД ЕАЭС и Наименование товарной группы). По этой группе нужно собрать сведения за каждый год.

Таблица 1 – Экспорт по товарной группе Свердловской области по странам (Код Наименование товарной группы)

Страны	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Страны СНГ						
Азербайджан						
Армения						
Беларусь						
Казахстан						
Киргизия						
Молдова						
Таджикистан						
Туркмения						
Узбекистан						
Украина						
Страны дальнего зарубежья						
Аргентина						
Афганистан						
Бангладеш						
Бельгия						
Бразилия						
Великобритания						
Венгрия						
Германия						
Греция						
Дания						
Египет						
Израиль						
Индия						
Испания						
Италия						
Китай						
Малайзия						
Монголия						
Нидерланды						
Пакистан						
Польша						
Республика Корея						

Страны	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Сербия						
США						
Таиланд						
Турция						
Франция						
Чехия						
Эквадор						
Итого						

Таблица 2 – Импорт по товарной группе Свердловской области по странам (Код Наименование товарной группы)

Страны	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Страны СНГ						
Азербайджан						
Армения						
Беларусь						
Казахстан						
Киргизия						
Молдова						
Таджикистан						
Туркмения						
Узбекистан						
Украина						
Страны дальнего зарубежья						
Аргентина						
Афганистан						
Бангладеш						
Бельгия						
Бразилия						
Великобритания						
Венгрия						
Германия						
Греция						
Дания						
Египет						
Израиль						
Индия						
Испания						
Италия						
Китай						
Малайзия						
Монголия						
Нидерланды						
Пакистан						
Польша						
Республика Корея						
Сербия						

Страны	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
США						
Таиланд						
Турция						
Франция						
Чехия						
Эквадор						
Итого						

Из вкладки «Страна_товар» выбираем данные по группе и вносим в соответствующую графу страны.

Итоговые данные не суммируем, а берем из вкладки «Товарные группы».

После таблицы делаем вывод. Нужно указать в своей товарной группе в какие годы был наибольший объем экспорта и импорта. С какими странами Свердловская область участвует во внешней торговле.

Итоговый файл озаглавливаем «Фамилия_Задание 2_Наименование товарной группы».

Файл отправляем на почту. Не забываем указать номер группы.

5.2.3. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Сбор общих статистических сведений о регионе страны специализации студента

Примерные задания

Задание 3

Сбор аналитического материала с сайта [Мировая и региональная статистика, национальные данные, карты и рейтинги \(knoema.ru\)](https://knoema.ru) (<https://knoema.ru/atlas/>)

Сведения нужно собрать региону специализации, который изучает студент. Например, Германия, Berlin: для этого на первом листе сайта выбираем «Германия», затем выбираем вкладку «Регионы», далее нажимаем на нужный регион.

Сведения нужно прямо в файл задания, напротив соответствующей графы.

1 этап: собираем сведения по стране в целом.

Сайт предоставляет сведения по темам (слева на странице сайта). Необходимо собрать материал только по ЭТИМ темам:

1) Земельные ресурсы

Площадь:

Площадь территории страны

Surface area

Земельная площадь

Внутренние воды

Лесная площадь

Прочие территории

Общая площадь оборудованная для орошения

Сельскохозяйственная земля (% от земельной площади)

Посевные площади (% от земельной площади)

Посевные площади под многолетние культуры (% от земельной площади)

Лесная площадь (% от земельной площади)

Сельскохозяйственные и посевные площади:

Сельскохозяйственная территория

Органические сельскохозяйственные угодья, всего

Орошаемые сельскохозяйственные угодья

Посевные площади

2) Сельское хозяйство

Продовольственное снабжение » Общее количество (кг на душу населения в год)

Зерновые культуры

Мясо

Рыба и морепродукты

Яйца

Молоко

Растительные масла

Овощи

Крахмалистые корнеплоды

Сахароносные культуры

Фрукты

Продукция растениеводства » Урожайность

Зерновые культуры

Пшеница

Кукуруза

Ячмень

Рис-зерно

Масличные культуры

Овощи

Корнеплоды и клубни

Сахарная свекла

Сахарный тростник

Цитрусовые
Яблоки
Продукция животноводства » Продуктивность
Мясо коров и буйволов
Свинина
Мясо птицы
Яйца
Молоко
3) Окружающая среда
Выбросы
Выбросы углекислого газа от производства электроэнергии (%)
Выбросы углекислого газа от обрабатывающих отраслей (%)
Выбросы углекислого газа от жилищного сектора (%)
Выбросы углекислого газа от транспорта (%)
Использование органических удобрений
Использование углекислого калия
Использование азота
Использование фосфата

Обратите внимание на единицы измерения величин, которые указаны на сайте. Их нужно указывать так, как это указано на сайте, не забывая про год в котором собраны сведения.

2 этап: заходим на вкладку региона, который изучает студент, и собираем аналогичные сведения по региону (вставляем перевод терминов):

1) AGRICULTURE
Agricultural area
Gross value added in agriculture
Animal output
Agricultural output
Employees compensation in agriculture
Cereals area harvested
Cereals production
Cereals yield
Wheat area harvested
Wheat production
Wheat yield
Potatoes area harvested
Potatoes production
Potatoes yield
Amount of obtained cows' milk

2) AREA
Fishing area
Transport area
Energy production area
Industry & manufacturing are
Recreation area
Residential area
Industry & manufacturing area
Forest area
Water area
Mining area
Construction area
Nature reserves area

Файл с выполненным заданием называем «Фамилия_Задание 3_Страна_Регион».

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2.4. Реферат

Примерный перечень тем

1. Формирование и развитие системы международных экономических организаций
2. Международные организации, регулирующие международную торговлю: ГАТТ, ВТО
3. Оффшоры в мировой экономике
4. Валютные рынки и валютные биржи
5. ОПЕК и мировой рынок нефти
6. Характеристика мировых научных ресурсов
7. Ресурсосбережение в мировой экономике
8. Энергетическая проблема в мировой экономике
9. Продовольственная безопасность стран мира
10. Свободные экономические зоны как фактор развития экономики государства
11. Проблема бедности в мире

Примерные задания

Реферат должен содержать краткий обзор отечественной и зарубежной литературы по теме исследования, вывод. Оценивается: новизна реферированного текста, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность выбора источников, соблюдение требований к оформлению.

Оценивается соответствие плана реферата его теме; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Основные категории мировой экономики: определение, объекты, субъекты, формы
2. Факторы формирования мирового хозяйства. Этапы становления. Характерные черты современного мирового хозяйства
3. Показатели участия стран в международных экономических отношениях
4. Международное разделение труда. Факторы углубления и типы международного разделения труда
5. Типология стран мира. Показатели промышленного развития стран
6. Характерные черты экономики развитых стран
7. Характерные черты экономики развивающихся стран
8. Характерные черты экономики стран с переходной экономикой
9. Основные теории международных экономических отношений
10. Основные тенденции развития мировой экономики. Проблемы глобализации

11. Основные тенденции развития мировой экономики. Проблемы регионализации
 12. Основные тенденции развития мировой экономики. Проблемы транснационализации
 13. Основные тенденции развития мировой экономики. Проблемы постиндустриализации
 14. Внешнеторговая политика. Таможенная политика
 15. Внешнеторговая политика. Нетарифные ограничения
 16. Мировая трудовая миграция. Страновые модели структуры занятости
 17. Международное движение капитала. Механизмы иностранных инвестиций
 18. Международный обмен знаниями. Научный, образовательный и информационный обмен
 19. Международные финансовые организации. Мировые финансовые центры
 20. Развитие мировой валютной системы
 21. Валютные курсы. Валютная политика и валютное регулирование
 22. Мировой кредитный рынок
- LMS-платформа
1. Не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-4	З-1	Практические/семинарские занятия